

ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Геленджик.

1.2.Сопина Елена Валерьевна - заведующий.

1.3.353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Дивноморская, 37а.

1.4. 8 (86141) 3-13-46; 8(86141)3-13-47., ds25gel@mail.ru.

1.5. Сайт учреждения - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/>

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта: Выписка из приказа педагогического совета от 26 мая 2023 года - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnyj-poisk-2023-g/vypiska-iz-protokola-pedagogicheskogo-soveta>

1.7. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Устав - <https://gel-ds-25.ru/wp-content/uploads/2020/03/ustav-mbdou.pdf>

1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией соискателем в рамках проекта
Федеральный проект			
1	Пилотный проект по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста «Стань чемпионом» Реализация программы	2022 г.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и методика раннего физического развития детей» организовал Институт дополнительного образования

	по раннему физическому развитию детей		<p>НГУ им. П.Ф. Лесграфта, Санкт-Петербург.</p> <p>На базе нашего детского сада.</p> <p>Прошло Обучение специалистов работе на АПК.</p> <p>В настоящее время проект реализуется.</p> <p>Проведены спортивно –досуговые события с воспитанниками.</p> <p>https://gel-ds-25.ru/pilotnyj-proekt-stan-chempionom</p>
Муниципальный проект			
2	<p>Инновационный проект «Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО»</p>	2023 – 2025г.	<p>В настоящее время проект реализуется.</p> <p>За время реализации проекта:</p> <p>Разработаны локальные нормативные акты.</p> <p>Заключены договора сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами.</p> <p>Разработан и проведен 1 этап мониторинга воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации дошкольников.</p> <p>Разработано:</p> <p>Методическое пособие - «Организации «Мониторинга социальной адаптации дошкольников и развития воспитательного потенциала семьи» (методических рекомендаций), Авторы: Золотарева А.В, Левчик О.Б.</p> <p>Созаны мастерские: мастерская гримеров, художников –</p>

		<p>оформителей, актерского мастерства, костюмерная.</p> <p>Участие в научно – практической конференции.</p> <p>Воспитатель Еременко Светлана Евгеньевна приняла участие выступила с докладом во II Всероссийской (национальной) научно - практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого педагогические аспекты» 02.02.2023года, г. Армавир.</p> <p>По теме: «Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках инновационного проекта Семейный театр «Золотая рыбка».</p> <p>Воспитатели — Еременко Светлана Евгеньевна, Белоусова Галина Виталиевна опубликовали статью на тему: «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ».</p> <p>В сборнике II Всероссийской (национальной) научно - практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого - педагогические аспекты» 2023года, г. Армавир.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия инновационного проекта с МАДОУ д/с 12 «Маленькая страна»</p>
--	--	--

			<p>воспитанники подготовительной группы «Семицветик» принимали участие в муниципальном чемпионате «Юные мастера» среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений, чемпионат проходит по следующим номинации: - лечебное дело. показали театральную постановку «Доктор Айболит».</p> <p>https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost</p>
--	--	--	--

2.ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО (МИП 2023-2025).

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, материально-технического обеспечения системы образования.

2.3. Цель инновационного проекта: определение оптимальных условий и механизмов развития воспитательного потенциала семьи дошкольника, в том числе многодетной, и социальной адаптации детей дошкольного возраста посредством создания семейного театра в детском саду.

2.4. Задачи инновационного проекта

-Выявить и реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие развитие воспитательного

потенциала семьи дошкольника, в том числе многодетной, и социализации детей дошкольного возраста.

-Разработать и реализовать модель развития воспитательного потенциала семьи дошкольника, в том числе многодетной, и социализации детей дошкольного возраста.

-Обогатить педагогическую практику современным содержанием образования, в т.ч. парциальной программой, дополнительными общеобразовательными программами детей и взрослых и методологическим сопровождением программ.

-Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций по формированию предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.

-Разработать нормативно-правовое и методологическое обеспечение по развитию воспитательного потенциала семьи дошкольника, в том числе многодетной, и социализации детей дошкольного возраста.

-Средствами сетевого взаимодействия транслировать инновационный опыт.

2.5. Предмет предлагаемого проекта - Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

Анализ научно-педагогической литературы и практического опыта выявил ряд **противоречий** между:

- осознаваемой педагогами дошкольных образовательных учреждений необходимостью развития воспитательного потенциала семьи, в том числе многодетной, и теоретической неразработанностью путей и средств решения данной проблемы в условиях создания в дошкольном учреждении семейного театра;

- сохраняющимися традиционными формами и методами взаимодействия детского сада с семьей и необходимостью освоения педагогами новых форм, методов, а также технологий развития взаимодействия;

- потребностью творческого воссоздания в современных условиях традиций домашнего театра и невниманием педагогов к театру как развивающему воспитательный потенциал семьи средству и форме взаимодействия детского сада и семьи.

Противоречия позволяют определить **проблему**, решаемую в ходе реализации проекта: каковы возможности семейного театра в детском саду как средства развития воспитательного потенциала семьи дошкольника и социализации детей дошкольного возраста.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы)

Разработанная нами система направлена не только на социализацию ребенка и включение семьи в театрализованную деятельность через подготовку «больших» галла-спектаклей в течение года, но и на просвещение семей в области Домашнего театра, повышение профессионализма педагогов в области организации театральной деятельности как ресурса развития воспитательного потенциала семьи, повышению имиджа многодетной семьи и многое другое.

Разработанная модель через комплексный подход объединяет всех основных субъектов образовательной деятельности – детей, членов семьи, педагогов – в творческое взаимодействие, создающее благоприятные условия для социализации детей. Не отвергая традиционные формы и методы работы детского сада с семьей, мы рассматриваем Семейный театр как средство развития воспитательного потенциала семьи и эффективный механизм социализации детей.

План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта

№ п/п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Сроки	Наименование организации
1	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии	-	2022 год	МБДОУ д/с №15 «Ласточка» МБДОУ №12 «Маленькая страна» МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка» МБДОУ д/с №80 г.Новороссийск Школа №6 (1 класс) Культурный центр «Старый Парк», с. Кабардинка

				«Театр культурного центра» Старого Парка»
2	Открытый семинар-практикум распространение педагогического опыта проекта для педагогов	Семейный театр «Золотая рыбка»	1 раз в год	МБДОУ д/с №15 «Ласточка» МБДОУ №12 «Маленькая страна» МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка» МБДОУ д/с №80 г.Новороссийск Школа №6 (1 класс) Культурный центр «Старый Парк», с. Кабардинка «Театр культурного центра» Старого Парка»
3	Открытое театрализованное представление на день защиты детей	«Праздник детства»	1 раз в год	МБДОУ д/с №15 «Ласточка» МБДОУ №12 «Маленькая страна» МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка» МБДОУ д/с №80 г.Новороссийск Школа №6 (1 класс) Культурный центр «Старый Парк», с. Кабардинка «Театр культурного центра» Старого Парка»
4	Фестиваль домашних театров Представления разных жанров театра	«Наш любимый театр»	Октябрь, ежегодно	МБДОУ д/с №15 «Ласточка» МБДОУ №12 «Маленькая страна» МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка» МБДОУ д/с №80 г.Новороссийск Школа №6 (1 класс) Культурный центр «Старый

				Парк», с. Кабардинка «Театр культурного центра» Старого Парка»
5	Серия семинаров-практикумов для педагогов по теме проекта	-	1 раз в квартал	МБДОУ д/с №15 «Ласточка» МБДОУ №12 «Маленькая страна» МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка» МБДОУ д/с №80 г.Новороссийск Школа №6 (1 класс) Культурный центр «Старый Парк», с. Кабардинка «Театр культурного центра» Старого Парка»
6	Оформление страницы сайта ДОУ «Инновационный проект»	-	Постоянно	МБДОУ д/с №15 «Ласточка» МБДОУ №12 «Маленькая страна» МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка» МБДОУ д/с №80 г.Новороссийск Школа №6 (1 класс) Культурный центр «Старый Парк», с. Кабардинка «Театр культурного центра» Старого Парка»
7	Мастер-классы по теме проекта	-	2 раза в год	МБДОУ д/с №15 «Ласточка» МБДОУ №12 «Маленькая страна» МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка» МБДОУ д/с №80 г.Новороссийск Школа №6 (1 класс)

				Культурный центр «Старый Парк», с. Кабардинка «Театр культурного центра» Старого Парка»
--	--	--	--	--

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)

Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Предполагается, что основным результатом реализации инновационного проекта станет программно - методическая система деятельности дошкольной организации по обеспечению социализации детей дошкольного возраста и развития воспитательного потенциала семьи, в том числе многодетной, в условиях семейного театра, организованного в детском саду, в рамках которой будут разработаны:

Парциальная программа «Что за чудо этот театр».

Дополнительная образовательная программа «Наш семейный театр».

Программа педагогического университета «Новатор» «Реализуем инновационный проект».

Программа для родителей «Домашний театр».

Методические рекомендации по обеспечению социализации детей дошкольного возраста и развития воспитательного потенциала семьи, в том числе многодетной, в условиях семейного театра, организованного в детском саду.

Нормативно-правовое обеспечение проекта.

Перспективы развития инновации мы видим:

1. В разработке и внедрении модели развития воспитательного потенциала семьи с детьми с ОВЗ.
2. В создании модели сетевого взаимодействия в рамках семейного театра по вертикальному принципу (детский сад – школы).

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Реализуемость проекта определяется научно-методическим и кадровым обеспечением достижения его результатов, наличием опыта выполнения проектов, а также эффективностью реализации сетевого взаимодействия с организациями (Культурный центр «Старый Парк» Театр Культурного центра «Старого Парка»), обладающими достаточным инновационным потенциалом для выполнения проекта. Для корректной

реализации проекта подготовлено целостное нормативно-правовое обеспечение, которое не противоречит действующим законодательным актам и регламентирует работу по всем направлениям проекта.

2.6.5. Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в частности с целями в области образования: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: возможности для самореализации и развития талантов как национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года».

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

Значимость решаемой в проекте проблемы обусловлена необходимостью обновления подходов к сохраняющимся традиционным формам и методам взаимодействия детского сада с семьей и необходимостью освоения педагогами новых форм, методов, а также технологий развития взаимодействия.

Направление театрального творчества на сегодняшний день актуально, открываются театры, в школах они поддерживаются Президентом нашей страны. Эта государственная поддержка сформирована в Поручении Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам встречи со школьниками в ВДЦ «Океан» 1 сентября 2021 г. (№ Пр-1806 от 24 сентября 2021 г.) о развитии и поддержке школьных театров. С 2021 года в рамках деятельности Минпросвещения России совместно с Минкультуры России, Российским Движением школьников, Театральным институтом имени Б. Щукина развернута системная работа по созданию школьных театров. Разработаны методические рекомендации. Мы идем на опережение и приемственность.

В рамках нашего проекта особая роль выделена формированию воспитательного потенциала многодетной семьи.

В «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351 отмечено, что «решение задач по повышению рождаемости включает в себя: пропаганду ценностей семьи, имеющей нескольких детей.

Поэтому значимость семейного театра способствует повышению культуры семейного досуга; обогащению совместной деятельности ребенка, родителей, педагогов; изменению позиции взрослых по отношению к ребенку: от пассивного наблюдателя до активного участника, усиливается внимание и уважение к ребенку, учитываются его интересы и возможности; активизации позиции ребенка: появлению доверительных отношений к родителям, педагогам.

Кроме того, многодетная семья имеет свои особенности воспитания и уклада жизни, которые не могут быть не учтены в условиях организации детско - взрослого сообщества для организации семейного театра в детском саду и домашнего театра. Повышение имиджа многодетной семьи также значим на сегодняшний день.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Понятие «театрализованная деятельность дошкольников» имеет достаточно длительную историю становления. С начала XIX века для приобщения детей к театральному искусству в дворянских семьях начали появляться домашние театры. В XX веке в России появляются первые профессиональные театры для детей. С развитием системы общественного дошкольного воспитания театр начинает входить в жизнь детских садов.

В работах Д.В. Менджеричкой, В.Г. Ширяевой разыгрывание детьми дошкольного возраста рассказов и сказок получило название драматизации и игры-драматизации. Позже в исследованиях Н.С. Карпинской, Л.С. Фурминой развиваются идеи развития детей в театрализованной деятельности. Поэтому многие современные исследователи (Л.В. Артемова, И.Г.Вечканова, С.А. Козлова, Т.А. Куликова, Е.В. Мигунова, Н.А. Реуцкая, Э.Г. Чурилова и др.) используют термин «театрализованные игры». Л.С. Выготский называет театральное творчество детей драматизацией.

В общем смысле, **театрализованная деятельность** дошкольников обычно понимается как занятие детей, содержащее элементы драматического действия и приспособленное для представления в театре.

В нашем проекте, основываясь на идеях Додокиной Н.Н., **семейный театр рассматривается** как конструктивная форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, объединяющая семьи с детьми дошкольного возраста и педагогов; как сложная совокупность педагогических знаний, умений, культурно-ценностных ориентации, родительских внутрисемейных отношений, определяющую развитие воспитательной функции семьи.

Под **семейным театром** в детском саду мы понимаем творческое объединение нескольких семей, педагогов детского сада, ориентированное на интеграцию традиций общественного и домашнего театра.

Под понятием **«домашний театр»** мы понимаем театрализованную деятельность взрослых и детей, организованную в кругу семьи.

Понятие **«воспитательный потенциал семьи»** не нашло в науке однозначного определения и включает в себя разнообразные факторы, условия, компоненты. Данное состояние проблемы развития воспитательного потенциала семьи позволило нам, вслед за российским исследователем Додокиной Н.Н., определить воспитательный потенциал семьи как сложную совокупность педагогических знаний, умений, культурно - ценностных ориентации, родительских внутрисемейных отношений, определяющую развитие воспитательной функции семьи.

В качестве **основных компонентов воспитательного** потенциала семьи выделяются педагогический, социально-психологический и культурно-досуговый компоненты.

Педагогический компонент предполагает наличие определенного уровня педагогической культуры: понимания целей и задач семейного воспитания, педагогических знаний и умений родителей, культуры родительских чувств; направленность семьи на взаимодействие с ДООУ. Социально-психологический компонент представляет осознание родителями социальной ответственности, способности родителей в формировании самооценки личности ребенка дошкольного возраста, характер внутрисемейных отношений.

В структуре воспитательного потенциала педагогический компонент является ведущим. От уровня его развития зависит способность семьи осуществлять воспитание духовно богатой личности, способствовать физическому, эмоциональному, умственному развитию ребенка.

Культурно-досуговый компонент предполагает наличие культурно-ценностных ориентации семьи, традиций в организации семейного досуга.

Культурно-досуговый компонент позволяет выявить, насколько семья способна заложить ориентации человека в семейных и межличностных отношениях, стиле жизни, уровне развития общекультурных ценностей человека. Организация семейного досуга определяется характером использования свободного времени для отдыха и духовного развития всех членов семьи, сохранением семейных традиций, совместными занятиями, увлечениями, играми, организацией семейных театральных постановок.

Социально-психологический компонент определяет социальную ответственность родителей в воспитании и развитии детей, возможности семьи в плане развития и удовлетворения потребностей, как взрослого, так и ребенка. Семья развивает потребности в общении (ребенок овладевает приемами общения, умением держаться в обществе, отстаивать свое мнение и считаться со взглядами других); характер внутрисемейных отношений определяет семейную сплоченность, принятие ребенка со стороны взрослых, наличие или отсутствие конфликтных ситуаций, доминирование кого-либо из членов семьи.

Под социализацией понимается процесс и результат освоения человеком знаний и навыков общественной жизни, общепринятых стереотипов поведения, ценностных ориентаций, позволяющих полноценно участвовать в различных ситуациях общественного взаимодействия.

Социальная адаптация – это вхождение ребенка в коллектив сверстников, принятие норм, правил поведения, существующие в обществе, приспособление к условиям пребывания, в процессе которого формируется самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватных связей с окружающими.

Основным механизмом социализации является социальная адаптация.

Социализация это и конечный результат - социальной адаптации ребенка.

В проекте выделены **показатели социальной адаптации дошкольников**, подобран **диагностический инструментарий** их изучения.

Показатели:

- развитие речи;
- включенность в деятельность;
- сформированность навыков взаимодействия с детьми;
- сформированность навыков взаимодействия со взрослыми;
- сформированность норм поведения.

Анализ научно-педагогической литературы и практического опыта выявил ряд **противоречий** между:

- осознаваемой педагогами дошкольных образовательных учреждений необходимостью развития воспитательного потенциала семьи, в том числе многодетной, и теоретической неразработанностью путей и средств решения данной проблемы в условиях создания в дошкольном учреждении семейного театра;

- сохраняющимися традиционными формами и методами взаимодействия детского сада с семьей и необходимостью освоения педагогами новых форм, методов, а также технологий развития взаимодействия;

- потребностью творческого воссоздания в современных условиях традиций домашнего театра и невниманием педагогов к театру как развивающему воспитательный потенциал семьи средству и форме взаимодействия детского сада и семьи.

Противоречия позволяют определить **проблему**, решаемую в ходе реализации проекта: каковы возможности семейного театра в детском саду как средства развития воспитательного потенциала семьи дошкольника и социализации детей дошкольного возраста.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
Этап 1. Подготовительный. Срок реализации (2023 год)						
1.	Январь	Январь	Выявление образовательных запросов воспитанников и родителей	Анкетирование	Согласие родителей	Карта образовательных запросов
2.	Февраль	Февраль	Изучение методической литературы	Анализ психолого - педагогической литературы, материалов сети Интернета	Технические затраты	Теоретическое обоснование проекта
3.	Март	Март	Изучение мониторинга воспитательного потенциала семьи и	Отбор материала и разработка диагностического материала, диагностик сформированности	Привлечение педагогов и специалистов для разработки диагностическ	Методические рекомендации с разработанным диагностическ

			социальной адаптации дошкольников в	и воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации дошкольников	ого инструментария.	им материалом, диагностик для оценки воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации дошкольников
4	Сентябрь	Октябрь	Определение уровня воспитательного потенциала семьи и социализации и дошкольников в	Проведение мониторинга воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации дошкольников	Диагностический инструментарий, разработанные методики, опросники.	Аналитическая справка по итогам мониторинга
5	Январь	Сентябрь	Разработка Парциальной программы «Что за чудо этот театр»	Изучение литературы и подготовка к изданию Парциальной программы «Что за чудо этот театр»	Превлечение педагогов и родителей для обсуждения и разработки Парциальной программы «Что за чудо этот театр»	Парциальная программа «Что за чудо этот театр»
6	Январь	Сентябрь	Разработка Дополнительной программы «Наш семейный	Изучение литературы и подготовка к изданию Дополнительной программы	Превлечение педагогов и родителей для обсуждения и разработки Дополнительной	Дополнительная программа «Наш семейный театр»

			театр»	«Наш семейный театр»	ой программы «Наш семейный театр»	
7	Январь	Сентябрь	Разработка программы для родителей «Домашний театр»	Создание Клуба многодетной семьи «7Я» подготовка к изданию программы для родителей «Домашний театр»	Превлечение педагогов для разработки программы для родителей «Домашний театр»	Клуб многодетной семьи «7Я»; Программа для родителей «Домашний театр»
8	Январь	Сентябрь	Педагогический Университет «Новатор», подготовка и издание программы для педагогов «Реализуем инновационный проект»	Разработка программы педагогического университета «Новатор» «Реализуем инновационный проект»	Превлечение педагогов для разработки программы И участия в конкурсе методических разработок	Программа педагогического всеобуча, конкурс методических разработок, программа для педагогов «Реализуем инновационный проект»
9	В течение года	В течение года	Подбор и оформление, пополнение театральных уголков	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Привлечение педагогов, родителей, воспитанников к изготовлению атрибутов, костюмов и т.д.	Созданы: мастерская гримеров; мастерская актерского мастерства; мастерская художников оформителей

10	Январь	Сентябрь	Трансляция опыта работы по проекту в СМИ	Публикации в журналах, сборниках, сайтах	Привлечение педагогов к участию в научно – практических конференциях	Публикации в профессиональных изданиях. Статья на тему: «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ». В сборнике II Всероссийской (национальной) научно - практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого педагогические аспекты» 2023 года, г. Армавир. https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-deyatelnost/sbornik
11	В течение года	В течение года	Разработка нормативно-правовой	Анализ правовых и нормативных документов,	Юридическое сопровождение в подготовке	Утверждение локальных актов и

			базы проекта	связанных с инновационной проектной деятельностью, создание рабочих групп, разработка положений и др.	нормативно – правовой базы	издание методических рекомендации по нормативно-правовому обеспечению проекта
II. Основной (содержательно-процессуальный)(2024-октябрь 2025 год)						
1.	В течение года	В течение года	Внедрение модели развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей	Организация деятельности с родителями и воспитанникам и	Планирование работы с родителями и детьми	Реализация модели
2.	В течение года	В течение года	Реализация парциальной программы «Что за чудо этот театр»	Знакомство детей с различными видами театра	Превлечение педагогов к реализации и проведению организованной деятельности с детьми в группах	Знание о различных видах театров
3.	В течение года Март	В течение года Март	Реализация Дополнительной программы «Наш семейный театр»	Организация деятельности Семейного театра	Привлечение родителей, воспитанников, бабушек, дедушек к участию в спектаклях	Спектакли семейного театра Всемирный день кукольного театра и всех кукольников

	Июнь Декабрь	Июнь Декабрь				Международный день защиты детей Новый года
4	В течение года	В течение года	Реализация программы для родителей «Домашний театр»	Организация деятельности Клуба «7Я»	Превлечение педагогов для обучения родителей к проведению и организации домашних театров	Обучение родителей видам театрализованной деятельности и формам организации Домашнего театра с детьми в домашних условиях
5	В течение года	В течение года	Реализация программы педагогического университета «Новатор» «Реализуем инновационный проект»	Организация педагогов для участия в конкурсе методических разработок, публикации в профессиональных изданиях	Превлечение педагогов для трансляции опыта работы по проекту	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации театрализованной деятельности с семьей
6	В течение года	В течение года	Развитие сотрудничества (преемственности) с	Организация работы с родителями:	Превлечение педагогов и родителей к совместным встречам	Творческие встречи, семейные посиделки, мастер-

			родителями разных возрастных групп путем передачи опыта взаимодействи я с детским садом			классы, родительские гостиные, общение на сайте ДОУ, в социальных сетях
7	1 раз в месяц	Декабрь	Проведение Дней домашних театров	Реализация программы «Домашний театр»	Планирование и проведение Домашних театров	Обмен опытом показ родителей и детей театральных этюдов подготовленн ых дома
8	Октябрь 2024	Август 2025	Организация Фестивалей домашних театров	Реализация программы «Домашний театр»	Планирование и проведение Фестивалей домашних театров	Трансляция театрализован ных постановок
9	Апрель 2025	Апрель 2025	Подготовка и оформление продуктов деятельности	Конкурс методических и дидактических разработок педагогов	Привлечение педагогов к распространен ию опыта работы по проекту	Подготовка и издание методических материалов, сборников, сценариев
10	В течение года	В течение года	Трансляция опыта работы по инновационн ой деятельности	Практико- ориентированн ые семинары и мастер-классы для сетевых партнеров	Привлечение педагогов к распространен ию опыта работы по проекту	Представление опыта на семинарах и конференциях
III. Заключительный (рефлексивный) (октябрь 2025-декабрь 2025уч.год)						

1.	В течение года	В течение года	Подготовка к реализации 2-го этапа	Продолжение внедрения модели развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей по плану 2-го этапа	Организация деятельности с родителями и воспитанниками	Изменения и дополнения в проект
2.	Октябрь	Октябрь	Подготовка и проведение мониторинга воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации дошкольников	Наблюдение за деятельностью детей, проведение мониторинга	Разработанные диагностические инструментальные карты, опросники	Аналитическая справка по итогам мониторинга
3.	Октябрь	Октябрь	Систематизация всех продуктов методического сопровождения проекта	Издание методических материалов	Привлечение педагогов к распространению опыта работы по проекту	Методические сборники, методические рекомендации и другие разработанные материалы по проекту
4	Ноябрь	Ноябрь	Подготовка и проведение Фестиваля	Взаимодействие с сетевыми партнерами Показ	Привлечение родителей педагогов и воспитанников	Трансляция опыта, представление в опыта в

			инновационного проекта для сетевых партнеров	театрализованных этюдов	для трансляции опыта для сетевых партнеров	СМИ
--	--	--	--	-------------------------	--	-----

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Сопина Елена Валерьевна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» заведующий	нет	Руководитель проекта
2	Капранова Наталья Анатольевна	МКУ «ЦРО» Начальник отдела научно-методического и психолого-педагогического сопровождения	Имеется опыт работы в региональных проектах	Консультант проекта
3	Золотарева Анжела Викторовна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» Старший воспитатель	нет	Ответственный за инновационную деятельность
5	Аюпова Ирина Георгиевна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» Воспитатель 1 категории	нет	Реализатор проекта Ответственный по костюмам
6	Белоусова Галина Виталиевна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» Воспитатель	нет	Реализатор проекта

		высшей категории		
7	Балашова Алла Валерьевна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» Воспитатель	нет	Реализатор проекта
8	Долгопотова Галина Алексеевна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» Воспитатель 1 категории	нет	Реализатор проекта
9	Еременко Светлана Евгеньева	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» Воспитатель 1 категории	нет	Реализатор проекта
10	Каргаева Оксана Владимировна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» Воспитатель	нет	Реализатор проекта Ответственный за Мастерскую художников - оформителей
11	Колосова Екатерина Бахтияровна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» Педагог-психолог	нет	Реализатор проекта
12	Машегова Татьяна Николаевна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» Воспитатель	нет	Реализатор проекта Ответственный за Мастерскую гримеров
13	Михайлова Надежда Сергеевна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» Воспитатель	нет	Реализатор проекта
14	Новикова Нина Владимировна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» Воспитатель 1 категории	нет	Реализатор проекта
15	Хохлова	МБДОУ д/с 25 «Золтая	нет	Реализатор проекта

	Екатерина Георгиевна	рыбка» Воспитатель 1 категории		
16	Парсегян Инна Львовна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» Воспитатель музыкальный руководитель 1 категории	нет	Реализатор проекта Ответственный за Костюмерную
17	Главатская Станислава Андреевна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» инструктор по физической культуре	Федеральный Пилотный проект по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста «Стань чемпионом» Реализация программы по раннему физическому развитию детей 2022г, реализуется в настоящее время	Реализатор проекта
18	Лефтерова Алёна Викторовна	МБДОУ д/с 25 «Золтая рыбка» учитель - логопед	нет	Реализатор проекта

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации - соискателя
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В документе говорится об инновационной деятельности в сфере образования. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития

		<p>системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Инновационная деятельность ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.</p> <p>https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174</p>
2	<p>Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 № 751</p>	<p>Это базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты страны, задачи внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности и устойчивое развитие.</p> <p>Разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности; Индивидуализация образовательного процесса за счет многообразия видов и форм образовательных учреждений и образовательных программ, учитывающих интересы и способности личности.</p> <p>https://docs.cntd.ru/document/901771684</p>

3	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124	Социальная адаптация ребенка - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы. https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=441469
4	Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 № 1155	Реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое). Развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (театрализованной) https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442993
5	Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ.	Семья как субъект (институт) воспитания, обучения и развития ребенка. Инновационная деятельность с целью совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Краснодарского края, в форме реализации инновационных образовательных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования Краснодарского края. https://docs.cntd.ru/document/460171544

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организациониста по способам их преодоления.

Риски:

1. Низкий творческий потенциал родителей.
2. Ценностное отношение к теме проекта педагогов и родителей не совпадают.
3. Отсутствие специально, организованных помещений, недостаточность атрибутов, костюмов.

Минимизация:

1. Организация театра экспромт, как вид театра.
2. Проведение мастер-классов, круглых столов. Проведение акции с привлечением детей.
3. Зонирование музыкального зала, холл. Мастер - классы по изготовлению атрибутов, костюмов.

2.12. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Таблице 1- Критерии, показатели и методы изучения реализации проекта

Критерии	Показатели	Методы исследования
Основные показатели		
Социальная адаптация дошкольников	Развитие речи	Методика оценивания социализованности детей (ОСД) (С.Г. Молчанов) (экспертная оценка) Опросник САН (самочувствие, активность, настроение) (экспертная оценка) Методика «Лесенка» (В.Г. Щур) Лист наблюдений «Навыки самообслуживания» (экспертная оценка)
	Включенность в деятельность	
	Сформированность навыков взаимодействия с детьми	
	Сформированность навыков взаимодействия со взрослыми	
	Сформированность норм поведения	
Сформированность навыков взаимодействия со взрослыми		
Воспитательный потенциал	Совместная досуговая деятельность	Анкетирование Наблюдение

семьи	Поддержка субъектной позиции ребенка	Тест «Рисунок семьи»
	Проявление ребенком эмпатии, доверительных отношений к детям и взрослым	
Включенность в деятельность по реализации проекта		
% охвата деятельностью	-100% охват детей 5-7 лет; -100% воспитателей групп детей 5-7 лет; -50% родителей детей 5-7 лет	Наблюдение
Изменения предметно-развивающей среды		
Наличие мастерских	Открыто не менее 3 Мастерских Создан «Семейный театр»	Наблюдение
Методическое обеспечение проекта		
Наличие методического обеспечения	Разработка парциальной образовательной программы «Что за чудо этот театр». Разработка дополнительной образовательной программы «Наш семейный театр» Разработка программы образовательной программы для родителей «Нейрогимнастика» Разработка программы образовательной программы для родителей «Домашний театр» Разработка программы для педагогов «Реализуем инновационный проект» Разработка положения о клубе многодетной семьи «7Я» Разработка положения о педагогическом университете «Новатор»	Анализ документации

	Разработка положения о Фестивале домашних театров Разработка положения о Семейном театре Разработка методических рекомендаций о социальной адаптации детей и развитии воспитательного потенциала семьи средствами Семейного театра в детском саду	
Организация сетевого взаимодействия и трансляция опыта инновационной деятельности		
Охват сетевым взаимодействием	не менее 6 МБДОУ г. Геленджик	Анализ документации
Трансляция опыта	участие не менее чем в 3-х научно-практических конференциях по теме проекта; публикация не менее 5 статей в региональных и федеральных журналах; проведение не менее 2-х городских семинаров по теме проекта	Анализ документации

Методы оценки достоверности результатов проекта: экспертный метод (ежегодный отчет по результатам образовательной и воспитательной деятельности перед Педагогическим коллективом, родительским сообществом, Попечительским советом), ежегодный анализ результатов деятельности, статистический анализ на основе полученных в результате диагностики данных.

2.13. Организации - соисполнители проекта

№/пп	Наименование организации соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
1	МКУ «ЦРО» город – курорт Геленджик	Организация и сопровождение мероприятий по проекту связанных с профессиональным

		ростом педагогов
2	«Культурный центр Старый Парк», «Театр культурного центра Старого Парка »	Организует участие в развитии научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников
3	МБДОУ д/с №80 г.Новороссийск	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта
4	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка»	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта
5	МБДОУ д/с №15 «Ласточка»	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта
6	МБДОУ №12 «Маленькая страна»	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта
7	Школа №6 (1 класс)	Организация – апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта

2.14. Разработанные инновационные продукты

Методическое пособие – «Организации «Мониторинга социальной адаптации дошкольников и развития воспитательного потенциала семьи» (методические рекомендации) -/сост. Золотарева А.В. , Левчик О.Б. Краснодарский край, г. Геленджик, 2023г. -55 стр. - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/metodicheskoe-posobie>

В ходе реализации проекта будут разработаны:

1. Парциальная образовательная программа «Что за чудо этот театр».
2. Дополнительная образовательная программа «Наш семейный театр»
3. Образовательная программа для родителей «Нейрогимнастика»
4. Образовательная программа для родителей «Домашний театр»
5. Программа для педагогов «Реализуем инновационный проект»
6. Положеник о клубе многодетной семьи «7Я»
7. Положение о педагогическом университете «Новатор»
8. Положение о Фестивале домашних театров

9. Положеник о Семейном театре

10. Методические рекомендации о социальной адаптации детей и развитии воспитательного потенциала семьи средствами Семейного театра в детском саду.

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Реализация проекта осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04 октября 2000 № 751;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124;

Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 № 1155;

Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ.

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями и дополнениями, с изменениями на: 15.12.2017.

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

- подготовка и издание научных статей, пособий, методических рекомендаций по успешной реализации моделей научно-методического сопровождения для использования накопленного инновационного опыта в масштабах муниципалитета и края,

- организация и проведение муниципальной и краевой научно-практических конференций по представлению, обмену и распространению инновационного опыта,

накопленного в рамках проекта.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Эффекты, при реализации проекта, будут проявляться после его окончания, обеспечивая устойчивость достигнутых результатов, относится инновационная активность педагогов, родителей и детей.

При реализации проекта создадутся родительский клуб «7Я» это творческое объединение нескольких семей, создастся и педагогический университет «Новатор» объединение педагогов и трансляция опыта работы по проекту, сотрудничество с другими детскими садами и сетевыми партнерами, способствует повышению квалификации педагогов, благоприятно влияет на взаимодействие педагогов с семьями.

При реализации проекта будут разработаны методические пособия по осуществлению комплексной диагностики, разработаны программы:

- парциальная образовательная программа «Что за чудо этот театр»;
- дополнительная образовательная программа «Наш семейный театр»;
- образовательная программа для родителей «Нейрогимнастика»;
- образовательная программа для родителей «Домашний театр»;
- программа для педагогов «Реализуем инновационный проект», а также

нормативные документы.

- положение о клубе многодетной семьи «7Я».
- положение о педагогическом университете «Новатор».
- положение о Фестивале домашних театров.
- положение о Семейном театре.

Методические рекомендации о социальной адаптации детей и развитии воспитательного потенциала семьи средствами Семейного театра в детском саду.

Семейный театр в детском саду способствует решению важных задач семейного воспитания:

- гармонизации детско - взрослых отношений на всех возрастных этапах;
- переводу родителей и ребенка от наблюдений за игровыми действиями педагога к прямому включению их в процесс театральной деятельности в детском саду, а затем и в самостоятельную организацию домашних театральных постановок;
- переводу родителей от «проживания рядом» с детьми к построению взаимоотношений, основанных на принципах уважения, доверия, открытости;

-переходу от применения отдельных театрализованных игр, как в детском саду, так и в семье - к совместным семейным праздникам в ДОО и домашним театральным постановкам в кругу близких и родственников;

-сближению членов семей и развитию доверительного отношения с педагогами ДОО;

-переходу от ситуативного воздействия на ребенка к систематическому, содержательному, эмоционально наполненному досугу.

Все выше перечисленное дает основание утверждать, что семейный театр сможет являться уникальным средством развития воспитательного потенциала семьи, заинтересованности родителей и педагогов этой формой взаимодействия. Театральное искусство будет являться связующим звеном между семьей и дошкольной образовательной организацией, что позволит выйти на новый уровень диалога между педагогами, родителями и детьми. После завершения проекта, работа по данному направлению продолжится.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации

№п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1	МБДОУ д/с №15 «Ласточка»	353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Островского 69	Договор о сетевом взаимодействии
2	МБДОУ №12 «Маленькая страна»	353475, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Витебская, д.10, корпус 10/1	Договор о сетевом взаимодействии 07.07.2023г. https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/dogovor-o-setevom-vzaimodejstvii-madou-d-s-12-

			malenkaja-strana
3	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка»	353461, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Гринченко, 31	Договор о сетевом взаимодействии
4	МБДОУ д/с №80	353900, Краснодарский край, г. Новороссийск ул.Героев- десантников. д.16	Договор о сетевом взаимодействии от 07.07.2023г. https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/dogovor-o-setevom-vzaimodejstvii-s-mbdou-d-s-80-g-novorossijsk
5	«Культурный центр» Старый Парк «Театр культурного центра» Старого Парка	353480, Краснодарский край, г. Геленджик, с.Кабардинка, ул.Черморская 55	Договор о сетевом взаимодействии
6	МАОУ средняя школа №6 имени Евдакии Бершанской (1 класс)	353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Жуковского 7	Договор о сетевом взаимодействии

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
		«финансирование не предусмотрено»

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации - соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Презентация инновационного проекта - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/proekt-zolotaja-rybka-2>

Разработаны документы на уровне МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»:

- Приказ МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» от 09.01.2023г. №64/1 «Об организации инновационной деятельности образовательной организации в статусе муниципальной инновационной площадки» - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/prikaz-ob-organizacii-innovac-dejatelnosti>;

- Положение (приложение к приказу) от 09.01.2023г. №64/1 «Об инновационной деятельности образовательной организации в статусе муниципальной инновационной площадки» - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/polozhenie-4> ;

- Приказ МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» от 09.01.2023г. № 64/2 «О назначении руководителя инновационной деятельности в образовательной организации» - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/prikaz-naz-ruk-tvor-gr>;

- Приказ МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» от 09.01.2023г. №64/3 «О создании творческой инициативной группы в образовательной организации» - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/prikaz-soz-tvor-grup>;

- Положение (приложение к приказу) от 09.01.2023г. №64/3 «Об организации работы творческой инициативной группы в образовательной организации» - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/polozhenie-ob-organiz-tvor-gr>.

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта разработаны документы:

Приказ МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» от 09.01.2023г. №64/4 «Об утверждении договора о сетевом взаимодействии» - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/prikaz-ob-utverzhdanii-dogovora-o-setevom-vzaimodejstvii>;

Договор о сетевом взаимодействии - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/dogovor-o-setovom-vzaimodejstvii>

Созданы:

- мастерская гримеров
- мастерская актерского мастерства
- театральные центры и уголки в группах
- костюмерная
- мастерская художников оформителей

Фото расположены на сайте ДОУ: <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost>

Разработан и **проведен 1 этап мониторинга** воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации дошкольников.

Методическое пособие - «Организация «Мониторинга социальной адаптации дошкольников и развития воспитательного потенциала семьи» Авторы: Золотарева А.в, Левчик О.Б., г. Геленджик 2023, стр.-55 - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/metodicheskoe-posobie>

Воспитатель Еременко Светлана Евгеньевна приняла участие, во II Всероссийской (национальной) научно - практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого - педагогические аспекты» 02.02.2023 года, г. Армавир. Выступила с докладом по теме: «Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках инновационного проекта Семейный театр «Золотая рыбка».

<https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/sertifikat-4>

Воспитатели — Еременко Светлана Евгеньевна, Белоусова Галина Виталиевна опубликовали статью на тему: «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ».

В сборнике II Всероссийской (национальной) научно - практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого - педагогические аспекты» 2023года, г. Армавир. - <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost/sbornik>

В рамках сетевого взаимодействия инновационного проекта с МАДОУ д/с 12 «Маленькая страна» воспитанники подготовительной группы «Семицветик» приняли участие в муниципальном чемпионате «Юные мастера» среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в номинации лечебное дело. Наши воспитанники показали театральную постановку «Доктор Айболит». <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost>

Фото расположены на сайте ДОУ: <https://gel-ds-25.ru/innovacionnaja-dejatelnost>



Рисунок 1. Модель системы развития воспитательного потенциала семьи дошкольника, в том числе многодетной, и социальной адаптации детей дошкольного возраста.