

### Паспорт инновационного продукта\*

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся начальной школы МБОУ СОШ № 35
2	Авторы представляемого опыта	Петропавловская Т.Е., зам. директора по УМР, Яткина Т.А., зам. директора по УВР, Овасафян Л.Л., зам. директора по ВР, Сорокина О.С., педагог-психолог
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	раскрытие у учащихся начальной школы интеллектуально-творческого потенциала
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	определить формы, содержание работы по развитию интеллектуально-творческого потенциала учащихся, как в урочной, так и во внеурочной деятельности; создать и апробировать модель развития умственных и творческих способностей учащихся; проанализировать результаты; распространить опыт в образовательном сообществе
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Развитие интеллекта через творчество
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	ПОЛОЖЕНИЕ об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, специальных общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций, утвержденное приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта 2016 года № 1616
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Разработанная модель способствует повышению качества образования на основе взаимодействия педагогов основного и дополнительного образования
9	Новизна(инновационность)	создание модели воздействия, способствующей раскрытию у учащихся интеллектуально-творческого потенциала
10	Практическая значимость	благодаря внедрению разработанной модели воздействия у учащихся наблюдается существенное повышение уровня интеллектуальных и творческих способностей; достаточный и высокий уровень

		сформированности УУД и подготовленности по предметам
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2011-2013 учебный год
11.1.2	Задачи	теоретическая и методологическая подготовка учителей; разработка программ внеурочной деятельности; определение исходного уровня интеллектуальных и творческих способностей; организация работы школьных научных и творческих сообществ
1.1.3	Полученный результат	Создана инициативная группа педагогов-инноваторов; организовано повышение квалификации; проведена диагностика уровня развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся параллели 2-х классов (контрольной группы); организован круглый стол по обмену опытом "Инсайт", проведена школьная научно-практическая конференция
11.2	2 этап:	Практико-внедренческий
11.2.1	Сроки	2013-2014 учебный год
11.2.2	Задачи	формирование модели воздействия развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся; разработка индивидуального педагогического сопровождения учащихся контрольной группы; введение практики их реализация в образовательном процессе школы; проведение внутреннего и внешнего мониторинга; анализ результатов промежуточных исследований
11.2.3	Полученный результат	сформирована и внедрена в практику модель воздействия на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся контрольной группы, в соответствии с целью проекта организована внеурочная и учебная деятельность учащихся, проведена промежуточная внутренняя и внешняя оценка уровня развития учащихся, разработаны индивидуальные маршрутные карты развития

		учащихся, наблюдается повышение уровня умственных способностей
11.3	3 этап:	Рефлексивный
11.3.1	Сроки	2014-2015 учебный год
11.3.2	Задачи	Отработка модели интеграции общего и дополнительного образования, способствующих раскрытию у учащихся интеллектуально-творческого потенциала; проведение итоговых измерений в рамках мониторинга интеллектуально-творческого потенциала учащихся контрольной группы; обобщение и распространение материалов исследования
11.3.3	Конечный результат	благодаря внедрению разработанной модели достигнуто значительное повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся контрольной группы, качественное и количественное улучшение результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, сформированы портфолио обучающихся, в педагогических изданиях, в т.ч. электронных, размещены методические материалы о работе инновационной площадки; в рамках деятельности опорной школы проведены два Единых методических дня, даны мастер-классы для педагогического сообщества г. Краснодара
12	Перспективы развития инновации	Отработка модели интеграции общего и дополнительного образования с целью раскрытия интеллектуально-творческого потенциала учащихся при переходе в основную школу; расширение сетевого взаимодействия; разработка проекта «Школьное научное общество как ресурс повышения качества образования»;
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	публикация в педагогических изданиях и размещение в сети Интернет методических разработок, проведение мастер-классов по учебной и внеурочной деятельности для учителей и методистов края
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Публикация в сборнике «Материалы VIII Международной научно-практической конференции

		«Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки»; публикация во Всероссийском электронном журнале «Педагогическое мастерство» (разработка внеклассного мероприятия); публикация в сборнике научных статей «Инновационные методы преподавания в современной школе в условиях ФГОС»; публикация в электронном журнале КНМЦ «Наша новая школа»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	статус опорной образовательной организации в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2015-2016 учебном году; тема «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся начальной школы МБОУ СОШ № 35»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Грант победителю XIV конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар
16.2	Интеллектуальное	Педагоги-инноваторы МБОУ СОШ № 35
16.3	Временное	2011-2016 год

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор МБОУ СОШ № 35

*И.В. Захарова*

И.В. Захарова

« 28 » июня 2016 г.