

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Критерий 4.

Взаимодействие с семьями воспитанников – это одно из неотъемлемых направлений деятельности воспитателя дошкольного учреждения. В связи с введением ФГОС ДО работе с родителями воспитанников уделяется особое внимание. Важно понимать, что основной идеей взаимодействия ДОУ и родителей является установление партнерских отношений, т.е. равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон.

Для успешного сотрудничества с родителями Кучерявец Ирина Валентиновна строит свою работу на взаимных действиях: взаимопонимание, взаимодоверие, взаимопознание, взаимовлияние. Её цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказывая им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Она работает в режиме развития, а не функционирования и быстро реагирует на изменения социального состава родителей и их образовательные и воспитательные потребности.

В сотрудничестве с родителями Ирина Валентиновна использует четыре направления:

1. Информационно-аналитическое;
2. Познавательное;
3. Наглядно-информационное;
4. Досуговое.

Изучение образовательных потребностей и социального заказа родителей способствовало организовать воспитателю содержательную и целенаправленную работу с семьями воспитанников. Ирина Валентиновна проанализировала особенности каждой семьи, используя для этого анкеты разной направленности, тесты и опросники, а также индивидуальные беседы и наблюдения за взаимоотношениями родителей и детей. Это помогло ей выработать тактику общения с каждым родителем и определить категории семей и их педагогические потребности.

Ирина Валентиновна составила план взаимодействия с родителями воспитанников, где отражены активная форма работы, ее содержание, цель и ответственный по срокам выполнения. (Приложение № 1).

Для обогащения родителей в вопросах воспитания и обучения детей воспитатель использует нетрадиционные родительские собрания в форме:

- деловой игры (на родительском собрании «Знаю ли я своего ребенка?», она использовала видео интервью дошкольников о том, почему дети любят свою маму);
- родительских посиделок, на которых за чашкой чая и испеченным пирогом, родители в неформальной обстановке делятся с воспитателем своими проблемами или наоборот достижениями в воспитании дошкольников;

- круглого стола (родительское собрание началось с просмотра выставки детских рисунков о том, как семья проводит свой выходной день и последующего обсуждения);
- вопросов и ответов «Вы спрашивали - мы отвечаем», «Чем богаты дружные семьи?», (с использованием мультимедийных презентаций, где были представлены фотоматериалы о том, чем занимаются дети в течении дня и традиций семейного воспитания в России).

В проведение собраний включаются игровые тренинги «Игры наших прабабушек», «Как правильно научить ребенка читать», практикумы «Вторая жизнь упаковки», «Лепим из соленого теста», «Игры по дороге в детский сад», анализ и решение педагогических ситуаций: «Что делать, если ребенок...», «Самостоятельность ребёнка. Её границы», вместе со старшим воспитателем Ирина Валентиновна знакомит родителей с методами работы с детьми с ОВЗ и инклюзивным образованием в ДОУ.

Очень интересна практика работы воспитателя по выпуску валеологических газет для родителей. Подобные иллюстрированные газеты выпускаются 1 раз в два месяца и затрагивают интересующие вопросы родителей по оздоровлению дошкольников: «Грипп боится смолы и смородины», «Чтобы улыбка сияла или мама – первый стоматолог» «Семь родительских заблуждений о морозной погоде», «Советы доктора Градусника» и т.д. (Приложение № 2).

Предстоящие совместные проекты с родителями Ирина Валентиновна анонсирует при помощи информационных буклете для родителей. Так, например, ею были созданы буклеты о предстоящих совместных проектах: «Черное море моё» (Приложение № 3), «Живая аптека», (Приложение № 4), «Огонь друг- огонь враг», «Куклы наших прабабушек», что позволяет Кучерявец И.В. активно вовлекать родителей в совместную проектную деятельность и способствовать формированию положительного отношения к совместной творческой деятельности родителей и детей.

Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения дошкольников родители получают через наглядно-информационный материал:

- стенды: «Шпаргалки для родителей», «Учите вместе с нами, Это интересно»;
- папки-передвижки по безопасности и советам специалистов;
- страничка педагога на официальном сайте МДОБУ.

Досуговое направление работы совместно с родителями стало традиционным для воспитателя. От участия родителей в досуговых мероприятиях дети получают огромное удовольствие. В совместных праздниках и развлечениях «Рождественские посиделки», «Широкая масленица», «Мал мяч, да удал!», «Веселые путешественники» (в стиле квест-игры) родители группы принимают непосредственное участие. Они готовят реквизит, сюрпризные моменты, сами перевоплощаются в роли персонажей и становятся участниками команд.

Ирина Валентиновна составила план работы, где отражены задачи, формы сотрудничества с социальными партнерами ближайшего окружения. Она работает в тесном контакте с детской библиотекой, детской школой искусств, Лазаревским филиалом «Этнографический музей» «Музея истории города-курорта Сочи», Лазаревским «Центром национальных культур», МОУ СОШ № 75. Посещение различных социальных объектов помогает воспитателю в формировании у дошкольников определенной модели мира и делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. (Приложение № 5).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Филиал «Музея истории города- курорта Сочи»

- Культура и быт народов населяющих Черноморское побережье
- Фронтовые письма-треугольники
- Сочи город - госпиталь

Лазаревский «Центр национальных культур»

- Посещение центров культурного наследия разных народов (русский, греческий, украинский, адыгский, армянский, белорусский).
- Выставки народного декоративно-прикладного творчества

МОУ СОШ № 75

- Музей боевой славы защитников Отечества
- Взаимопосещения уроков и совместных мероприятий с учащимися начальных классов

Детская библиотека

- Литературные викторины
- Тематические выставки
- Театральные постановки по знакомым произведениям
- Квест-игры

Детская школа искусств

- Творческие встречи с педагогами музыкальной школы
- Встречи в "Музыкальной гостиной"

Доброжелательный стиль общения и позитивный настрой – это то, на чем строится её работа с родителями. Она создает атмосферу взаимопонимания и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях и всегда демонстрирует заинтересованность и искреннее желание помочь.

Заведующий МДОБУ детского сада
общеразвивающего вида № 84 г. Сочи

Л.А. Сорочинская

