У каждого человека рано или поздно наступает момент, когда он начинает задумываться о том, кем он хочет быть в этой жизни, какую роль будет играть в обществе, другими словами – человек задумывается о выборе будущей профессии. Когда этот вопрос встал передо мной, я долго не раздумывала.

Я родилась в семье, где все женщины по материнской линии - педагоги, поэтому выбор моей будущей профессии не был неожиданностью.

Немецкий педагога Адольф Дистверг говорил: «Воспитателем и учителем надо родиться; им руководит прирождённый такт». Я полностью согласна с данным высказыванием, т.к. оно как нельзя лучше отражает мою философию и охарактеризовывает меня, как педагога. С самого детства я наблюдала, как проводит занятия моя мама, как, вкладывая всю свою душу, заведует детским садом моя бабушка. Как вы понимаете, работа с детьми и преподавание у меня «в крови». Это то, что сопровождает меня с самого детства и по сей день.

Работать я начала, ещё будучи студенткой 4 курса педагогического колледжа. Когда мне предложили должность учителя английского языка в гимназии, я сразу же согласилась. Трудностей в совмещении работы и учёбы у меня не возникло – я привыкла к такому ритму жизни. И мне это нравилось. Конечно же, я не буду до конца искренна, если скажу, что не уставала. Уставала, безусловно. Но эту усталость, в конце концов, перекрывал результат моей работы и отдача, которую я получала. Это невероятное чувство, когда ты стараешься, и у тебя что-то получается. Приятно осознавать, что ты приносишь пользу обществу и участвуешь в воспитании подрастающего поколения, а значит и будущего нашей страны. И я не ошиблась, сказав про воспитание. Каждый учитель, даже предметник, обязан также быть воспитателем, прививать детям моральные ценности, этические нормы и на собственном примере подтверждать это. К сожалению, у современных детей перед глазами очень много негативных примеров, с которыми они сталкиваются, чуть ли не каждый день, и кому, как не учителю, быть образцом для подражания.

Я искренне считаю, что педагог должен заниматься саморазвитием и самосовершенствованием. К счастью, в наше время, благодаря появлению современных компьютерных технологий, реализовать это может каждый, было бы желание. Что касается меня, я стараюсь не отставать, стремлюсь поучаствовать как можно в большем количестве проектов и профессиональных конкурсов. В моём арсенале уже имеется несколько побед в различных проектах.

Современные технологии не стоят на месте, постоянно появляется что-то новое и интересное. Так почему бы не использовать эти возможности в своей профессиональной деятельности. Дети любят работать с компьютерами? Прекрасно! Поработаем на уроке с он-лайн тестом или интерактивной программой. Необходимо показать детям, что компьютер и Интернет можно использовать не только в развлекательных целях. Нужно пробовать, дерзать, и, быть может, самый незаинтересованный в Вашем предмете ученик, проявит активность и интерес. А не ради этого ли мы, учителя, существуем?

Как я уже сказала, моя студенческая жизнь была насыщенной и интересной, я принимала активное участие в спортивных, научных мероприятиях, конференциях, творческой жизни колледжа, поэтому мне есть о чем поговорить с ребятами и что рассказать им во внеурочное время.

Также педагогический опыт я получала в санатории «Жемчужина России», работая сначала вожатым, а потом старшим вожатым. Там я развивалась как воспитатель и организатор. Каждый опыт, полученный мной - бесценен. В настоящее время, работая в школе, я не только преподаю свой предмет – английский язык, а также принимаю участие в подготовке и разработке школьных праздников, линеек, конкурсов.

Музыка является неотъемлемой частью моей жизни. На протяжении всего обучения в колледже я являлась солисткой ВИА «Акустика» и принимала участие в разнообразных конкурсах, где мы часто занимали призовые места. Среди таких конкурсов – «Студенческая весна», «Свежий ветер», «Пою моё Отечество». Закончив колледж, я не бросила любимое занятие. Я использую музыку на своих уроках, например, при объяснении некоторого грамматического материала я привожу примеры из строк современных песен, тем самым повышая интерес к своему предмету. Ну и, конечно же, пою на праздничных линейках, концертах, помогаю детям и школьному хору в подготовке музыкальных номеров.

Профессия учителя – уникальная профессия, в которой, помимо совершенствования собственных знаний, умений и навыков, можно раскрыться творчески, и, что самое главное – помочь детям сделать то же самое. Например, при подготовке концерта, посвящённого 8 марта, я привлекла к мероприятию некоторых мальчишек, которые ранее нигде не принимали участия. И они оказались весьма артистичными! Они с воодушевлением ходят на репетиции и видно, что им это нравится. Я считаю, что если ученик находит учителя интересным и современным, то он с большим желанием идёт к этому учителю на урок и готовит домашнее задание. И это одно из главных составляющих успеха учителя в своей профессиональной деятельности.

Что хотелось бы сказать в конце. Сейчас я часто слышу из разных источников, что быть учителем – это не престижно, не модно, что есть более оплачиваемые профессии. Но хотелось бы спросить этих людей: «А где бы Вы были сейчас, если бы не было учителей в Вашей жизни? Получили бы Вы сейчас Ваши «престижные» профессии и должности?» Думаю, ответ очевиден.

Пусть заслуженно гордятся своими открытиями ученые, пусть гордятся своими патентами изобретатели, пусть не без основания считают свою миссию особенно весомой медики, священники, государственные деятели, но... когда в класс заходит учитель и начинается священное действо, имя которому урок, руль планеты и судьба человечества, а также его будущее - именно в руках учителя. И я очень рада, что я – представитель, пусть не «престижной», но благородной профессии – учитель. И я этим горжусь!