Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021)

на 2024 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

по теме: **4К в квадрате,** **или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии**

ст. Динская

2023г.

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А. |
|  | Юридический адрес, телефон | 353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Тельмана, 102 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел./факс 8-86162-6-17-27, 8 86162-5-47-62, e-mail: [school1@din.kubannet.ru](mailto:school1@din.kubannet.ru) |
|  | ФИО руководителя | Булатова Лилия Петровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Булатова Лилия Петровна  Бабченко Мария Андреевна  Пахомова Ольга Николаевна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | 4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создание системы условий, способствующих эффективному обучению педагогов сингапурской технологии и внедрению данной технологии в образовательный процесс |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Созданиесистемы условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся и основанных на сингапурской методике. |
|  | Задачи деятельности | 1.Разработка и описание системы методико-технологических условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся и основанных на сингапурской методике.  2. Создание школьной нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение системы методико-технологических условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся и основанных на сингапурской методике.  3. Планирование комплекса мероприятий, направленных на реализацию инновационного проекта.  4. Мониторинг сформированности компетенций XXI века у педагогических работников БОУСОШ №1 МО Динской район.  5. Осуществление стартовой, промежуточной и итоговой диагностику уровня сформированности навыков XXI века у обучающихся экспериментальных классов.  6. Создание банка методических семинаров, мастер-классов для обучения педагогов приёмам сингапурской методики.  7. Создание SMART-БАГАЖА методических разработок уроков с использованием сингапурской методики.  8. Обобщение результатов инновационного проекта, представление отчета и публичных материалов проекта: статьи, методические рекомендации и т.п. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Конституция Российской Федерации 2. Гражданский кодекс Российской Федерации 3. Трудовой кодекс Российской Федерации 4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 6. Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года» 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 8. Постановление Правительства Российской Федерации № 678 от 02.08.2013 г.   «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».   1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; 3. О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование: Совместное письмо Министерства образования и науки РФ и Общероссийского профсоюза образования от 23 марта 2015 г. № 08-415/124 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Современный мир ценит людей, которые могут быть творческими, которые могут передавать идеи и сотрудничать с другими, необходимо создание системы условий, способствующих с одной стороны, повышению компетентности учителей, а с другой - формированию у обучающихся навыков XXI века. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс сингапурской методики» заключается, во-первых, в его надпредметном характере;  Во-вторых, новым является и характер педагогического сотрудничества и взаимодействия;  В-третьих, каскадный метод обучения, используемый в работе Мастерской сингапурских технологий, позволяет сделать школу самообучающейся организацией. В-четвёртых, для нашей школы Сингапурская методика, используемая в обучении не только детей, но и учителей, является инновационных формой методической работы. В-пятых, новым является внедрение Сингапурского метода не только урок, но и во внеурочную деятельность, дополнительное образование, воспитательную и коррекционную работу с детьми с ОВЗ;  В-третьих, каскадный метод обучения, используемый в работе Мастерской сингапурских технологий, позволяет сделать школу самообучающейся организацией;  В-четвёртых, для нашей школы Сингапурская методика, используемая в обучении не только детей, но и учителей, является инновационных формой методической работы;  В-пятых, новым является внедрение Сингапурского метода не только урок, но и во внеурочную деятельность, дополнительное образование, воспитательную и коррекционную работу с детьми с ОВЗ |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Модель «4К в квадрате» может быть создана и реализована в других образовательных организациях, так как не требует дополнительного финансирования и дополнительного кадрового обеспечения.  Реализация проекта «4К в квадрате или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века будет способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, приобретению ими новых компетенций, необходимых для успешной реализации ФГОС на всех уровнях образования, подготовит учителей к поэтапному введению профессионального стандарта педагога |
|  | Задачи деятельности на 2024 год | 1. Обучение педагогов самостоятельному планированию и реализации уроков с фокусом на развитие в учениках навыков и компетенций XXI века, внедряя простые в использовании, но супер эффективные приемы сингапурской системы преподавания. 2. Использование Сингапурских технологий в образовательном процессе в соответствии с планом мероприятий по реализации проекта. 3. Повышение мотивации педагогов к использованию Сингапурской технологии. 4. Обобщение результатов апробации модели «4К в квадрате». 5. Организация мероприятий по распространению инновационного опыта работы. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2024 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1 | 1. 1. Мониторинг и диагностика профессиональных компетенций педагогических работников. 2. 2. Мониторинг и диагностика формирования навыков 21 века у школьников. | июнь 2024 г.- декабрь 2024 г. | 1.Обобщение опыта работы по созданию и реализации модели «4К в квадрате», анализ полученных результатов  2.Методические рекомендации по использованию в практике «Школы профессионального мастерства» |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 2 | Организация непрерывного обучения педагогов в Мастерской Сингапурских технологий. | В течение года | 1.Получение педагогами необходимых знаний и навыков использования Сингапурской технологии.  2.Получение педагогами навыков самостоятельного планирования и проведения уроков с фокусом на развитие в учениках навыков и компетенций XXI века |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 3 | 1.Разработка сценариев уроков, занятий, воспитательных мероприятий с использованием Сингапурских технологий  2.Проведение уроков, кружковых и коррекционных занятий с детьми с ОВЗ, воспитательных мероприятий с использованием сингапурских технологий  3.Проведение воспитательных мероприятий с использованием сингапурских технологий мероприятий  4.Проведение мероприятий для родителей с целью демонстрации положительных эффектов от использования Сингапурских технологий  5. Проведение традиционных мероприятий, повышающих мотивацию к профессиональному развитию:  1. Профессиональная премия «Признание»;  2. Школьный конкурс «Учитель года»;  3. Школьный конкурс «Педагогический дебют»;  4. Школьный конкурс «Мой лучший урок по Сингапурской системе»;  5. Фестиваль открытых уроков по Сингапурской системе | В течение года  октябрь 2024  ноябрь 2024  март 2024  апрель 2024 | 1.Формирование и пополнение банка сценариев уроков, занятий, воспитательных мероприятий с использованием Сингапурских технологий  2.Формирование у школьников и педагогов навыков 21 века посредством использования Сингапурских технологий |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 4 | 1. Анализ достижения поставленных в ходе опытно-экспериментальной деятельности задач. 2. Проведение методической недели по обобщению опыта экспериментальной деятельности. 3. Организация деятельности рабочих групп по подготовке отчёта. 4. Публичная презентация отчёта о результатах опытно-экспериментальной деятельности. | Июнь 2024 г.- декабрь 2024 г. | Отчёт о результатах опытно-экспериментальной деятельности. |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 5 | 1. Проведение семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. 2. Организация работы консультативных площадок. 3. Подготовка к публикации материалов по обобщению опыта апробации модели внутришкольного повышения квалификации. 4. Публикация материалов в СМИ, в том числе в электронных. | сентябрь 2024 г.- декабрь 2024 г. | 1. Обобщение опыта работы по созданию и реализации модели «4К в квадрате» ;  2. Распространение инновационного опыта работы.  3. Формирование положительного имиджа педагогического коллектива школы. |