Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки

(КИП 2021-2023)

на 2023 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196»

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: «Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования»

г. Краснодар

2022г.

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, Карасунский внутригородской округ, г. Краснодар, ул. Тюляева, 31,  |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (861) 232-45-36, centerds196@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Зайцева Наталья Геннадьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Маркова Вера Александровна,кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования РФ», заместитель директора ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по редакционной деятельности  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Зайцева Н.Г., заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №196»Данилова А.А., старший воспитатель Кокаян К.Т., старший воспитательСеменищенкова Т.В., воспитатель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Проект «Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Сделать робототехническое конструирование процессом системным, направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников с помощью конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования **через взаимодействие с семьями воспитанников.** |
|  | Задачи деятельности | - изучение и анализ методологических основ проблемы технического конструирования и основ робототехники в детском саду через взаимодействие с семьями воспитанников;- создание системы включения технического конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО;- апробация разработанной системы в опытно-экспериментальной деятельности. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  Результаты реализации проекта будут полезны для развития системы образования Краснодарского края прежде всего многообразием полученных моделей включения конструирования и робототехники в образовательное пространство ДОО, сформированным программным и методическим обеспечением процесса обучения основам конструирования, робототехники в ДОО, апробированными технологиями подготовки к робототехническим соревнованиям различных уровней. Реализация проекта позволит получить эффекты не только на уровне отдельно взятой образовательной организации, но и на уровне города и края. К ним можно отнести: - повышение профессионального уровня педагогов дошкольных образовательных организаций; - увеличение числа педагогов, готовых к внедрению робототехнического конструирования в образовательный процесс; - разработку механизмов трансляции успешных практик внедрения робототехнического конструирования, обеспечивающих доступность инноваций потенциальным пользователям; - расширение сети образовательных организаций, реализующих программы образовательной робототехники; - формирование банка моделей включения робототехнического конструирования в образовательное пространство ДОО; - формирование банка образовательных программ и пособий по образовательной робототехнике; - рост активности и результативности участия дошкольников в робототехнических соревнованиях и конкурсах различного уровня; - рост числа вовлеченных сторон (родителей, общественность, коллег) |
|  | Новизна (инновационность) | Системное и целенаправленное использование в образовательном процессе робототехнического конструирования как эффективного средства развития интеллектуальных способностей дошкольников через взаимодействие и преемственные отношения с семьей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в разработке моделей привлечения семьи к участию в образовательном процессе ДОО с целью развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе совместного освоения образовательной робототехники. |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | * Обобщение, осмысление и систематизация результатов инновационной деятельности;
* Публикация полного отчета о ходе эксперимента;
* Диссеминация и трансляция практического опыта по теме проекта.
* В качестве инновационного продукта планируется создание электронной библиотеки и публикация сборника методических материалов.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
|  | Анализ инновационной деятельности за 2022 год | Октябрь 2022 | Аналитическая справка |
|  | Итоговая диагностика определения уровня развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования | Ноябрь 2022 –май 2023 | Комплект диагностических методик |
|  | Анкетирование родителей с оценкой результативности взаимодействия в рамках семейного клуба | Май 2023 | Анкета для родителей «Оценка взаимодействия с ДОУ» |
| Теоретическая деятельность3 |
|  | Обоснование и описание алгоритма взаимодействия с семьями воспитанников по различным направления развития дошкольников |  | Аналитическая справка |
| Практическая деятельность4 |
|  | Продолжение апробации моделей взаимодействия с семьями в практике семейного клуба «Robofamily» | Ноябрь 2022 – май 2023 | Разработка практического материала |
|  | Организация конструкторской деятельности детей дошкольного возраста в центре технического конструирования «LEGO- go»  | В течение года | Проекты, конспекты, участие в конкурсах |
| Методическая деятельность5 |
|  | Оказание методической помощи а рамках сетевого взаимодействия | В течение года | Практический материал |
|  | Ярмарка педагогических идей | Май 2023 | Сборник методических материалов |
| Трансляционная деятельность6 |
|  | Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции промежуточных результатов КИП | В течение года | Презентации,статьи, разработки |
|  | Издательская деятельность | В течение года | Публикация статей, авторских материалов |
|  | Размещение материалов по реализации инновационного проекта в ЦОР  | В течение всего периода работы КИП | Статьи, проекты, сценарии педагогических мероприятий, фотоотчёты, презентации, видеоролики |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.