

«Я-педагог»

«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию...» - Лев Николаевич Толстой.

С чего началась моя профессия? Возможно, как и у многих других, она началась с мечты. Мечты быть полезной и нужной людям. Однажды, ещё ребёнком, я стала свидетелем пожара. Я смотрела на языки пламени и слаженные действия пожарных, и мне казалось, что нет профессии важнее, чем пожарный, который каждый день спасает человеческие жизни. И тогда я твердо решила: «Буду пожарным».

Со временем я поняла, что каждая профессия на свете несет в себе что-то нужное, важное, значимое... И продолжала мечтать. Мечтать о том, что когда-то выберу такую профессию, которая поможет раскрыть весь мой внутренний мир.

Я неоднократно задавала себе вопрос о том, когда же, в какой момент я определилась с выбором будущей профессии? Это произошло не в одночасье. Неизгладимое впечатление на меня произвела учительница физической культуры школы-гимназии, где я обучалась. Я смотрела на нее и видела, как она общается с детьми – на равных, как заинтересовывает, поощряет, учит и помогает своим ученикам преодолевать трудности.

Тогда я поймала себя на мысли о том, что хочу, как она, уметь учить, подсказывать в нужный момент, протягивать руку помощи, быть педагогом, к которому дети идут, не потому что так надо, а потому что он им нужен, им нравится быть с ним, познавать что-то новое, чувствовать уверенность в своих силах, ощущать поддержку педагога.

«Я обязательно буду учителем физической культуры!», – думала я тогда...

А как же детская мечта о профессии пожарного? – спросите вы. На этот вопрос у меня сразу же находится ответ: У меня растут два прекрасных сына. И, может быть, однажды один из них, придя домой, скажет: «Мама, я выбрал самую нужную в мире профессию» ...

А, может быть, моя профессия началась с мамы, которая работала воспитателем в детском саду. Я каждый день видела, сколько любви и радости она дарила своим воспитанникам, каким восторгом светились детские глаза, когда она просто переступала порог групповой комнаты. Это незримое тепло окутывало всех вокруг, и, казалось, я понимала, что значит быть счастливой...

С годами ко мне пришла уверенность, что благодаря профессии воспитателя смогу воплотить свою мечту - воспитать Человека. Человека, который может стать хорошим врачом, известным космонавтом или педагогом. Нужно только много терпения, упорства и старания.

О том, что выбрала профессию по велению сердца я все больше и больше убеждаюсь и задавала себе вопрос: так каким же должен быть современный воспитатель?

Воспитатель должен много знать и уметь, постоянно совершенствовать свое мастерство. Ведь перед ним стоит непростая задача – научить ребенка воспринимать и понимать мир. Чтобы детям было интересно с воспитателем, ему необходимо применять в своей работе все достижения педагогической науки и передовой практики, идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы. Воспитатель должен быть инициативным, креативным, мобильным и обладать высоким уровнем педагогической культуры. Чем разностороннее развит педагог, тем больше знаний он может передать своим воспитанникам. В тоже время, воспитатель должен обладать такими качествами, как доброта, любовь к детям, сопереживание, понимание, отзывчивость, сострадание, тактичность и уважение к людям. Для педагога важно помнить о слагаемых веками традициях своего народа и приобщать к ним своих воспитанников.

Воспитатель – это очень важный, близкий человек для родителей, ведь они доверяют ему своего ребёнка. Оставляя в детском саду самое дорогое, что у них есть, они должны быть уверены в том, что их малыш находится в теплых, надёжных, заботливых руках.

А что для меня значит быть воспитателем? Это не только возможность чему-то учить детей и воспитывать их, но и каждый день общаться с ними, открывая новое и для себя. Тысячи детских Что?, Где? и Почему? призывают вместе с ними открывать, исследовать и познавать мир.

На плечи педагога ложится огромная ответственность за своих воспитанников. Это и охрана жизни и их здоровья, и умение научить их правильно взаимодействовать друг с другом и со взрослыми, это и подготовка к будущему, которое ждёт их за стенами детского сада. Важно, чтобы каждый из них вырос «настоящим» человеком.

Я довольна своим выбором и с радостью иду в свой любимый детский сад, где меня ждут озорные мальчишки и девчонки. Я получаю удовольствие от того, что могу воспитывать и учить детей, а порой и сами дети учат меня. У меня есть возможность дать детям то, чем владею сама, научить их быть лучше, и ничего страшного, если сразу не получается. Главное в моей работе – терпение и старание. А когда я вижу положительные результаты, то радуюсь вместе с детьми. Ведь любой успех, пусть пока ещё совсем маленький, добавляет им уверенности в себе, повышает самооценку. Своим воспитанникам я говорю: «Попробуй ещё раз, всё будет хорошо, ты обязательно справишься!». И как приятно видеть ребёнка, у которого ещё вчера ничего не получалось, а сегодня он уже в первых рядах и помогает другу.

Уверена, что, работая в детском саду, я делаю большой вклад в формирование личности моих воспитанников: быть добрыми, отзывчивыми, успешными, не бояться трудностей и уметь их преодолевать.

Время идет, меняются дети, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится смотреть на мир глазами детей, находить в этом радость и удовлетворение. Для

меня воспитатель - не профессия, не общественное положение, не работа. Для меня воспитатель – это моя жизнь, моя философия.

Народная мудрость гласит: «доброе сердце ребенка – счастье для родителей, а доброе сердце педагога – счастье для детей». Верю, что, работая с детьми, я делаю наш мир добрее и лучше.

Воспитатель Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 2 «Ласточка»
станции Выселки
муниципального образования
Выселковский район



Муртазина Н.А.