

Аналитическая справка **Эффективность взаимодействия с социумом.**

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ДОО. Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО, является, принцип партнёрства с семьёй.

Ермолюк Ольга Сергеевна вовлекает родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников, их социальный состав, настрой и ожидания от проживания ребенка в детском саду. Проведение *анкетирования, бесед*, помогает ей выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, продумать действенные формы взаимодействия с семьей. В своей педагогической практике работу с родителями, их педагогическое просвещение в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста Ольга Сергеевна осуществляет в определенной системе, что отображает в годовом плане работы с семьёй.

Целью первых **собраний-встреч** является разностороннее знакомство педагогов с семьями, и семьями воспитанников между собой. В начале года анкетирование проводилось для того, чтобы воспитатель узнал ребенка, его особенности. Родителей знакомят с мероприятиями, запланированными на год, слушали предложения родителей, какую помощь и поддержку они могут оказать в запланированных мероприятиях, а так же их пожелания и предложения на учебный год.

Мастер-классы для родителей. В своей группе с родителями Ермолюк О.С. проводила мастер-классы по следующим темам: «Увлечение пластелином», «Нетрадиционные формы рисования», «Игры по дороге домой», «Скоро в школу». При проведении мастер-классов большое значение воспитатель уделяет практическим и наглядным методам. Такая форма работы направлена на помочь в организации детской деятельности в домашних условиях, а так же на организацию игр в вечерние часы и выходные дни.

Консультации. В годовом плане с родителями у Ольги Сергеевны запланированы следующие темы: «Безопасность на дорогах», «Учите детей наблюдать», «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Значение развития мелкой моторики рук дошкольника при подготовке к обучению в школе», «Как подготовить ребенка к школе». Педагог старается в ходе консультирования родителей отвечать на их вопросы, давать квалификационные советы. Тематику и структуру старается планировать заранее.

Школа для родителей, вечера вопросов и ответов. Эта работа организуется воспитателем в форме свободного или регламентированного

общения педагогов с родителями, во время которого последние имеют возможность получить ответы на интересующие их вопросы, высказать свое мнение по заявленной или волнующей проблеме. В детском саду школа для родителей проводится один раз в месяц. Проводится анкетирование родителей, с помощью которого определяется интересующая их тема. В свою работу Ольга Сергеевна включала следующие темы: «Развитие мелкой моторики рук у детей», «Нетрадиционные темы рисования», «Неусидчивый ребенок», «Как отвечать на детские вопросы», «Понимание ребенком социальных норм поведения». Школа проводится в виде семинара, где педагог использовала ИКТ презентации, дидактический материал, наглядный материал, тренинги, доклады, беседы.

Совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми. Например: календарные праздники «Новый год»; праздник мам «День матери», пап «Заштитники отечества»; музыкальные «Самая музыкальная семья»; спортивные «В здоровой семье – здоровые дети», «Масленица» и др. Родители на праздниках принимают активное участие: поют песни, танцуют, соревнуются, играют на музыкальных инструментах и т.д.

Проектная деятельность. Родители, совместно с детьми, под руководством Ермолюк О.С. принимали участие в создании проектов: «А у нас во дворе», «Вода в доме», «Вырасти кристалл из соли», «Мой домашний питомец». Такая форма работы помогает работать в команде, объединяет усилия воспитателя, родителей и детей с целью реализации проекта.

Фотовыставки. Педагог организовала выставки «Хорошо у нас в саду», «Мы юные цветоводы», «Мой прадедушка воевал», «Театр юных актеров», знакомлю родителей с жизнью и деятельностью детей в ДОУ.

Совместно с родителями организовала мини-музеи. «Игрушки наших бабушек», «Любимые книги».

Наглядно - информационные формы:

В своей группе Ольга Сергеевна оформила «Уголок для родителей», где помещает консультативные материалы по всем разделам программы. Для того чтобы она была действенной, она использует рубрики наиболее востребованные у родителей: «Чем и как занять ребенка дома», «По дороге домой» и т.д. Размещает информацию о распорядке дня в детском саду, содержании образовательного процесса, об организации питания детей, а также психолого-педагогические, медико-гигиенические и другие сообщения. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Папки-передвижки: Предложенные ей папки содержат теоретический и практический материал, который обогащает знания и умения родителей по предложенной проблеме. Например: «Зимние игры на улице», «Развитие творческих способностей у детей», «Как воспитать любовь к книге», «Безопасность детей на улице».

Выставки. Ольга Сергеевна организовывает выставки индивидуальной

и совместной деятельности дошкольников. Например: выставка рисунков «Рисуют дети», «Наши дети лепят». Для педагога очень важно сделать родителей активными участниками педагогического процесса, поэтому она старается организовывать выставки совместных работ детей и родителей: «Дары осени», «Елочка красавица», «Весна пришла», «Добрые руки мам и бабушек», «Пасха», «День победы». Участие в семейных конкурсах, поделках из природного материала не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Практикует награждение участников выставок.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников ДОУ даёт положительные результаты: изменяется характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них становятся активными участниками коррекционно – образовательного процесса и незаменимыми помощниками воспитателей.

И.о.заведующего
МБДОУ детский сад
комбинированного вида №37



Н.В.Агафонова