

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	«Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся»
2	Авторы представляемого проекта	Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
3	Научный руководитель	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов Краснодарского края в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия территориальных методических служб
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка нормативной базы, регламентирующей сетевое взаимодействие при реализации проекта. 2) Создание методической сети по теме инновационной деятельности. 3) Дополнение и тиражирование модели системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся. 4) Создание информационного ресурса в сети «Интернет» для поддержания работы методической сети. 5) Апробация отдельных образовательных событий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в муниципалитетах Краснодарского края, входящих в состав методической сети; 6) Подготовка методического пособия, описывающего модель системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся. 7) Проведение ежегодного мониторинга, включающего в себя: <ul style="list-style-type: none"> диагностику проектной и исследовательской компетентностей педагогов; сбор количественных данных о результативности организационно-методического сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Систематизировать успешный опыт методической службы Ейского района по повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и тиражировать модель работы в других муниципалитетах края, а также на основе сетевого взаимодействия с методическими службами Краснодарского края дополнить и усовершенствовать существующую модель.
7	Нормативно-правовое обеспечение проекта	<p style="text-align: center;">Федеральные документы:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы; Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Национальный проект «Образование»; Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов; Профессиональный стандарт «Педагог»; Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p style="text-align: center;">Региональные документы:</p> <p>Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае»; Концепция непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы.</p>

		<p>Муниципальные документы:</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования в Ейском районе» на 2015-2020 годы;</p> <p>Подпрограмма «Одарённые дети Ейского района» программы «Дети Ейского района»;</p> <p>Положение о координационном совете по работе с одаренными детьми;</p> <p>План организационно-методического сопровождения перехода образовательных организаций Ейского района на профессиональные стандарты до 2020 г.;</p> <p>План научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций Ейского района на 2019-2021 год;</p> <p>Примерное положение о мониторинге профессиональной деятельности учителя;</p> <p>Положение о координационном совете по развитию инновационной деятельности в Ейском районе;</p> <p>Положение о муниципальной инновационной площадке;</p> <p>Положение о базовой организации муниципальной инновационной площадки;</p> <p>Положение о муниципальной стажировочной площадке;</p> <p>Положение о методическом совете;</p> <p>Положение о районном методическом объединении педагогов;</p> <p>Положение о рецензировании научно-методических материалов;</p> <p>Положение о мониторинге качества образования;</p> <p>План методического сопровождения педагогов в межаттестационный период;</p> <p>Примерное положение о метапредметных неделях;</p> <p>Примерное положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов;</p> <p>Примерное положение об обучении по индивидуальному учебному плану;</p> <p>Положение о проведении конкурса «Научное общество XXI века»;</p> <p>Методические рекомендации по организации деятельности школьных научных обществ;</p> <p>Положение о муниципальном проекте «Красивая математическая задача»;</p> <p>Положение о проведении Фестиваля конструкторских и инженерных идей;</p> <p>Положение о проведении конференции «Мир науки глазами детей»;</p> <p>Положение о проведении муниципального этапа конкурса научно-исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»;</p> <p>Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Я-исследователь»;</p> <p>Положение о конкурсе методических материалов «Проектная задача»;</p> <p>Положение о проведении научно-практической конференции «Проектная деятельность обучающихся»;</p> <p>Положение о проведении Котенковских чтений.</p>
8	Обоснование значимости проекта для развития системы образования Краснодарского края	<p>Проект создан как ответ на запрос со стороны педагогических коллективов образовательных организаций и методических служб Краснодарского края, что обуславливает его актуальность. Задачи проекта коррелируются с задачами национального проекта «Образование» и Концепции непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы.</p>
9	Новизна	<p>Проект «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся» не имеет прямых аналогов в Краснодарском крае и РФ, т.к. основывается не на работе внутри одной образовательной организации и не на сетевом взаимодействии школ, а на построении сети территориальных методических служб, что подразумевает гораздо больший потенциал в применении формальных, неформальных и информальных форм обучения педагогов.</p>

10	Практическая значимость	<p>В ходе реализации проекта будут получены такие инновационные продукты как:</p> <p>1) Нормативные акты, регламентирующие работу сети и организацию отдельных образовательных событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о сетевом взаимодействии методических служб по теме «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся»; - положение о выездной «Школе наставника»; - положение о конференции «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»; - методические рекомендации по проведению в образовательных организациях метапредметных недель; - положение о проведении Фестиваля конструкторских и инженерных идей; - положение о проведении конкурса методических разработок «Проектная задача»; - положение о реализации проекта «Красивая математическая задача»; - положение о проведении конференции «Мир науки глазами детей»; - положение о проведении конкурса школьных научных обществ обучающихся «Научное общество XXI века»; - положение о проведении Котенковских чтений. <p>2) Документы и методические материалы стажировочных площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о муниципальной стажировочной площадке; - программа деятельности, рабочие тетради для педагогов-стажеров, медианары муниципальной стажировочной площадки по теме «Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ДОО»; - программа деятельности, рабочие тетради для педагогов-стажеров, медианары муниципальной стажировочной площадки по теме «Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ОО и ОДО». <p>3) Методическое пособие, описывающее модель системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся.</p> <p>4) Методические рекомендации по проведению мониторинга в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Данные продукты могут использоваться методическими службами Краснодарского края для повышения эффективности научно-методического сопровождения педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся.</p>
11	Механизмы реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	июнь 2019 года – октябрь 2019 года
11.1.1.2	Задачи	<p>Создание рабочей группы проекта.</p> <p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии с методическими службами Краснодарского края.</p> <p>Разработка положения о сетевом взаимодействии методических служб по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся».</p> <p>Проведение входящего мониторинга в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (мониторинг проводят методические службы, входящие в сетевое партнерство, в своих муниципалитетах).</p> <p>Разработка информационного ресурса в сети «Интернет» для поддержки работы методической сети</p>

		Утверждение плана работы стажировочных площадок по темам «Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ДОО» и «Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ОО и ОДО»
11.1. 3	Полученный результат	Созданы нормативно-правовые и организационные условия для реализации проекта
11.2	2 этап	Практический
11.2. 1	Сроки	октябрь 2019 – апрель 2022
11.2. 2	Задачи	<p>Организация работы стажировочных площадок по темам «Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ДОО» и «Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ОО и ОДО».</p> <p>Проведение текущего мониторинга в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (мониторинг проводят методические службы, входящие в сетевое партнерство, в своих муниципалитетах).</p> <p>Проведение конференции «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся».</p> <p>Публикация промежуточных результатов реализации проекта на информационном ресурсе в сети «Интернет», в СМИ.</p> <p>Проведение вебинаров для ТМС, ОО, РМО.</p> <p>Апробация отдельных образовательных событий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в муниципалитетах Краснодарского края (при участии сетевых партнеров).</p> <p>Организация выездной «Школы наставника».</p>
11.2. 3	Полученный результат	<p>Обеспечено тиражирование опыта МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» по научно-методическому сопровождению педагогов в сфере развития проектной и исследовательской компетентностей обучающихся.</p> <p>Апробированы отдельные элементы модели системы научно-методического сопровождения педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся в муниципальных образованиях, вошедших в состав сетевого сообщества.</p>
11.3	3 этап	Обобщающий/аналитический
11.3. 1	Сроки	май 2022-декабрь 2022
11.3. 2	Задачи	<p>Подготовка методического пособия, описывающего модель развития профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций по проведению мониторинга в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Проведение итогового мониторинга в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (мониторинг проводят методические службы, входящие в сетевое партнерство, в своих муниципалитетах).</p> <p>Расширение методической сети.</p>

11.3.3	Конечный результат	Изданы методические пособия, являющиеся основным продуктом проекта. Расширена методическая сеть.
12	Перспективы развития инновации	В случае успешной апробации отдельных элементов модели системы научно-методического сопровождения педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся в муниципальных образованиях, вошедших в состав сетевого сообщества, модель может тиражироваться в Краснодарском крае и Российской Федерации
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Создать и расширять методическую сеть «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся»
14	Перечень научных и учебно- методических разработок по теме проекта	Быстрицкая О.С. Модель работы с одаренными и способными детьми в инженерной и технической областях в условиях сельской школы//Вопросы науки и образования. 2018 год. № 29(41).
15	Статус инновационной площадки	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Материальное	Материально-техническое оснащение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» является достаточным для реализации задач проекта
16.2	Интеллектуальное	МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» располагает высококвалифицированными кадрами, способными генерировать инновационные идеи и осваивать образовательные новшества.
16.3	Временное	План реализации проекта содержит оптимальные временные интервалы для реализации поставленных задач

Директор МКУ «ИМЦ системы образования
Ейского района»



Г.П. Гришко