



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
"ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ"
КАК ОСНОВА ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Методический мастер-класс

IV ЭТАП
ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ



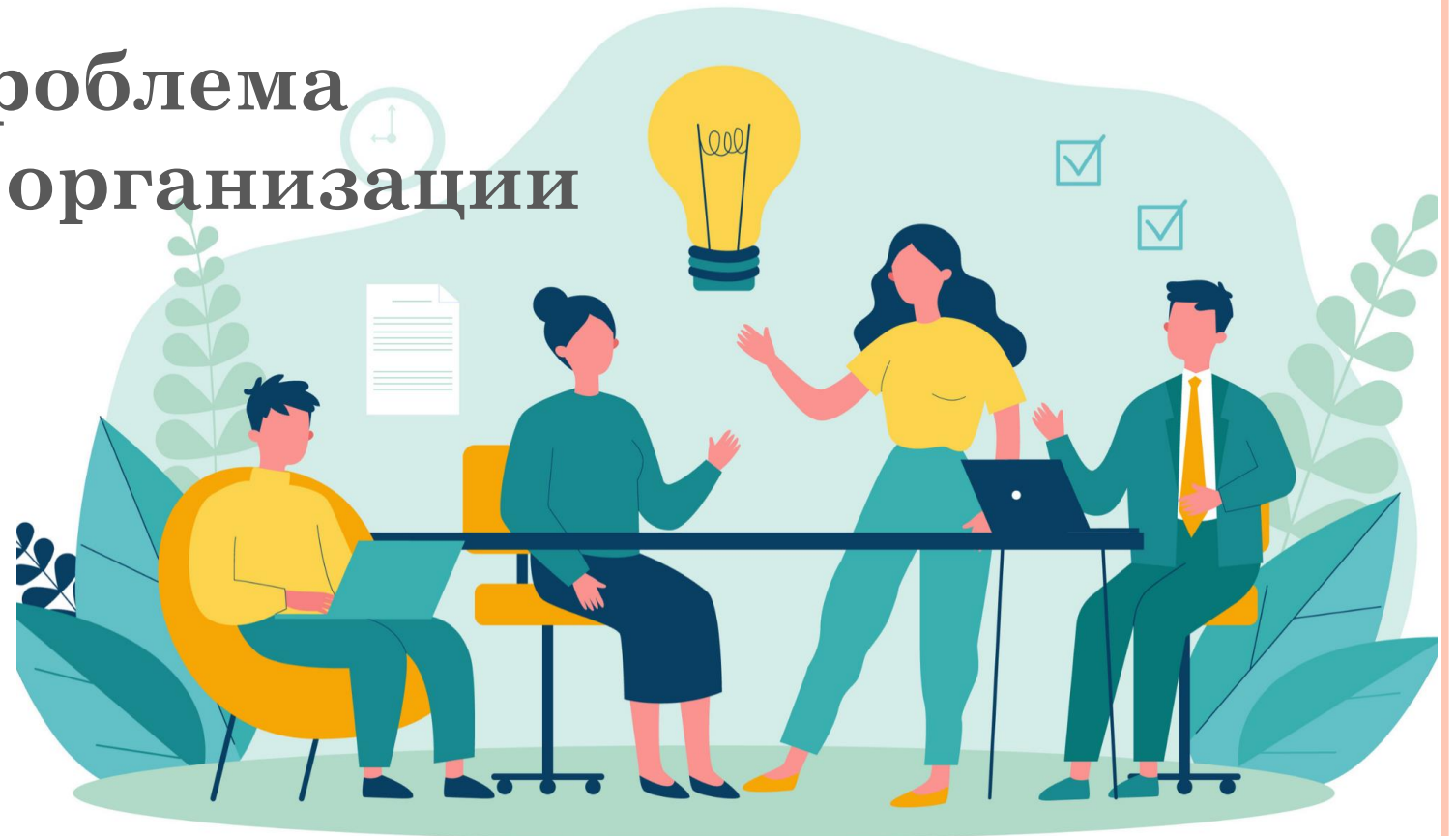
Ключевая проблема
образовательной организации



Педагогический совет



Ключевая проблема
образовательной организации



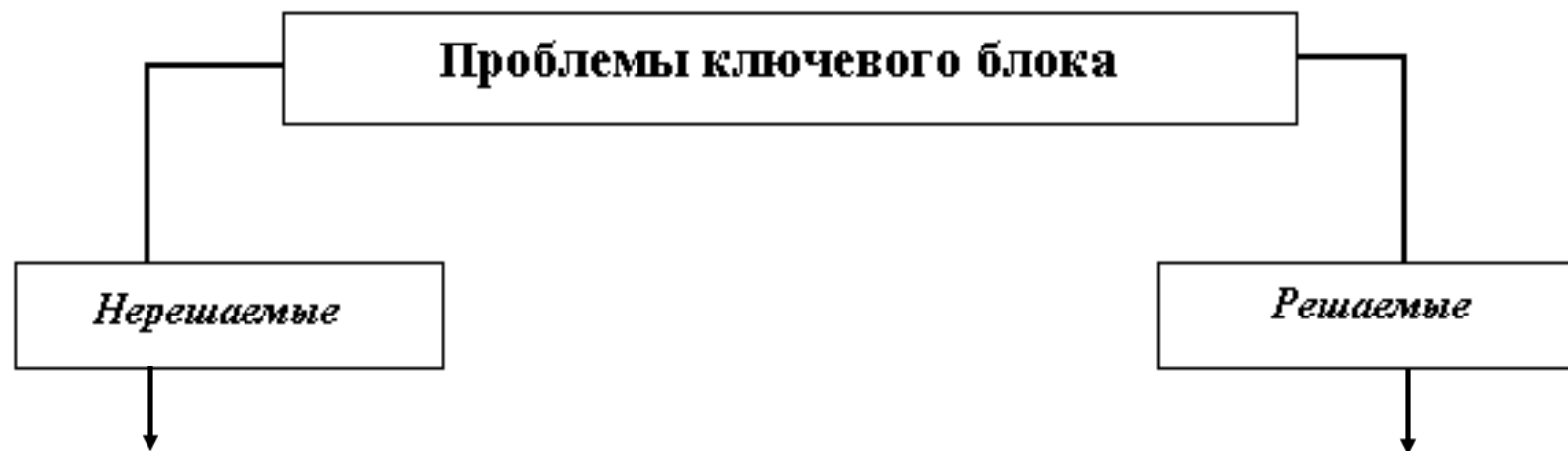
Генерирование и обозначение проблем

"Проблемное поле"

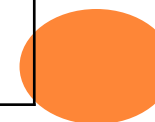


Проблемные блоки	Содержание проблемных блоков			
I. Содержание образования	<p><i>Недостаточная интегрированность учебных программ в профильных классах</i></p> <p><i>Отсутствие на практике стержневой идеи образования.</i></p> <p><i>Слабая профориентационная работа</i></p>			
II. Учебно-воспитательный процесс	Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено	Воспитательная работа
	<p><i>Слабое знание учащихся.</i></p>	<p><i>Недостаточная интегрированность программ в профильных классах.</i></p>	<p><i>Слабая профориентация.</i></p>	<p><i>Низкое качество проводимых мероприятий.</i></p>
III. Организационно-управленческий	<p><i>Отсутствие общей Концепции и Программы развития школы.</i></p> <p><i>Произвол в принятии решений среди части администрации.</i></p> <p><i>Разрозненность коллектива (практически каждый за себя).</i></p>			
IV. Организационная культура	<p><i>Резкое омоложение коллектива - потеря преемственности.</i></p>			

СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМ КЛЮЧЕВОГО БЛОКА



<i>Произвол в принятии решений среди части администрации</i>	<i>Отсутствие общей Концепции и Программы развития школы</i>
	<i>Разрозненность коллектива (практически каждый за себя). Слабая профориентационная работа</i>
	<i>Отсутствие на практике стержневой идеи образования</i>



ПОДСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА ВЫБОРОВ КАЖДОЙ ПРОБЛЕМЫ.

Проблема	Количество голосов
<i>1. Отсутствие общей Концепции и Программы развития школы</i>	3 голоса
<i>2. Разрозненность коллектива (практически каждый за себя).</i>	8 голосов
<i>3. <u>Слабая профориентационная работа</u></i>	<u>13 голосов</u>
<i>4. Отсутствие на практике стержневой идеи образования</i>	4 голоса



Определение КЛЮЧЕВОЙ проблемы

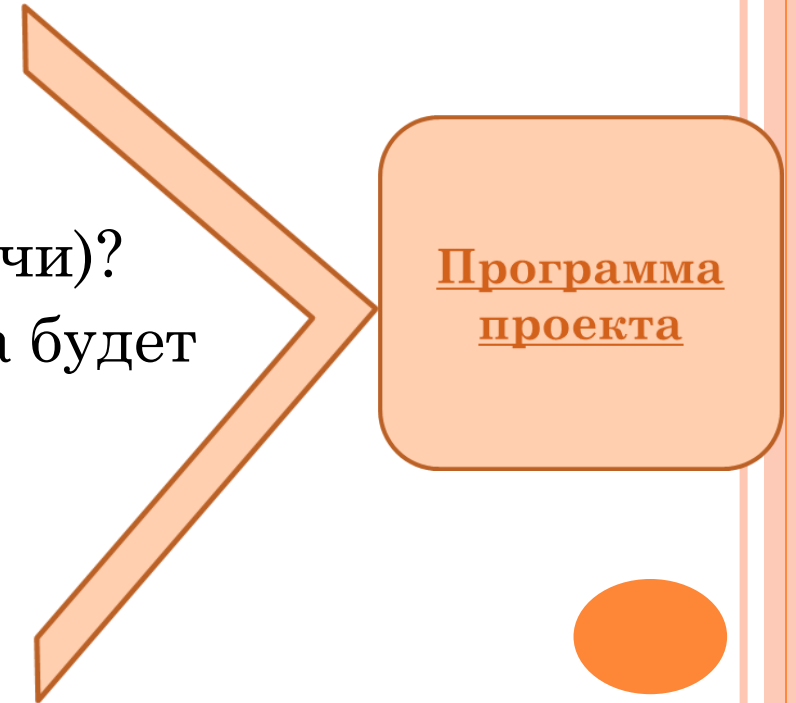
Проблема	Количество голосов
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕДСОВЕТА

- «Домашнее задание» для ШМО - **выработать проектную идею будущих инноваций, которая решит ключевую проблему образовательной организации.**



- Чем мы собираемся заниматься?
- Почему это необходимо (актуальность)?
- Что получим в результате проекта (цель)?
- Что необходимо сделать для достижения цели (задачи)?
- В чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически (описание проекта)?
- План реализации проекта.
- Ожидаемый результат.
- Риски.



**Спасибо
за участие!**

