Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

 **краевой инновационной площадки (КИП-2019)**

**на 2020-2021 год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №112»**

Организация работы Центра развития семьи

в системе самоорганизующегося

родительского сообщества

Краснодар

2021-2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар"Детский сад комбинированного вида №112" |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №112" |
|  | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация, 350011, город Краснодар,2-й проезд имени Стасова, 95. |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861)231-76-75detsad112@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Свиридова Виктория Александровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кафедра дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ КУБГУ |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Свиридова В.А., Мозер И.В., Марченко И.В. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Организация работы Центра развития семьи в системе самоорганизующегося родительского сообществ |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | В проекте реализуется система развития и функционирования родительского сообщества, как коллективного субъекта, способного обеспечить поддержку и развитие каждого его члена, семьи и ребенка. Изучаются технологии развития самостоятельной инициативы родительского сообщества  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация системы самоорганизации родительского сообщества в деятельности дошкольного учреждения. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать и реализовать систему деятельности самоорганизующегося родительского сообщества в работе Центра развития семьи «Формула детства» по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста;2. Внедрить диагностический мониторинг развития самоорганизующегося родительского сообщества;3. Разработать программу работы Центра развития семьи с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение;4. Обеспечить распространение разработанной инновации среди педагогической общественности Краснодарского края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Инновационная образовательная программа обеспечивается следующими нормативными положениями в области образования:1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765- Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
3. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;
4. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р).
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В системе образования Краснодарского края уделяется значительное внимание изучению вопроса организации образовательной деятельности с родителями и семьей. Образовательная деятельность с данной категорией требует построения системы взаимодействия, в которой обеспечивалось не только повышение педагогической и психологической культуры родителей, но и создание системы взаимодействия внутри родительского сообщества, имеющего свойства коллективного субъекта. Такого рода инновационный процесс обладает высоким уровнем значимости для дошкольных организаций Краснодарского края.  |
|  | Новизна (инновационность) | Принципиальной особенностью организуемой инновационной деятельности является формирование родительского сообщества, в котором инициатива деятельности определяется собственными интересами родителей и их образовательными потребностями. Общая характеристика организации работы Центра развития семьи лежит в поле принципов педагогической синергетики. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Предполагается, что практическая значимость инновационной программы определяется следующими результатами**- комплексной системой психолого-педагогического сопровождения родительского сообщества;**– разработанными критериями эффективности **психолого-педагогического сопровождения родительского сообщества;**– системой развития родительского сообщества, основанного на принципах синергетики; - методическими разработками по различным направлениям повышения психолого-педагогической культуры родителей.  |
|  | Задачи деятельности на 2019 2020 год | Апробировать систему психолого-педагогических встреч с родителями в различных вариантах: группы родителей и и группы родителей с детьми; Разработать методическое пособие по работе с родителями по различным психолого-педагогическим направлениям.Обеспечить мониторинг инновационной деятельности.  |

План работы краевой инновационной площадки на 2020-21 уч.гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Промежуточная диагностика с целью выявления запросов родителей на изучение проблем развития детей дошкольного возраста; | ноябрь 2020 г | Диагностические показатели на начало второго этапа реализации ин. проекта |
| 3 | Диагностика потенциала родительского сообщества на выполнения задач развития и взаимодействия в сообществе | декабрь 2020 | Результаты диагностики по выявлению потенциала родительского сообщества |
| 2 | Диагностика ресурсов ДОО по организации взаимодействия в дистанционном режиме | январь 2021 г. | Результаты анализа материальной и интерактивной среды ДОО |
| **Теоретическая деятельность** |
| 3 | Анализ материалов по проблеме развития ребенка дошкольного возраста, формирование теоретической базы данных по подготовке к родительским встречам | В течение года | База теоретических материалов по различным проблемам развитии ребёнка дошкольного возраста , используемая в подготовке к родительским встречам |
| **Практическая деятельность** |
| 4 | Разработка программы и содержание педагогических встреч с родителями | В течение года | Программа работы с родителями в условиях дистанционного взаимодействия |
| 5 | Разработка нетрадиционных форм самоорганизации родительского сообщества | В течение года | Комплекс материалов по организации нетрадиционных форм встреч с родителями и дошкольниками |
| 6 | Разработка и проведение родительской конференции | Май 2021 г. | Видеоматериалы по материалам конференции |
| Методическая деятельность |
| 6 | Методическая поддержка родителей – руководителей групп развития в работе самоорганизующегося родительского сообщества  | В течение года | Готовность родителей к участию в работе групп родительского сообщества |
| 6 | Семинар–практикум «Работа семьей в удаленных социальных условиях взаимодействия» | март 2021 г. | Видео-материалы по проблеме семинара |
| 7 | Участие в фестивалях, мастер-классах, педагогических семинарах г. Краснодара и Краснодарского края  | В течение года | Методические материалы, необходимые в подготовке и участию в семинаре |
| Трансляционная деятельность |
| 8 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | Январь 2021 г. | Методические материалы, необходимые в подготовке и участию в конкурсе |
| 9 | Публикация результатов инновационной деятельности в материалах краевой, федеральной и международной научно-практической периодики  | В течение года | Материалы публикаций |

Заведующий

МБДОУ МО г. Краснодар

 «Детский сад вида № 112» В.А. Свиридова