


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка» муниципального образования город Новороссийск**



**Тема: «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности («Компетентный родитель»»»**

**Авторы:**  
заведующий МАДОУ №10, Журавко О.Ю.  
старший воспитатель МАДОУ №10, Бурянина Л.А.

**Научный руководитель: Романычева Н.В.**  
заведующая кафедрой РМВ ГБОУ ИРО



**г. Новороссийск, улица Первомайская 10**  
**Тел.: 8(8617)27-77-66**  
**E-mail:10.detsad@mail.ru**

## **ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА:**



**Разработка и апробация критериально-диагностического материала:**

- 1. Определяющего готовность педагогов к инновационной деятельности.**
- 2. Позволяющего педагогам оценить уровень педагогической компетентности родителей**

**Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности**

**Разработка учебно-методического обеспечения по формированию у родителей педагогической компетентности**



# ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИП

## 2 этап

**1. Организовать методическую работу с педагогическим коллективом по поиску и анализу педагогического инструментария формирования педагогической компетентности родителей.**

**2. Создать систему научно- программно и учебно- методического обеспечения деятельности по формированию у родителей педагогической компетентности в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности.**

**3. Внедрение развивающих педагогических технологий, синтеза их элементов для формирования надпрофессиональных компетенций педагогов.**

**4. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности и определить её дальнейшие перспективы.**



# РАЗРАБОТКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

Для родителей:

Опросник для родителей  
«Определение взаимоотношений в семье»

Для педагогов:

Тест для педагогов ДОО по определению уровня компетенций в области художественно-эстетического развития детей

Анкета по определению уровня готовности педагогов к инновационной деятельности

Тест для родителей по определению уровня компетенций в области художественно – эстетического развития детей

# КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

**Гностический компонент  
(знание)**

## **ЗАДАЧИ**

Повышение психолого-педагогических знаний и основ развития признаков художественно-эстетической одаренности

## **ФОРМЫ**

Вебинары, сайт ДОО, «Школа молодого родителя», онлайн-консультации, блог в «Инстаграме», «Клубный час», «Родительская газета», «Семейная гостиная»

## **МЕТОДЫ**

Дискуссионные вопросы, экспертное мнение

**Коммуникативно-деятельностный компонент  
(умение)**

## **ЗАДАЧИ**

Овладение средствами, методами, приемами развития признаков художественно-эстетической одаренности

## **ФОРМЫ**

Мастер классы, проектная деятельность, игровое моделирование, день открытых дверей, социальные акции, музыкальная гостиная, КВН, практикумы, творческий марафон, квест

## **МЕТОДЫ**

Упражнения, моделирование, игровые задания, самонаблюдение, эссе-самотестирование

**Мотивационно-личностный компонент  
(отношение)**

## **ЗАДАЧИ**

Повышение заинтересованности родителей в развитии признаков художественно-эстетической одаренности. Развитие эмпатии

## **ФОРМЫ**

Индивидуальные экспозиции работ, тренинги, деловая игра, мастер класс, площадки успешности, сайт ДОО, «Школа молодого родителя», акция «Гость сада».

## **МЕТОДЫ**

Обсуждение, анализ, самоанализ

# АПРОБАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ МОДЕЛИ

Гностический компонент  
(знание)



Онлайн-консультации

Коммуникативно-  
деятельностный компонент  
(умение)



«Творческое кафе»

Мотивационно-  
личностный компонент  
(отношение)



Деловая игра



«Клубный час»



Мастер-класс



Тренинг



**ТРАНСЛЯЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ**



# ПУБЛИКАЦИИ





# Продукты инновационной деятельности



Диагностический  
материал проекта



Диск  
видео материалов для  
родителей



Сборник авторских  
сценариев мероприятий  
для педагогов ДОО



**Содержание:**

1 Введение..... 4стр.

2 РАЗДЕЛ 1. Работа с родителями..... 7стр.

2.1 Анкета по определению уровня готовности педагога к взаимодействию с родителями..... 8стр.

2.2 Методика «Оценка готовности педагога к работе с индивидуальной деятельностью»..... 9стр.

2.3 Методика «Способности педагога к творческому саморазвитию»..... 12стр.

2.4 Методика «Оценка коммуникативной компетенции педагога в области с родителями воспитанников»..... 14стр.

2.5 Тест для педагога ДОУ по определению уровня компетентности в области художественно-эстетического развития детей..... 18стр.

3 РАЗДЕЛ 2. Работа с родителями..... 24стр.

3.1 Анкета выявления одаренности..... 25стр.

Присвоение специальных способностей..... 25стр.

3.2 Анкета «Определение уровня проявления..... 25стр.

3.3 Анкета «Знание, на вы воспитанников»..... 25стр.

3.4 Анкета для определения уровня развития личности одаренных детей..... 25стр.

3.5 Опросник для родителей «Образование в семье»..... 25стр.

3.6 Тест для родителей по определению уровня художественно-эстетического развития детей..... 25стр.

4 Заключение..... 25стр.



**Методика «Оценка готовности педагога к работе с индивидуальной деятельностью»**

Возрастная группа:  Дошкольн.  Начальная  Средние классы  Старшие классы

Цели:  Диагностика  Развитие  Проверка

Свойства:  Надежность  Валидность  Прогностичность  Критерий

Свойства:  Надежность  Валидность  Прогностичность  Критерий

№	Критерий	
1	Заинтересованность в творческой деятельности	
2	Способность к творческой деятельности	
3	Средства творчеству	
4	Способность к творчеству высшей формы (творчество со стремлением к саморазвитию)	
5	Личные качества творческой деятельности	
6	Средства к саморазвитию творческой деятельности	
7	Способность создавать творческие проекты в творческой деятельности, проводить творческие проекты	
8	Средства творчеству	
9	Прогностичность, надежность, стабильность в творчестве	
10	Способность к творчеству высшей формы	
11	Надежность, надежность, стабильность в творчестве	
12	Способность к творчеству высшей формы	
13	Способность к творчеству высшей формы	
14	Способность к творчеству высшей формы	
15	Способность к творчеству высшей формы	

11



16	Способность использовать свои творческие способности при выполнении	
17	Способность к творчеству высшей формы	
18	Способность творчески решать творческие задачи	
19	Работоспособность в творческой деятельности	
20	Уверенность в себе	
21	Ориентированность	
Итого:		

**Обработка результатов:**

Показатели готовности родителей к работе с детьми:

- о высоком уровне готовности педагога к работе с родителями – набрано от 84 до 71 баллов;
- средний уровень – от 70 до 55 баллов;
- низкий уровень – менее 55 баллов.

**Методика «Оценка готовности педагога к работе с индивидуальной деятельностью»**  
(Э.И. Клименко)

Цели:  Диагностика  Развитие  Проверка

Свойства:  Надежность  Валидность  Прогностичность  Критерий

Свойства:  Надежность  Валидность  Прогностичность  Критерий

1. Анкета – выявление творческих способностей воспитанников

2. Анкета – определение уровня проявления творческих способностей воспитанников

3. Анкета – выявление уровня развития личности одаренных детей

4. Анкета – выявление уровня развития личности одаренных детей

5. Анкета – выявление уровня развития личности одаренных детей

11

[http://sad10vishenka.ru/sites/default/files/2020г.%20ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ%20МАТЕРИАЛ%20ПРОЕКТА%20МАДОУ%2010%20Г.НОВОРОССИЙСК\\_0.pdf](http://sad10vishenka.ru/sites/default/files/2020г.%20ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ%20МАТЕРИАЛ%20ПРОЕКТА%20МАДОУ%2010%20Г.НОВОРОССИЙСК_0.pdf)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад №10 «Вишенка»  
Муниципального образования город Новороссийск

Л.А. Бурянина, А.Н. Исаджания,  
О.П. Алёшина

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ В ПОВЫШЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ С ПРИЗНАКАМИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Методические рекомендации

Новороссийск, 2020

или стать жителями этого поселка и отработать, поскольку оно эффективно, необходимо и полезно в цивилизованной. Сегодня мы познакомимся с некоторыми приемами из нашего опыта и приведем примеры из их деятельности.

Родители переходят в родительский клуб.



И рада приветствовать вас в нашем «Теоретическом кафе». Если вы обратили внимание, каждый стол обозначен своим цветом. Пожалуйста, в буду родительский клуб (родительский клуб) и на правах гостей, познакомим вас с правилами его посещения. Гости кафе объединяются в группы по 4 человека и рассаживаются за любой из 3 столов. В каждой группе выбирается человек за столом. У него есть свои обязанности, в которые входит: отвечать за свою группу, фиксировать информацию и передавать необходимые рекомендации группе. Сделать, чтобы все участники участвовали в обсуждении, поздравить высказавшие идеи. На каждом столе лежит пособие, с которым вы будете работать, выполнять задания, системно структурировано, которые обозначены на табличке. После работы с пособием вы можете оставить свои на предложенном вам листе, где написано название обсуждаемого вопроса. Участники получают время на выполнение заданий и планк параметров ответа на вопрос. По завершению мероприятия участники знакомятся с таблицей. Хитрые стола остаются, приветствуют новую команду, переходят к тому

18

в результате в том, что необходимо прийти к решению. После завершения работы каждая группа получает и деловое задание (задание). Для выполнения задания необходимо выбрать одну из групп.

3. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

4. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

5. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

6. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

7. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

8. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

9. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

10. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

11. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

12. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

13. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

14. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

15. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

16. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

17. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

18. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

19. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

20. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

21. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

22. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

23. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

24. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

25. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

26. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

27. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

28. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

29. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

30. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

31. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

32. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

33. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

34. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

35. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

36. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

37. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

38. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

39. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?

40. Какие обязанности у вас есть в родительском клубе?



**Анализ для родителей об уровне подготовки ребенка:**

Уровень подготовки?

Уровень подготовки определяется в зависимости от уровня общего образования ребенка (подготовлен ли ребенок к школе, к поступлению в школу, к поступлению в университет).

Какой уровень подготовки ребенка?

— низкий

— средний

— высокий

1. Какой уровень подготовки ребенка?

2. Какой уровень подготовки ребенка?

3. Какой уровень подготовки ребенка?

4. Какой уровень подготовки ребенка?

5. Какой уровень подготовки ребенка?

6. Какой уровень подготовки ребенка?

7. Какой уровень подготовки ребенка?

8. Какой уровень подготовки ребенка?

9. Какой уровень подготовки ребенка?

10. Какой уровень подготовки ребенка?

11. Какой уровень подготовки ребенка?

12. Какой уровень подготовки ребенка?

13. Какой уровень подготовки ребенка?

14. Какой уровень подготовки ребенка?

15. Какой уровень подготовки ребенка?

16. Какой уровень подготовки ребенка?

17. Какой уровень подготовки ребенка?

18. Какой уровень подготовки ребенка?

19. Какой уровень подготовки ребенка?

20. Какой уровень подготовки ребенка?

21. Какой уровень подготовки ребенка?

22. Какой уровень подготовки ребенка?

23. Какой уровень подготовки ребенка?

24. Какой уровень подготовки ребенка?

25. Какой уровень подготовки ребенка?

26. Какой уровень подготовки ребенка?

27. Какой уровень подготовки ребенка?

28. Какой уровень подготовки ребенка?

29. Какой уровень подготовки ребенка?

30. Какой уровень подготовки ребенка?

31. Какой уровень подготовки ребенка?

32. Какой уровень подготовки ребенка?

33. Какой уровень подготовки ребенка?

34. Какой уровень подготовки ребенка?

35. Какой уровень подготовки ребенка?

36. Какой уровень подготовки ребенка?

37. Какой уровень подготовки ребенка?

38. Какой уровень подготовки ребенка?

39. Какой уровень подготовки ребенка?

40. Какой уровень подготовки ребенка?



<http://sad10vishenka.ru/sites/default/files/типografiю%20сборник%20ш%20К.р.%20МАДОУ%20№10%202020г..pdf>



**Диск  
видео материалов для родителей**

<http://sad10vishenka.ru/sites/default/files/%20на%20электронный%20сборник.pdf>



## ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

**МАДОУ  
№110  
г. Казань**

**МАДОУ №181  
г. Краснодар**

**МБДОУ №8  
ст. Ленинградская**

**МБДОУ  
№ 18  
г. Крымск**

**МАДОУ  
№41  
г. Туапсе**



**ДОО № 70,1,19,20,22  
г. Новороссийск**

**Дворец творчества детей и  
молодежи им. Н.И. Сипягина  
г. Новороссийск**

**Оригинальная студия искусств «ОСА»  
г. Новороссийск**

**Дом культуры им. С.Д. Маркова  
г. Новороссийск**

**Детская школа искусств  
им. Л.А. Гергиевой  
г. Новороссийск**



## Критерии оценки качества инновации

1. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности.
2. Степень разработанности методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ДОО.
3. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ДОО.
4. Информационное сопровождение инновационной деятельности.
5. Социальная значимость инновационной деятельности.
6. Наличие инновационного потенциала.



**Диаграмма эффективности инновационной деятельности**



**Повысилась конкурентоспособность ДОО**

**Увеличился процент раскрытия творческого потенциала детей. Возросло участие воспитанников в конкурсах.**

**10% ➔ 20%**



**ЭФФЕКТЫ**



**Увеличился процент родителей, имеющих хорошие показатели развития педагогических компетенций**

**30 % ➔ 50 %**

**Увеличился процент педагогов владеющих технологиями формирования педагогической компетентности родителей**

**50 % ➔ 74%**



# ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2021 ГОД

1.

Продолжать апробировать модель формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности»

2.

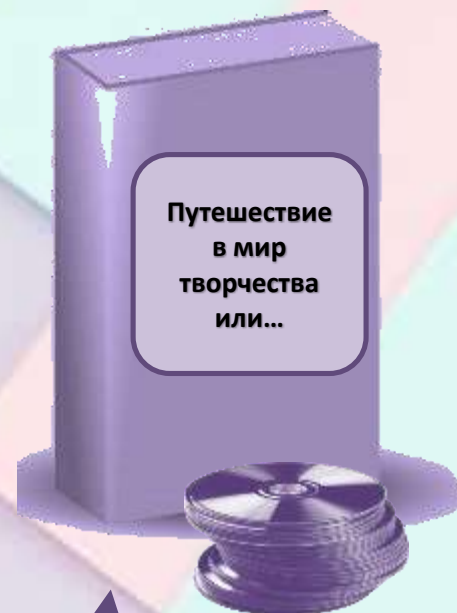
Продолжать поиск новых форм, алгоритмов, методов и технологий формирования педагогической компетентности родителей

3.

Систематизировать критерии, индикаторы эффективности и требования к содержанию деятельности по формированию педагогической компетентности родителей

4.

Распространение положительного опыта инновационной деятельности







**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

**г. Новороссийск, улица Первомайская 10**

**Тел.: 8(8617)27-77-66**

**E-mail: 10.detsad@mail.ru**