

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

<p>Название проекта в сфере образования</p>	<p><i>«Внедрение практико-ориентированных технологий в образовательный процесс как условие формирования инженерного мышления».</i></p>
<p>Разработчик проекта</p>	<p><i>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е. (МОБУ СОШ №25 города Сочи им. Войтенко С.Е.)</i></p>
<p>Цель (цели) проекта</p>	<p><i>Создание, апробация и диссеминация комплексной модели по внедрению в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, обеспечивающих формирование инженерного мышления, необходимого для успешной адаптации учащихся общеобразовательных школ в информационном обществе</i></p>
<p>Задача (задачи) проекта</p>	<p><i>– Изучить существующие методики и технологии формирования инженерного мышления с помощью практико-ориентированных технологий моделирования и прототипирования в образовательном процессе, состояние проблемы формирования инженерного мышления и имеющийся эффективный опыт ее решения в контексте повышения качества образования в современной школе.</i></p> <p><i>– Разработать комплексную модель по внедрению в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, практических задач и проектов, которые подразумевают использование моделирования и прототипирования, систему оценки качества моделей и прототипов, оценки эффективности внедрения практико-ориентированных технологий на формирование инженерного мышления у обучающихся.</i></p> <p><i>– Разработать комплект учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов для практико-ориентированного, в том числе иммерсивного обучения (создание учебных материалов и ресурсов, которые помогут участникам образовательного процесса освоить навыки моделирования и прототипирования).</i></p> <p><i>– Разработать формы урочной и внеурочной практико-ориентированной деятельности, систему оценки качества образовательного процесса, инструментарий управления процессами моделирования и прототипирования;</i></p> <p><i>– Провести апробацию комплексной модели по внедрению в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, программ, форм и средств, инструментария управления.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать пакет методических материалов по комплексной модели внедрения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, обеспечивающих формирование инженерного мышления, необходимого для успешной адаптации учащихся общеобразовательных школ в информационном обществе. – Создать ИТ-платформу для размещения образовательных продуктов, полезных моделей и цифрового контента в области моделирования и прототипирования. – Организовать мероприятия и конкурсы для стимулирования участия обучающихся, учителей и родителей в проектах, связанных с моделированием и прототипированием. – Развить партнерские отношения с органами власти и самоуправления, организациями в области образования, науки и искусства, предприятиями и инженерными компаниями для проведения совместных проектов и практик для учащихся. – Провести научные исследования по влиянию внедрения практико-ориентированных технологий на развитие инженерного мышления у обучающихся.
<p>Основное направление деятельности инновационных площадок</p>	<p>МОБУ СОШ №25 города Сочи обобщит и представит опыт по внедрению в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, практических задач и проектов, которые подразумевают использование моделирования и прототипирования, систему оценки качества моделей и прототипов, оценки эффективности внедрения практико-ориентированных технологий на формирование инженерного мышления у обучающихся в виде комплексной инновационной модели.</p> <ul style="list-style-type: none"> – МОБУ СОШ №25 города Сочи разработает комплект учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов для практико-ориентированного, в том числе иммерсивного обучения (создание учебных материалов и ресурсов, которые помогут участникам образовательного процесса освоить навыки моделирования и прототипирования) и размещен на цифровых платформах для распространения и внедрения в общеобразовательных организациях; – МОБУ СОШ №25 города Сочи организует просветительскую и обучающую деятельность по использованию опыта внедрения практико-ориентированных технологий через проведение очных и очно-дистанционных мероприятий и сессий, а также методическую, научную поддержку и сопровождение общеобразовательных организаций и педагогов, внедряющих практико-ориентированные технологии в образовательный

	<p>процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - МОБУ СОШ №25 города Сочи разработает: формы урочной и внеурочной практико-ориентированной деятельности, систему оценки качества образовательного процесса, инструментарий управления процессами моделирования и прототипирования в рамках общеобразовательных школ; - МОБУ СОШ №25 города Сочи создаст цифровую платформу и цифровой обучающий контент по освоению навыков моделирования и прототипирования; - МОБУ СОШ №25 города Сочи организует общественное обсуждение результатов реализации инновационного проекта на конференциях, форумах, совещаниях, фестивалях, мастер-классах, вебинарах, посвященных инновационной деятельности в образовании, стратегии развития образования, внедрению практико-ориентированных технологий; - МОБУ СОШ №25 города Сочи подготовит и опубликует научные статьи, пособия и методические рекомендации по успешной реализации моделей научно-методического сопровождения для использования накопленного инновационного опыта в масштабах края и страны; - МОБУ СОШ №25 города Сочи подготовит предложения по внесению изменений в программы ФГОС в части содержания образовательных программ «ИКТ», «Технология», предложения в части модернизации материально-технической базы кабинетов информатики и технологии.
<p>Сведения о значимости проекта для региональной системы образования</p>	<p>Реализация проекта соответствует стратегическим задачам развития образования, обозначенным в п. 5 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где отмечена необходимость внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также потребность в создании современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>Инновационный потенциал проекта заключается в разработке комплексной образовательной модели по внедрению практико-ориентированных технологий в образовательный процесс,</p>

обеспечивающей массовый эффект по формированию инженерного мышления в рамках общеобразовательной школы.

Реализация проекта "Внедрение практико-ориентированных технологий в образовательный процесс как условие формирования инженерного мышления" имеет потенциал для создания новых норм и институтов в образовательной сфере:

– Интеграция инженерных наук и подходов в образовательную программу. В результате проекта может быть разработана новая образовательная программа, основанная на продуктивном подходе, которая включает изучение инженерных наук и применение практико-ориентированных технологий. Это позволит сформировать новые нормы и стандарты, которые регулируют обучение инженерным навыкам и формируют инженерное мышление.

– Создание специализированных классов и лабораторий и/или модернизация классов ИКТ, кабинетов «технологии». Для эффективного внедрения практико-ориентированных технологий может потребоваться создание специализированных классов и лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием. Это может привести к появлению новых норм и институтов в образовательных учреждениях, связанных с организацией и поддержкой таких классов и лабораторий.

– Сотрудничество с внешними организациями. Внедрение практико-ориентированных технологий может потребовать установления партнерских отношений с внешними организациями, такими как инженерные компании, университеты, научные центры и др. Это может привести к появлению новых норм, регулирующих взаимодействие между образовательными учреждениями и внешними организациями.

– Развитие профессиональных компетенций педагогов. Для успешного внедрения практико-ориентированных технологий необходимо развитие профессиональных компетенций педагогов. Это может привести к созданию новых норм и институтов в образовательных учреждениях, связанных с обновлением и развитием квалификации педагогического персонала.

Однако конкретные нормы и институты, которые появятся в результате реализации проекта, будут зависеть от его конкретной методологии и контекста внедрения и будут определены на этапе стратегического планирования и концептуализации.

Значимость проекта для региональной системы

	заключается в инновационной разработке, отвечающей на запрос Федеральной стратегии развития образования и решения приоритетных задач в области образования, и способной быть успешно тиражируемой во всех общеобразовательных школах края, страны.
Сведения о распространении внедрении результатов проекта	Общеобразовательные организации города и края (перечень будет уточен на 1 этапе реализации проекта)
Участники проекта	МОБУ СОШ №25 города Сочи имени Героя Советского союза Войтенко С.Е.
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Колыхалова Юлия Геннадьевна, письмо от 15.09.2023г № 123/3
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	Медведева Ольга Николаевна письмо от 15.09.2023г № 7408/26.01.24 Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края дополнительно сообщает, что участие в I этапе краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2023 году примут МОБУ СОШ № 25 города Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е. «Внедрение практикоориентированных технологий в образовательный процесс как условие формирования инженерного мышления», МДОБУ детский сад комбинированного вида № 34 «Модель научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

² Письмо о поддержке проекта муниципальным органом управления образованием / территориальной методической службой, должно быть размещено на платформе <http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C> .

Финансовое
обеспечение
реализации проекта⁴

Не предусмотрено

⁴ Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».

Руководитель
(М.П.)



Колотилова Ю.Г.
(подпись)

ФИО