

ПАСПОРТ
инновационной программы

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Моделирование эффективной системы гражданско – патриотического воспитания учащихся в контексте деятельности педагогического коллектива по созданию адаптивной школы».
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Грановская Светлана Сергеевна, директор МБОУ СОШ №5, 89064319180; Алексеева Ирина Викторовна, зам.директора МБОУ СОШ №5, 89183147101, alekseeva.36@mail.ru
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Цель проекта - разработать и апробировать модель эффективной системы гражданско – патриотического воспитания учащихся в контексте деятельности педагогического коллектива с учетом современных социальных реалий и способствующей формированию у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	Задачи: - совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавшие себя формы и методы работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации в стране, возрастных особенностей учащихся и необходимости активного привлечения к сотрудничеству научные учреждения, общественные организации; - разработать и внедрить новые, оригинальные формы и методы гражданско-патриотического воспитания учащихся; - воспитывать активную гражданскую позицию, духовно-нравственные ценности, уважение к ветеранам войны и труда, человеческого достоинства, гордости за свою малую Родину;

		<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания учащихся по военной истории и знакомить их с основными событиями великой Отечественной войны, что приведет к более глубокому пониманию истории России и послужит основой для дальнейшего патриотического воспитания; - знакомить учащихся с памятными местами нашего поселка, района, края, формировать уважительное, бережное отношение к памятникам и мемориалам, создавать ситуации сопереживания, в ходе которых учащиеся «прикасаются» к подвигу; - формировать умения и потребности изучать, сохранять и приумножать богатства природы, воспитывать любовь и уважение к родному краю, стране; - способствовать укреплению общих интересов в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности; - обобщать и распространять передовой педагогический опыт работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию.
6	Основная идея (идеи) предполагаемого инновационного продукта	Создать модель эффективной системы гражданско – патриотического воспитания учащихся в соответствии с новыми стандартами в отдельно взятой образовательной организации.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р. - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493. - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). - "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с

		<p>учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)</p> <p>- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков).</p> <p>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.</p> <p>-Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.12.2016 "Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию";</p> <p>- «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в образовательном процессе как один из приоритетов Послания Президента Российской Федерации. Предложения по реализации», материалы заседания Государственно-патриотического клуба «Единой России» от 15 декабря 2010 года (речь Кондакова А.М.)</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Тимашевского района	На сегодняшний день модель эффективной системы гражданско – патриотического воспитания учащихся фактически не разработана.
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта состоит:</p> <p>- на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания учащихся школы в урочной и во внеурочной деятельности будет разработана современная организационно-методическая модель эффективной системы гражданско – патриотического воспитания учащихся в контексте деятельности педагогического коллектива по созданию адаптивной школы.</p> <p>Главным инновационным направлением нашей деятельности считаем социальное взаимодействие с социокультурными, образовательными учреждениями микрорайона и города, в рамках которого учащиеся приобретают опыт взаимодействия с другими</p>

		микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость для развития системы образования: в результате реализации проекта мы сможем предложить образовательным учреждениям новую, а главное, воспроизводимую модель патриотического воспитания учащихся, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • позволит повысить уровень профессионального развития педагогов школы; • позволить повысить познавательную, творческую, поисковую активность учащихся; • не будет требовать дополнительных финансовых затрат (особенно важно в условиях кризиса и общих проблем целевого финансирования); • позволит найти новые формы взаимовыгодного взаимодействия между образовательными учреждениями, музеями и активами молодёжных и военно-патриотических организаций, краеведческих клубов, поисковых отрядов; • позволит создать в школе дополнительные инструменты и методическую базу для патриотической работы; • с нашей точки зрения, реализация проекта будет еще одной попыткой воплощения слов Президента о «живых формах работы».
11	Механизм реализации инновации	Каждый проект, имея свой объект, ожидаемые результаты, критерии, показатели, в конечном итоге направлен на развитие способностей каждого ученика в той или иной деятельности, достижение более качественных результатов. Внедрение всех сопровождающих проектов будет способствовать формированию и развитию новой системы оценки качества образования, ориентированной на современные результаты; изменению управления качеством образования.
11.1	1 этап:	организационный
11.1.1	Сроки	2018-2019 учебный год
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • анализ актуальности проблемы, степень продвижения в создании адаптивной модели школы, необходимых ресурсов (кадровых, учебно –методических, материально –

		<p>технических, финансово –экономических и др.), наличие условий реализации инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирование системы эффективного гражданско – патриотического воспитания учащихся.
11.1.3	Полученный результат	<p>Диагностика уровня воспитанности учащихся школы, инновационного потенциала педагогического коллектива, образовательных запросов обучающихся, их родителей, требований современного общества.</p> <p>Выпуск методических материалов.</p>
11.2	2 этап:	основной / практический
11.2.1	Сроки	2019-2020 учебный год
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • реализация модели эффективной системы гражданско – патриотического воспитания учащихся в контексте деятельности педагогического коллектива по созданию адаптивной школы; • осуществление мониторинга воспитательной деятельности.
11.2.3	Полученный результат	Создание и внедрение проектов, влияющих на гражданско-патриотическое воспитание образовательной деятельности.
11.3	3 этап:	обобщающий / аналитический
11.3.1	Сроки	2020-2021 учебный год
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • описание и анализ места и роли, продуктивности апробируемой модели эффективной системы гражданско – патриотического воспитания учащихся в контексте деятельности педагогического коллектива по созданию адаптивной школы; • внесение при необходимости коррективов.
11.3.3	Полученный результат	Обобщение результатов деятельности по внедрению новой модели эффективной системы гражданско – патриотического воспитания учащихся в контексте деятельности педагогического коллектива по

		созданию адаптивной школы
12	Перспективы развития инновации	Развитие новой модели эффективной системы гражданско – патриотического воспитания учащихся.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой темы
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с. 2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71. 3. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с. 4. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7. 5. Басаргина, А.А. Музей народной культуры [Текст] - Белгород: КОНСТАНТА, 2006. - 114 с. 6. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с. 7. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24. 8. Дик, Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3-4-х классах [Текст] / Н.Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 340 с. 9. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с. 10. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с. 11. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с. 12. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.

		<p>13. О ходе модернизации российского образования // Воспитание школьников. - 2012. - №10. - С.3 - 7.</p> <p>14. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.</p> <p>15. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.</p> <p>16. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.</p> <p>17. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.12.2016 "Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию";</p> <p>18. «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в образовательном процессе как один из приоритетов Послания Президента Российской Федерации. Предложения по реализации», материалы заседания Государственно-патриотического клуба «Единой России» от 15 декабря 2010 года (речь Кондакова А.М.)</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	--
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальные	<p>Материально –техническое оборудование основывается на базе технического оснащения школы.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • школьный музей; • учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; • Зал боевой славы; • Оборудованный кабинет кубановедения; • Оборудованные уголки кубановедения и патриотики в учебных кабинетах; • Кабинет педагога – психолога; • помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством; • необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские; • помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством;

		<ul style="list-style-type: none"> • информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой; • спортивные залы, стадионы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
16.2	Интеллектуальные	Потенциал педагогов школы, интеллектуальная база МБУ «ЦРО» МО Тимашевский район и ИРО Краснодарского края.
16.3	Временные	2018-2021 г.г.

И.В.Алексеева

С.С. Грановская

подпись авторов инновационного опыта

подпись руководителя



«23» июня 2018 г