Сапронова Екатерина Сергеевна

 Учитель

 МБОУ СОШ № 18 им. Н.П.Симоняка

Эссе « Я – педагог»

- Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

- Учителем.

Помните этот вопрос? Нам задают его в раннем детстве. Мы подрастаем и перебираем огромное множество профессий: врач, агроном, тракторист, машинист... Я не исключение, в школьные годы грезила разнообразными профессиями: юрист, врач, экономист. Но когда пришло время поступать в ВУЗ, мой выбор пал на профессию педагога.

У каждого в жизни есть маяки, резкие повороты, благодаря которым мы принимаем судьбоносные решения. В моей судьбе таким маяком были и есть родители. Моя мама - учитель начальных классов, и с раннего детства я наблюдала, как она проверяет тетради, пишет конспекты и готовится к урокам. Она любит свою работу, своих детей, которых изо дня в день учит чему-то новому, открывает перед ними «тайные двери», за которыми кроется удивительный мир. Это завораживало меня в детстве, и я решила, что буду так же обучать детей и прививать им тягу к знаниям. Так же на выбор моей профессии повлиял папа. Он не был учителем, но удивлял своими знаниями в истории. Папе удалось воспитать, вырастить во мне любовь к истории различных стран, религии. Когда он рассказывал жития святых, историю церкви, у меня возникало желание самой узнать что-то новое, поделиться с ним.

Как часто родители читают книги со своими детьми и рассказывают им то, о чем удалось узнать мне? К сожалению, не часто в мире современных технологий, интернета и социальных сетей, моим родителям удалось воспитать во мне любовь к знаниям, саморазвитию. От каждого из них я взяла частичку любви к детям, к истории, творческие способности, терпение, трудолюбие и соединила их в профессии учитель. Обучаясь в Ставропольском педагогическом институте, я с нетерпением и огромным волнением представляла, как  войду  в класс  и буду объяснять новые темы, открывать, для детей, что-то новое и интересное. Окончив институт, я вернулась в стены родной школы. Мой выбор не зависел от целевого направления, хотелось просто примерить на себя другую роль, роль учителя. В первые дни, после начала учебного года, жизнь начинала меняться в довольно быстром темпе: заполнение журналов, быстрая смена преподаваемых мной дисциплин, ведь я соединяю воедино два совершенно разных предмета историю и иностранный язык, подбор материалов, разработка конспектов, бессонные ночи. Уроки проходили по-разному: совершались ошибки, были трудности, но, только столкнувшись с ними, я осознала, что эта профессия требует титанического труда, неугасаемого оптимизма, огромной любви к детям и преподаваемому предмету.

В наше время работать в школе трудно, но интересно. Благодаря современным технологиям, удается показать красоту изучаемого периода, рассмотреть репродукции картин, научить детей любить то, что они учат, находить нестандартные решения, применять знания на практике, проводить параллели. Сейчас опрос домашнего задания, контроль знаний, рефлексию можно провести интересно, с помощью игр, олимпиад, викторин. Стоит лишь подключить воображение, и любой даже самый сложный материал, будет простым, легким и, самое главное, понятным.

Сенека говорил: «Уча, учимся». Подбирая различные методы, приемы, которые сделают урок красочнее, ярче, молодой учитель постепенно находит индивидуальный подход к каждому, вырабатывает свой стиль. Ведь никто не обещал, что будет легко.

В своей работе я стараюсь найти нужные слова, разнообразные формулировки предложений и заданий, что - бы донести до каждого ребенка преподаваемый материал; нестандартные, интересные формы урока, [создание ситуации успеха для каждого](http://pedsovet.su/metodika/5727), творческие задания помогают увлечь ребенка в мир нового и еще не известного мира. Стоит не забывать, что у каждого ребенка свой маленький мир, свои достижения и поражения, и педагогу важно добиться, чтобы ребенок чувствовал удовлетворение от достигнутых успехов, от всего сделанного, сказанного, прочитанного. Когда что то не получается на уроке, кто - то из учеников отвлекается, шумит или разговаривает не стоит забывать главное — верить, верить в каждого. Не отчаиваться, не махнуть на ученика рукой с мыслью: он ничего не достигнет.

Я считаю, что педагог должен оставаться всегда интересным для своих воспитанников. Важно не стать скучной, быть всегда чуть-чуть ребенком! Учиться у детей чему-то новому, интересному.

В заключение, хочется сказать: никогда не стоит терять оптимизм, забывать, что у детей свой мир, свое мировоззрение; относится к ним, как к равным; не терять любовь к детям, к своему предмету; не бояться пробовать различные методики, технологии. И всегда помнить поучительную цитату Максима Горького: « Учить детей — дело необходимое, следует понять, что весьма полезно и нам самим учиться у детей».