АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
Критерий № 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

Старший воспитатель Дзюина Любовь Петровна системно занимается включением родительской общественности в образовательный процесс, создаёт с родителями совместные проекты, направленные на укрепление отношений детей и родителей.

В мае 2017 года был создан социальный видеоролик, приуроченный к Всемирному дню защиты детей и стал результатом совместной работы педагога и родителей воспитанников дошкольного учреждения.

Цель: привлечь внимание родителей к уровню взаимоотношений между родителями и детьми в семье.

Задачи:

- обратить внимание на проблему общения в семье между родителями и детьми дошкольного возраста;
- активизировать общение детей и родителей;
- мотивировать на новый активный уровень жизни всей семьи.

Идея создания видеоролика возникла у Любовь Петровны после проведения конкурса рисунков и оформления творческой выставки детей, посвященной теме «Я и моя семья». На рисунках детей было изображено то, как дети отдыхают со своими родителями, как играют с ними, куда ездят и т.п. Старший воспитатель, просмотрев рисунки, пришла к мысли, что родителям нужно донести мысль о том, что каждый детский рисунок – это отражение мироощущения ребёнка. Одной из наиболее доступных форм донесения этой мысли, на её взгляд, стал бы социальный ролик.

К видеоролику был написан сценарий, в котором описываются простые действия, происходящие в каждой среднестатистической семье: вечером после работы каждый из родителей занят своим делом (мама моет посуду и занимается домашними заботами, папа разбирает документы и решает какие-то вопросы, глядя на планшет), ребенок пытается получить внимание просьбами пойти погулять, позаниматься с ней, однако никто из родителей не отвлекается на просьбы ребенка, «отталкивает» его скупыми фразами и продолжает заниматься своими заботами; ребенок расстроенный, обиженный уходит в свою комнату и закрывается; девочке ничего не остаётся, как придумать самой себе какое-то задание, берёт чистый листок бумаги, цветные карандаши и начинает рисовать. Все видеокадры в начале ролика в серых цветах до момента, когда девочка начинает рисовать. В своём рисунке она отражает то, как они вчетвером вместе с мамой, папой и сестрёнкой отдыхали на море. В этот момент включается музыка детская песенка «Оранжевая песня» и демонстрируются детские рисунки с выставки на тему «Я и моя семья», а также фото с отдыха и совместного времяпровождения родителей со своими детьми. Когда девочка дорисовывает свой рисунок, на заднем фоне звучит голос младшей сестрёнки, недавно проснувшейся и нашедшей книжку, брошенную девочкой от обиды на пол. Старшая сестра подходит к своей сестренке и начинает вместе с ней рассматривать книжку, в этот момент в детскую заходят

родители и девочка показывает им свой рисунок… Мама, поняв, что обидела свою дочь, целует её и все вчетвером садятся на коврик, чтобы рассмотреть получше рисунок и поговорить с детьми, пообщаться…

Презентация видеоролика прошла на итоговых родительских собраниях, а также в начале концертной программы Городского дома культуры «Красная Поляна», посвященной Дню защиты детей. После демонстрации видеоролика ведущий, обратившись к зрителям, среди которых большинство были родители, читал следующий комментарий:

«Ребёнок, как формирующаяся личность, в рисунке отражает свой внутренний мир и как следствие уровень взаимоотношений в семье. Отсюда можно сделать вывод: «Человек сам рисует свою жизнь, свою семью, свое будущее». Очень часто нам, взрослым, не хватает времени на общение со своими детьми. Часто бывает лень куда-то идти, что-то делать, мы зацикливаемся на своих проблемах, забывая о родительской ответственности и важности каждого момента, проведенного с ребенком. Мы не замечаем, как наша жизнь, и жизнь нашего ребенка становится серой, однообразной и скучной. Нельзя поддаваться лени и однообразию! Совершив даже небольшую прогулку в парк, мы внесем в нашу жизнь новые краски! Что мы выберем: отлежаться на диване или пойти в горы? Как провести выходные: затеять генеральную уборку или выбраться с ребенком на велосипедную прогулку? Какие краски выберем мы?»

Согласно отзывам, полученным от родителей после просмотра ролика, родители задумались о своих отношениях с детьми. Видеоролик также помог донести до родителей понимание того, что рисунок ребенка - это его идеальное видение семьи, что для него важно и ценно. Некоторые даже решили пересмотреть свой график и включить туда самые важные моменты дня – драгоценные минуты, уделённые ребенку, будь то рисование или чтение книги, игра в шахматы, просмотр мультфильма – неважно. Самое главное, чтобы ребёнок испытал родительскую любовь и почувствовал, что его уважают и понимают.

Результат совместной работы – социальный видеоролик «Каждый сам рисует свою жизнь» – был также направлен для участия в городском конкурсе для молодых педагогов на лучшую социально-педагогическую инициативу. По результатам конкурса работа получила высокие баллы. Работа получила высокие баллы, автор была признана лауреатом конкурса в номинации «Социальный видеоролик».

Видеоролик создан на основе программы Windows Movie Maker. В создании видеоролика использованы рисунки детей старшего дошкольного возраста и семейные фотографии, на которых родители проводят свой досуг со своими детьми. Общий объем видео – 135 МБ, длительность – 3,53 мин.

Просмотреть социальный видеоролик можно перейдя по ссылке https://yadi.sk/i/B4Ss34_v3Z6pVo

Заведующий МДОБУ детский сад комбинированного вида № 117 Н.И. Ларькина