Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**ПЛАН РАБОТЫ**

краевой инновационной площадки

(КИП-2022-2024 г.г.)

на 2024 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»

по теме: «Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений»

Краснодар, 2024

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94» |
|  | Юридический адрес телефон | 350063 г. Краснодар, ул. им. Кондратенко Н.И., 2 тел./факс: (861)268-45-69 |
|  | Телефон, факс, e-mail | тел./факс:(861)268-45-69, e-mail: ds94@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Клочкова Кристина Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Азлецкая Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Клочкова К. В. – заведующийДахина С. В. – учитель – логопедПроскурина О.Б. – педагог-психологШвецова Е. Н. - воспитательДашевец Е.А. – воспитатель Гордиенко А.С. – воспитательМарухно Ю. В. – воспитательАнтонова Г.М. – воспитательРябко Е. В. – воспитательСиваковская К. И. – воспитательПолетаева М. С. – воспитательМамий С.Г. - воспитатель |
|  | Наименование инновационных продуктов (темы) на 2024 год | 1. Методические рекомендации для родителей «Семь+Я» (сочинение сказок, рассказов, совместное рисование и иное продуктивное творчество).2. Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Арт – Личность». |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Идея инновационной программы заключается в комплексном подходе к использованию современных арт-педагогических технологий в образовательном процессе с учётом требований ФГОС ДО. А именно: создать условия для объединений творческих центров детей, родителей, педагогов, как творцов-созидателей, предоставив возможность каждому ребенку получать желаемый результат через собственные идеи; в процессе творчества помочь детям найти путь к себе: раскрыть и осознать себя свободной творческой личностью, почувствовать полноправным членом общества, участником со-творчества с позиции самовыражения, применяя свой личный творческий резерв |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Помочь ребенку реализовать себя как творческую личность через формирование потребности в творчестве, развитии любознательности, мотивации в достижении успеха как ресурсов личностного развития с использованием средств арт-педагогических технологий |
|  | Задачи деятельности. | Для реализации намеченной цели были определены следующие *задачи*. *Образовательные*: 1. формировать навыки работы с различными материалами;
2. способствовать овладению разными технологическими приемами.

*Развивающие*: 1. развивать любознательность, мотивацию в достижении успеха;
2. развивать внимание, фантазию, воображение;
3. знакомить с сенсорными эталонами;
4. развивать мелкую моторику рук;
5. активизировать словарь.

*Воспитательные*: 1. формировать потребность в творчестве;
2. воспитывать художественный вкус;
3. вырабатывать чувство ответственности, коллективизма;
4. воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность;
5. рождать положительные эмоции.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарег. в Минюсте России 14.11.2013 №30384).2. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155)3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)4. Семейный Кодекс РФ 29.12.1995 № 223-ФЗ. В редакции Федеральных законов 2018 г.5. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 565 «О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»6. Постановление Правительства РФ от 18.09.2021 № 1573 «О внесении изменений в Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ 04.02.2010 N Пр-271)8. Закон Краснодарского края № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.06.2013)9. Приказ Минкультуры РФ от 28.12.2001 N 1403 «О концепции художественного образования в Российской Федерации» (вместе с "Концепцией ...", утв. Минобразования РФ 26.11.2001, Минкультуры РФ 26.11.2001)10. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О номинациях краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году» от 25.01.2022 № 47-01-13-1211/2211. Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №94» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Одной из основных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие его способностей и творческого потенциала. Согласно положениям Стандарта реализация самостоятельной творческой деятельности детей направлена на развитие воображения и творческой активности. Кроме того, в соответствии со Стандартом одной из задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» является развитие творческих способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Стандарт нацелен на главный результат – социализацию ребёнка, потребность в творчестве, развитие любознательности, мотивацию в достижении успеха. Творческая самореализация участников образовательных отношений – детей, родителей и педагогов – является ведущим инновационным направлением развития образования Краснодарского края.Перспективы развития проекта заключается в том, что его теоретические положения и продукты инновационной деятельности могут быть использованы:* при проектировании руководителями программ развития дошкольных образовательных организаций;
* при проведении мониторинговых исследований оценки профессионального развития педагогов;
* для оптимизации процесса профессиональной подготовки специалистов дошкольного образования, переподготовки и непрерывного повышения их квалификации.
 |
|  | Новизна (инновационность) | Развитие системы поддержки и развития творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием средств арт-педагогических технологий. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края заключается в реализации нами приоритетного направления инновационной деятельности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».Разработанные в рамках проекта инновационные продукты применимы в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации, как в рамках основной образовательной программы, так и как дополнение к обязательной части ООП ДОО, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволит решать задачи рационального использования имеющихся ресурсов дошкольных образовательных организаций в целях повышения качества реализации образовательных программ. |
|  | Задачи деятельности на 2024 год | 1. Разработка и реализация мониторинга уровня потребности в творчестве, развитии любознательности, мотивации в достижении успеха детей.
2. Разработка и апробация программы развития творческих способностей детей «Арт – Личность».
3. Разработка методических рекомендации для родителей «Семь+Я».
4. Диссеминация инновационного опыта.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Деятельность | Сроки | Ожидаемые результаты |
| Диагностическая деятельность |
|  | Диагностика творческого потенциала детского коллектива (первый этап) | Февраль | Мониторинг уровня потребности в творчестве, развитии любознательности, мотивации в достижении успеха детей»(Швецова Е. Н., Проскурина О. Б.)Ссылка: <https://ds94.centerstart.ru/node/871> |
|  | Диагностика творческого потенциала родителей воспитанников | Февраль | «Наличие или отсутствие заинтересованности некоторых родителей в достижении положительной динамики в творческом развитии детей»(Швецова Е. Н., Проскурина О. Б.)Ссылка: <https://ds94.centerstart.ru/node/871> |
|  | Обновление страницы на сайте ДОУ по реализации инновационной программы в 2024 году | Январь | Полетаева М. С., Швецова Е. Н.Ссылка: <https://ds94.centerstart.ru/node/731> |
| Теоретическая деятельность3 |
|  | Разработка программы развития творческих способностей детей «Арт – Личность».  | Январь-февраль  | Продукт инновационной деятельности |
|  | Разработка методических рекомендации для родителей «Семь+Я». | Март-апрель | Продукт инновационной деятельности |
| Практическая деятельность4 |
|  | Разработка плана работы проектной группы на 2024 г | Январь | План работы проектной группы на 2024 год(Швецова Е. Н.)\<https://ds94.centerstart.ru/node/733> |
|  | Разработка плана взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО КК на 2024 год | Январь | Заверенный план взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО КК в 2024 году(творческая группа)<https://ds94.centerstart.ru/node/733> |
|  | Разработка плана проведения стажировки в 2024 году на базе КИП | Март | Творческая группа<https://ds94.centerstart.ru/node/741> |
|  | Педагогический час«Разработка плана внутрифирменного обучения для педагогов по развитию творческой составляющей педагога-профессионала«Арт–Мастер» на 2024 год | Январь | Творческая группа КИП |
|  | Разработка плана работы профессионального клуба«Арт-Перформанс» дляпедагогов и студентов,желающих дополнительно заниматься и общаться на креативном, педагогическомязыке | Февраль | Творческая группа КИП |
|  | Создание и заключение договоров о сетевом сотрудничестве с дошкольными организациями-партнерами | Февраль-март | Расширение сети отношений с дошкольными организациями-партнерами города и краяв плане сетевого взаимодействия(Швецова Е. Н.)<https://ds94.centerstart.ru/node/735> |
|  | Апробация дополнительной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Арт – Личность». | Март -ноябрь | Творческая группа КИП<https://ds94.centerstart.ru/node/736> |
|  | Проведение педагогической гостиной «Педагогический конструктор для педагогов – клише – маршрут действий для педагогов и родителей для преобразования стандартной игровой ситуации в креативную посредством арт-педагогических технологий» | Апрель | Материалы форума, активная ссылка(Швецова Е. Н., Куниченко О.А..) |
|  | Организация работы интернет-портала «Школа необычных художников в стране Рисовании» | В течении года | Интернет-портал сетевой информационно-образовательной среды ДОО: (Швецова Е.Н.)<https://ds94.centerstart.ru/node/746> |
|  | Работа семейного клуба «Арт-личность» для детей и родителей по популяризации нетрадиционных техник изображения по методическому пособию «Необычное семейное рисование» | В течении года | Интернет-портал сетевой информационно-образовательной среды ДОО «Семь+Я»<https://ds94.centerstart.ru/node/750>(Швецова Е.Н.), творческая группа |
|  | Семинар-практикум «Игры-головоломки «Друдлы» или как достать креативность с полки» | Февраль | Учитель-логопед Дахина С.В., воспитатель Сиваковская К.И.<https://ds94.centerstart.ru/node/740> |
|  | Семинар-практикум«Комплекс развивающих логотренингов «100 упражнений Говоруна» на развитиетворческого потенциала с учетом современных арт-педагогических технологий» | Апрель | Материалы форума, активная ссылка<https://ds94.centerstart.ru/node/871>учитель-логопед Дахина С.В. |
|  | Индивидуальные консультации по реализации дополнительной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Арт – Личность» | В течении года | Заседания клуба семейного рисования «Арт-личность»<https://ds94.centerstart.ru/node/750>(Швецова Е.Н.) |
|  | Индивидуальные консультации по реализации рекомендаций для родителей «Рисуем умными ручками» | Март | Семейный театр «В зоопарке»(Швецова Е. Н., Марухно Ю.В.)Ссылка: <https://ds94.centerstart.ru/node/748> |
|  | Организация и проведение дня открытых дверей ДОУ с демонстрацией открытых образовательных творческих игровых ситуаций с использованием арт-педагогических технологий | Март | Заведующий ДОУ, воспитатели и специалисты<https://ds94.centerstart.ru/node/741> |
|  | Создание видеороликов«Обучение образовательному взаимодействию«Арт-игра» | Май | Творческая группаСсылка: <https://ds94.centerstart.ru/node/751> |
|  | Создание видеороликов«Обучение логопедическомувзаимодействию»«Арт-лого» | Май | Творческая группаСсылка: <https://ds94.centerstart.ru/node/752> |
|  | Создание видеороликов«Обучение развивающему взаимодействию» «Арт-талант» | Май | Творческая группаСсылка: <https://ds94.centerstart.ru/node/753> |
|  | Наполнение страницы сайта «Семь+Я» | В течении года | Презентация семейных творческих вечеров, мастер-классов, заседаний клуба по семейному рисованию<https://ds94.centerstart.ru/node/750> |
|  | Создание и наполнение страницы сайта «Арт-талант» | В течении года | Работа с индивидуальными маршрутами детей с признаками одаренности (видеоролики детских мастер-классов и обучающих театрализованных видеороликов)Ссылка: |
|  | Создание интернет-портала в разделе «Арт-талант» по популяризации семейных театров | Ноябрь | Презентации театральных семейных постановок:1. «Я рисую свой театр». (Ерахтина Н.М.)2. «Кукла моя изначальная». (Дашевец Е.А)3. «Семейный штоковый театр» (Куниченко О.А.)4. Семейный театр «В зоопарке»(Швецова Е. Н., Марухно Ю.В.)Ссылка:(Швецова Е.Н., Полетаева М.С.,.,  |
|  | Наполнение страницы сайта «Семь+Я» | В течении года | Презентация семейных творческих вечеров, мастер-классов, заседаний клуба по семейному рисованию<https://ds94.centerstart.ru/node/750> |
| Методическая деятельность5 |
|  | Педагогический час«Реализуем ФГОС ДО. Для тех, кто растит творчествов себе и своих воспитанниках | Май | Материалы педагогического часа |
|  | Повышение квалификации педагогов | В течении года | Сертификаты курсов повышения квалификации педагогов |
|  | Разработка программы развития творческих способностей детей «Арт-Личность».  | Январь-февраль  | Продукт инновационной деятельности |
|  | Разработка методических рекомендации для родителей «Семь+Я». | Март-апрель | Продукт инновационной деятельности |
| Трансляционная деятельность |
|  | Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ» | В течении года | Творческая группа КИП |
|  | Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края | В течении года | Творческая группа КИП |
|  | 1.Научно-практическая конференция ГБОУ ИРО КК | Апрель, Анапа | Творческая группа КИПСсылка: |
|  | 2. Научно-практическая конференция ГБОУ ИРО КК | Ноябрь, Анапа | Творческая группа КИПСсылка: |
|  | Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе МКУ КНМЦ | В течении года | Творческая группа КИПСсылка: |
|  | 1. XIV открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» | Март | Творческая группа КИПСсылка: |
|  | 2. Творческая мастерская в рамках сетевого взаимодействия (при информационной поддержке КНМЦ МКУ) | Июнь | Мастер-классыТворческая группа КИПСсылка: |
|  | 3.Семинар «Стимулирование творческой самореализации педагога-профессионала средствами арт-педагогических технологий – педагог-мастер-наставник» | Декабрь | Мастер-классыТворческая группа КИПСсылка: |
|  | Участие в видеоконференциях и мастер- классах для педагогов г. Краснодара и Краснодарского края и родителей воспитанников |  | Творческая группа КИП |
|  | Вебинар в рамках сетевого взаимодействия (при информационной поддержке ИРО КК) | Июнь | Творческая группа КИПСсылка: |
|  | Вебинар в рамках сетевого взаимодействия (при информационной поддержке ИРО КК) | Март | Творческая группа КИПСсылка: |
|  | Семинар-практикум в рамках сетевого взаимодействия для студентов курса КубГУ ФППК | Май | Мастер-классыТворческая группа КИПСсылка: |
|  | Публикация результатов инновационной деятельности в материалах краевой и федеральной научно-практической периодики |  |  |
|  | 1. X Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» | Ноябрь | Творческая группа КИПСсылка: |
|  | Публикация статей на страницах педагогических журналов и газет регионального значения |  |  |
|  | 1. Журнал «Кубанская школа» ГБОУ ИРО КК | Июль | Творческая группа КИПСсылка: |
|  | 2. Научный журнал «Педагогическая перспектива» | Ноябрь | Творческая группа КИПСсылка: |
|  | Издание продуктов инновационной деятельности за отчётный период для родителей, специалистов и педагогов | Ноябрь | Программа развития творческих способностей детей «Арт – Личность». Методические рекомендации для родителей «Семь+Я». |