Паспорт инновационного проекта (программы)

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Формирование предпосылок универсальных учебных действий через развитие пространственных представлений и освоение системы координат»
2	Авторы представляемого опыта	Чернушкина Наталья Викторовна, старший воспитатель, Александрова Ольга Серафимовна, старший воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет.
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание психолого-педагогических условий формирования предпосылок универсальных учебных действий через развитие пространственных представлений и освоение системы координат.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	Расширить видовое разнообразие педагогических форм, направленных на освоение пространственных представлений дошкольников. Разработать методические рекомендации по обучению играм в системе координат. Ввести данные игры в систему работы ДОУ. Создать условия для формирования предпосылок универсальных учебных действий в игровой деятельности. Отработать механизм взаимодействия воспитанников в игровой деятельности в течение дня. Развивать социально-коммуникативные способности детей, готовность к сотрудничеству и самореализации. Повысить компетентность педагогов учреждения и родителей воспитанников в вопросах формирования предпосылок универсальных учебных действий в игровой деятельности.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Гипотеза: формирование предпосылок учебных универсальных действий будет более эффективным, если ввести систему игр и упражнений по принципу системы координат.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<u>Федеральный уровень:</u> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

		СаНПиНы 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26) <u>Региональный уровень:</u> Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" Постановление главы администрации (губернатора Краснодарского края от 5октября 2015 г. № 943 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое развитие Краснодарского края» <u>Уровень образовательного учреждения:</u> Устав МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»; Локальные акты МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Освоение знаково-символических действий в играх по принципу системы координат и, соответственно, формирование предпосылок универсальных учебных действий в старшем дошкольном возрасте, способно обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, а значит и легкую социализацию первоклассников. Использование игр системы координат в работе с дошкольниками 4-7 лет в детских садах Краснодарского края способно повысить качество начального образования.
9	Новизна (инновационность)	Новизна состоит в: - определении объекта исследования, которым стали не целевые ориентиры по завершении обучения в ДОУ, а предпосылки универсальных учебных действий, которые необходимы выпускнику детского сада для успешного обучения в школе; - в комплексном применении методических материалов, предусмотренных программой дошкольного образования «От рождения до школы» и интерактивных форм, предполагающих вовлеченность всех воспитанников в игры по принципу системы координат. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.
10	Практическая значимость	Дальнейшее развитие инновационного проекта заключается в использовании разработанного образовательного пространства, в активном использовании игр по системе координат для успешного развития предпосылок УУД у дошкольников, обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и

		своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования. Опыт деятельности детского сада по реализации проекта может быть полезен педагогам дошкольных учреждений, осуществляющим преемственный переход от дошкольного образования к начальному. Данный инновационный проект позволит обеспечить условия для успешной предшкольной подготовки дошкольника. Разработанная система игровой деятельности может быть востребована для применения другими дошкольными образовательными учреждениями.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	Сентябрь – декабрь 2022 года
11.1.2	Задачи	Формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности, разработка инновационного проекта.
11.1.3	Предполагаемый результат	В ДОУ созданы необходимые нормативные акты для реализации инновационной деятельности. Собрана картотека игровых упражнений и игр по системе координат по принципу усложнения («от простого к сложному»). Разработаны методические рекомендации по организации игр по системе координат. Разработан перспективный план работы с детьми. Выявлена степень заинтересованности детей, родителей и учителей. Организован семейный клуб для родителей «Мы вместе».
11.2	II этап:	Практический
11.2.1	Сроки	Октябрь 2022 г. – май 2025 г.
11.2.2	Задачи	Последовательное введение, реализация игровой деятельности с воспитанниками по освоению системы координат. Организационно-методическая поддержка педагогов и родителей при введении игр по системе координат. Организация клуба для педагогов «Новые идеи». Изготовление и презентация игровых полей и атрибутов к играм по принципу системы координат, в том числе с участием родителей. Издание методических рекомендаций, в которых будет описан опыт работы по организации игр по системе координат. Освещение проводимой работы в рамках реализации проекта на сайте в ДОУ и социальных сетях. Распространение опыта реализации проекта на профессиональных мероприятиях различного уровня (представление на конкурсах, семинарах, методических объединениях и др)

11.2.3	Предполагаемый результат	В ДОУ создана система освоения детьми системы координат посредством игровых упражнений и игр; методического сопровождения педагогов по реализации игровой деятельности по системе координат. Налажена система сетевого взаимодействия в вопросах формирования предпосылок УУД.
11.3	III этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	Март-май 2025 г.
11.3.2	Задачи	Подведение итогов работы проекта.
11.3.3	Предполагаемы конечный результат	Выявлены плюсы и минусы в работе. Определены перспективы развития инновационной деятельности.
12	Перспективы развития инновации	Создание системы преемственности ДОО и школы в вопросе формирования предпосылок универсальных учебных действий. Разработка единых требований по подготовке дошкольников к школьной жизни. Распространение результатов инновационной деятельности через организацию и участие профессиональных мероприятиях различного уровня, публикаций в СМИ, интернете.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Организация конференций, семинаров, мастер-классов по обмену опытом. Организация методического сопровождения для педагогических кадров, осуществляющих инновационную деятельность. Педагогическая поддержка родителей, участвующих в инновационной работе учреждения. Продвижение воспитанников, проявивших способности в играх системы координат в игровые турниры, конкурсное движение. Размещение информационных материалов о работе учреждений сетевого взаимодействия на сайтах учреждений, социальных сетях и СМИ. Подготовка научно-методических разработок, сборников по направлениям деятельности, публикации.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Нет.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка по теме: «Формирование предпосылок универсальных учебных действий через развитие пространственных представлений и освоение системы координат» (приказ УОА МОБР от 29.09.2022 года № 1109 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году»)
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 22 педагог: 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование. Из них с высшим

		образованием – 9 педагогов, со средним специальным педагогическим образованием – 13 педагогов. Квалификационные категории имеют: высшую – 4 педагога, первую – 5 педагогов. В детском саду работают специалисты: 2 старших воспитателя, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, тьютор.
16.1	Материальное	Данные условия в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» в полной мере соответствуют реализуемому проекту. Отдельные помещения для организации дополнительных образовательных услуг: 3 музыкальных зала, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Оборудование для организации сетевого взаимодействия: ноутбуки, аудиотехника, мультимедийный проектор (2), проекторная доска, интерактивные средства обучения, наличие проводного Интернета, оргтехника (ламинатор, принтер, брошюратор), дидактические пособия и т.д.
16.2	Интеллектуальное	Кадровое обеспечение, уровень квалификации педагогов МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик». Семинары с учителями МАОУ СОШ № 2 в рамках сетевого взаимодействия по формированию у детей УУД. Курсы повышения квалификации для педагогов ДОО.
16.3	Временное	Сроки реализации проекта – 2022 – 2025 годы.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

_____ С.Н. Кучман

(подпись руководителя УО) *(расшифровка подписи)*

М.П. «29» сентября 2022 г.