

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»
для общеобразовательных организаций,
организаций дополнительного образования
детей, специальных общеобразовательных
учреждений, профессиональных
образовательных организаций

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Модель организации работы образовательной организации по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни участников образовательного процесса»
2	Авторы представляемого опыта	Шерemet Людмила Николаевна, директор МБОУ СОШ № 1; Деркунская Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР; Краснокуцкая Ольга Александровна, заместитель директора по ВР.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание, апробация и внедрение модели организации работы по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни участников образовательного процесса.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ состояния образовательной среды школы с позиции здоровьесбережения участников образовательного процесса. - Разработка комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья - Создание оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения для организации здоровьесберегающей образовательной среды. - Создание и поддержание традиций массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учетом потребностей и состояния здоровья всех участников образовательного пространства.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса посредством создания условий для физического, психологического и социального развития и самосовершенствования.

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013).</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. №2821-10), зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.</p> <p>3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373).</p> <p>4. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").</p> <p>5. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").</p> <p>5. Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования город Горячий Ключ.</p> <p>6. Локальные нормативные акты школы.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Актуальность проекта связана не только с необходимостью сохранения и укрепления здоровья учащихся в образовательном процессе, но и с повышением результативности учебно-воспитательного процесса в школе.
9	Новизна (инновационность)	Создание модели здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей социальные, климатические, географические особенности месторасположения образовательного учреждения.
10	Практическая значимость	<p>Модель педагогической работы может использоваться в практике образовательных учреждений и служить основой для поиска новых решений в вопросах сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>Элементы разработанной модели могут быть применены при организации урочной и внеурочной деятельности.</p>
11	Механизм реализации инновации	2017-2020 гг.
11.1	1 этап:	Подготовительный – сентябрь 2017 г

11.1.1	Сроки	март 2017 г.- сентябрь 2017 г.
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и изучение нормативных документов, регламентирующих ведение инновационной деятельности; - создание условий, обеспечивающих реализацию инновационного проекта; - исследование уровня социально-психологической компетентности педагогов в вопросах здоровья, здоровьесбережения; - изучение опыта педагогов различных школ по вопросам здоровьесбережения и безопасного образа жизни участников образовательного процесса; - планирование деятельности, исходя из актуальных потребностей школы с учетом человеческих и материальных ресурсов школы; - создание методической базы по вопросам здоровьесбережения.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая справка; - фиксация состояния системы, выявление рисков и актуальных проблем; - перечень необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, внедряющей инновационный проект; - ознакомление педагогического коллектива с результатами проведенных мониторингов; - ознакомление педагогического коллектива школы с опытом педагогов других школ по вопросам здоровьесбережения; - проведение обучающих семинаров по теме здоровьесбережения с педагогами школы; - применение различных видов поощрений для педагогов, активно внедряющих здоровьесберегающие технологии в работе.
11.2	2 этап:	Практический
11.2.1	Сроки	сентябрь 2017 г. – май 2019 г.
11.2.2	Задачи	<p>Апробация модели организации работы по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы мониторинга здоровьесбережения; - внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; - укрепление и развитие материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности; - педагогическое и научно-методическое просвещение участников образовательного процесса;

		<ul style="list-style-type: none"> - расширение методической базы; - организация и проведение мероприятий направленных на укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
11.2.3	Полученный результат	<p>Повышение результативности образовательного процесса в школе;</p> <p>увеличение числа педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>повышение уровня психологической комфортности и улучшение социально-психологического климата в школе;</p> <p>реализация профессиональной педагогической компетентности по вопросам здоровьесбережения;</p> <p>повышение качества образования при максимальном сохранении здоровья;</p> <p>повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам здоровьесберегающей среды в семье.</p>
11.3	3 этап:	Обобщающий
11.3.1	Сроки	2019 г. -2020 г.
11.3.2	Задачи	<p>Анализ результатов деятельности школы по теме инновационной площадки.</p> <p>Обобщение и распространение итогов проекта.</p> <p>Выход на региональный этап конкурса инновационных проектов.</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>К концу реализации инновационного проекта ожидается достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствование модели организации работы по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни; - повышение качества образования на всех ступенях обучения на основе эффективного функционирования здоровьесберегающей среды и применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий; - оптимизация адаптационных процессов на всех ступенях обучения; - снижение количества детей группы социального риска; - снижение уровня заболеваемости учащихся и педагогов посредством проведения своевременных профилактических мероприятий медицинского и физкультурно-оздоровительного характера; - обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий учебы и работы, способствующих поддержанию и укреплению здоровья всех участников образователь-

		<p>ного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение профессиональной компетентности педагогического состава в сохранении и укреплении физического, психологического и социального здоровья обучающихся за счет применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - увеличение количества участников образовательного процесса, активно занимающихся физической культурой и спортом; - повышение эффективности системы информационно-просветительского обеспечения и популяризации здорового образа жизни (отказ от вредных привычек); - повышение имиджа школы за счет успешных выступлений команд и отдельных учащихся на соревнованиях муниципального и регионального уровней; - повышение комфортабельности условий обучения, способствующих духовному и нравственному здоровью; - обеспечение всех участников образовательного процесса доступным и качественным питанием.
12	Перспективы развития инновации	<p>Дальнейшая реализация проекта с постановкой новых задач, разработкой методических пособий по здоровьесберегающему направлению;</p> <p>разработка программ по ступеням обучения, направленных на здоровьесбережение.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Создание Центра здоровья и оказание методической помощи учителям по вопросам здоровьесбережения.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<ul style="list-style-type: none"> - «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», Антипова Л.П. Начальная школа. – 2011. - №8. - «Особенности планирования основных направлений работы по сохранению здоровья субъектов учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе», А.В. Гурьев. Стандарты и мониторинг. -2011 г. - № 3 - «Сохранение и укрепление здоровья школьников – актуальное направление развития содержания образования на этапе инновационного становления России», И.Г. Андреева. Стандарты и мониторинг. -2011 г. - № 3 - «Рекомендации по сохранению здоровья школьников на уроке и оценке эффективности здоровьесберегающей деятельности школы», В.В. Елисеева. Практика админи-

		<p>стративной работы в школе. – 2010 г. - № 8</p> <p>- «Мониторинг эффективности и сохранения и укрепления здоровья: критерии и инструменты работы», И. Семенова. Школьное планирование. – 2010 г. - № 1.</p> <p>- «Этапа мониторинга здоровья учащихся», Р.И. Айзман. Школьные технологии. -2010 г. № 3.</p> <p>- «Школа – территория здоровья», А. Хлопова. Школьное планирование, 2010 № 5.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	да
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Бюджетные средства Внебюджетные средства
16.2	Интеллектуальное	<p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование педагогических кадров под реализацию проекта; - переподготовка педагогов и классных руководителей по внедрению новых здоровьесберегающих технологий; - курсы повышения квалификации по здоровьесбережению; - привлечение социальных партнеров для реализации отдельных направлений проект. <p>Научно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации по работе с детьми и родителями; - методические рекомендации для детей и родителей по здоровьесбережению; - рекомендации и литература, необходимые для разработки индивидуальных образовательных программ.
16.3	Временное	

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

(подпись руководителя)

М.П.



Л.Н. Шерemet

(расшифровка подписи)

«20» июня 2018 г