



Краевой профессиональный конкурс
«Директор школы Кубани» в 2022 году
Конкурсное задание «Профессиональная позиция».
Формат конкурсного задания: эссе.

Муниципальное образование Ленинградский район

ФИО Лиценко Марина Семеновна

Тема: Управление учреждением

Всё течёт, всё меняется. Жизнь не стоит на месте, ни один день не похож на другой. Так было всегда и так будет. И, казалось бы, всё происходит само собой, но нет: в жизни всегда кто-то или что-то управляет. Законы природы управляют сменой дня и ночи, светофор управляет потоками автомобилей и т.д. Всем известно, что школой управляет директор. Управляет кадрами, финансами, направлениями работы школы по обучению и воспитанию детей. Легко ли это, когда ежедневно что-то изменяется: состав детского и педагогического коллектива, современные технологии ведения урока, оборудование, требования воспитанников родителей? Но труднее всего правильно расставить приоритеты, выбрать цель.

Целими национального проекта «Образование» являются: повышение конкурентоспособности российского образования, включение в десятку ведущих мировых стран по качеству образования, и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравствен-

мы ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Возможно ли выполнить обе цели одновременно и равнозначно? В странах, с которыми мы соревнуемся: Сингапур, Китай, Финляндия, в своё время первоочередной поставили цель воспитания в детях культуры и морали, присущей государству. Высокие места в рейтинге занимали из естественного желания юных граждан прославить свою страну.

Когда три года назад я пришла работать в школу (теперь уже родную) школу, то была поражена мрачными стенами, отсутствием уюта в виде цветов и каких-то следов жизни в этом здании детей: махляток, текстильных столов и др. Мне объяснили это тем, что дети всё ломают, воруют, дерут или ничего не дают. В то же время в школе работали опытные, высококвалифицированные учителя, которые стабильно на протяжении многих лет давали высокие баллы на ЕГЭ. Видимо, в погоне за качеством образования, учителя пренебрегают вниманием на воспитание нравственных качеств детей. # ведь как точно подметил Ф. И. Менделеев «Образование без воспитания - меч в руке сумасшедшего». Образованной вулканом может стать виртуозный шахматист и стать со счета в банке последние деньги какой-нибудь таранка, может даже своего родственника, а то и продать за границу какие-то секретные данные. Отсутствие воспитания - это не только торжество

принципа "Цель оправдывает средства", но и утрата цели. Человек не идентифицирует себя как члена семьи, коллектива, человека определенной массы, гражданина государства. Это катастрофа.

Чтобы она не наступила Правительство РФ, Министерство просвещения ищут пути решения, вносят изменения в действующие нормативно-правовые документы (ФЗОС), разработана Стратегия развития воспитания в РФ. Знают, и мы вносим изменения в работу нашей школы! Руководить в одиночку трудно, нужны помощники. Во-первых, собрана команда единомышленников - заместителей, сделана установка в воспитательном блоке. Обучена на курсах повышения квалификации все классные руководители

Во-вторых, совместно с командой разработали проект "Археологическая лаборатория как средство самосознания учащегося, требующая особого педагогического внимания". Школа стала краевой инновационной площадкой. Дети увлекаются, поверили в себя, научились проводить досуг интересно и полезно без дополнительных средств.

В-третьих, создали систему мотивационности: "учитель - учитель", "учитель - ученик", "ученик - ученик"

Критерии оценивания воспитания, указанные в национальном проекте "Образование": вовлечение обучающихся в деятельность общественности объединения и повышение доли детей, включенных дополнительно образо-

важны.

Заполнительными образованными в школе
составляет 70% детей благодаря Центру Психосо-
циальной помощи на базе школы, а также взаимодейст-
вуют с СПУП, ЯОУФ, ЯОУСР. Ребята нашей школы
являются членами Союза казахской молодежи
или Российского Движения школьников

Работа закончена, изменяется началась,
результат вдохновляет, появляются все
новые идеи: как создать условия для развития
личности каждого ребенка, дать возможность
проявить способности, заложенные природой.

Все течет, все меняется... Неизменным в обра-
зовании остается одно: главная причина вы-
бора педагогом профессии - любовь к детям.

Улыбка, добрый взгляд, совет, разговор по душам -
и дети откликаются, идут навстречу, готовы
верить маме, ~~детям~~ взрослому. Но эту тему
вспоминать приятно: спросил молодого у
моря: "Отчего камни на твоем берегу такие
глазкие, а ~~у~~^{мне} сколько ни бьюсь, все комочки и
шершавые?" "А я их ласкаю", - шепнуло море.

Все течет, все меняется... В руках умелого
руководителя любви применяются в школе, как и
в образовании - к миру!