



ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА III ФЕСТИВАЛЯ
передового педагогического опыта
педагогов дошкольных образовательных
учреждений муниципального образования
Северский район

«ТВОРЧЕСТВО - ОПЫТ - МАСТЕРСТВО»

вручается

Татаренко Любови Анатольевне
воспитателю
МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской

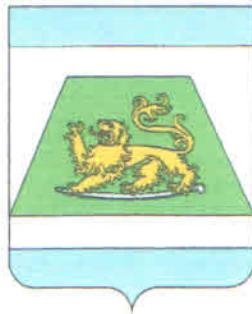
Начальник
управления образования



2014 г.

Л.В.Мазько

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН



СЕРТИФИКАТ № 38

о внесении в муниципальный банк
передового педагогического опыта системы дошкольного образования
муниципального образования Северский район

опыта работы

*Татаренко
Любови Анатольевны*

воспитателя
МБДОУ ДС ОВ №21 ст. Азовской

по теме: «Использование проектной деятельности
в работе по взаимодействию с родителями»

10 апреля 2014 года

протокол методического совета

Начальник управления образования
администрации МО Северский район

М.П.



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Л.В. Мазько".

Л.В.Мазько

Проект «Встреча с родителями»

Автор проекта: Татаренко Л.А.

Актуальность

Работа с семьей - важная задача образовательной системы. Семья и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Ребенка нужно не просто воспитывать, нужно принимать активное участие в его жизни: организовывать его досуг, развивать, обогащать его жизненный опыт.

Цель: Использовать встречи с родителями как важный аспект формирования представлений о социальных ролях родителей и знакомства детей с профессиями.

Задачи:

Родители:

Использовать новые организационные способы привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Способствовать формированию у родителей потребности в частом индивидуальном общении с детьми.

Использование совместных игр детей и родителей в качестве средства общения и источника доверия, укрепляющих авторитет взрослого.

Дети:

Дать представление о разнообразии социальных и профессиональных ролях взрослых. Закрепить представление о многообразии профессий, предметах необходимых для труда. Знакомить с необходимыми профессиональными качествами людей. Прививать интерес к труду взрослых.

Воспитывать любовь к своим родителям, гордость за их труд.

1 этап – подготовительный

- Уточнение места работы родителей.
- Оказание квалифицированной консультационной и практической помощи родителям по подготовке к встрече с детьми.

2 этап – основной.

Встреча с родителями.

1 Кобыляцкий Василий Михайлович – «Пожарный»

Цель: познакомить детей с профессией «Пожарный», воспитывать гордость за смелость, ловкость и бесстрашие взрослых.

Мероприятие. Общение с детьми.

Родитель. Папа рассказывает о пожарном экипаже, пожарной машине, о том как идет работа пожарного во время тушения пожара и чем занимаются пожарные в спокойные дни. Выступление сопровождается показом личных фотографий.

Ребенок. Дима рассказывает о своем папе, какой он дом, как вместе проводят выходные дни, куда любят ходить.

Продуктивная деятельность детей: рисование пожарной машины.

2 Приз Константин Георгиевич - врач- анестезиолог

Цель: вызвать желание узнавать новую информацию о знакомой профессии, о видах деятельности врачей, закрепить знания о вреде вредных привычек, воспитывать желание помогать людям.

Мероприятие. Общение с детьми

Родитель. Папа в костюме врача рассказывает о своей трудовой деятельности, о том какой вред организму наносят вредные привычки.

Ребенок рассказывает о своем папе, о том, как гордиться тем, что он спасает жизнь больным людям. Какой папа дома.

3 Лысенко Наталья Александровна – «Повар»

Цель: закрепить знание о труде повара. Учить оказывать посильную помощь взрослому в трудовом процессе.

Мероприятия: 1 Беседа с детьми. 2 Экскурсия на кухню детского сада.

3 Практическая деятельность детей.

Родитель. Мама выступает перед детьми с рассказом о своих трудовых действиях при приготовлении пищи, о необходимости соблюдения культурно-игиенических навыков и техники безопасности. Приглашает детей помочь ей в приготовлении еды для детей детского сада.

Ребенок. Милена рассказывает о своей семье, чем она вместе с мамой любит заниматься. Как помогает маме дома по хозяйству.

Практическая деятельность детей: в течении нескольких дней в группе, под присмотром взрослых, по утрам (с 7.30 до 8.00), после НОД, перед прогулкой, дети помогают Наталье....в приготовлении еды (чистят лук, перебирают крупу, моют яблоки для второго завтрака, помогают поставить тесто для пирожков: разбивают яйца,сыпают сахар и т. д.)

4 Кобыляцкая Светлана Юрьевна и Железнова Евгения Викторовна – «Воспитатель»

Цель: Закрепить представление о труде воспитателя. Развивать начала социальной активности, желаний на правах старших заботиться о малышах, формировать уверенность в себе.

Мероприятие: 1 Общение с детьми. 2 Посещение младшей группы детского сада.

Родитель. Мамы в группе рассказывают о своей работе, о её трудности и чем она интересна. Приглашают детей посетить их группу и помочь в

воспитании детей младшей группы, вспомнить, какими они были, когда посещали эту группу.

Дети. Дима и Серафима рассказывают о своих мамах, какие они дома, чем любят заниматься вместе и как они им помогают.

Практическая деятельность детей: дети группы в свободное время (утром, на прогулке, во вторую половину дня) посещают младшую группу, оказывают посильную помощь воспитателям в работе с малышами.

5 Зикун Иван Григорьевич - «Водитель»

Цель: знакомить с трудом водителя, подвести к пониманию, что люди работают не только для себя, но и для других.

Мероприятие. 1 Общение с детьми. 2 Рассматривание пассажирского автомобиля «Газель».

Родитель. Встреча проходит на улице. Папа рассказывает о профессии водителя, какими качествами должен обладать водитель. Рассказывает о том, как и куда, перевозит людей. Дает возможность детям рассмотреть «Газель», посидеть в салоне и за рулем. Вместе с детьми рассматривают, что находится под капотом. Дети помогают ему «устранить неисправности» в автомобиле.

Папа уточняет знания детей о правилах поведения на дороге.

Ребенок. Наташа рассказывает о своем папе. Какой он заботливый дома, как играет с ней и её сестричками, о его домашних обязанностях.

6 Гаранина Татьяна Павловна - «Библиотекарь»

Цель: формировать реалистическое представление о труде библиотекаря

Мероприятия. Экскурсия в библиотеку.

Родитель. Мама знакомит с профессией библиотекаря, о том как интересно каждый день общаться с книгой и людьми, которые посещают библиотеку. Показывает и рассказывает, как ведется картотека книг, на какие разделы разделены стеллажи с книгами.

Ребенок. Алена рассказывает о своей маме, какая она дома, чем они вместе занимаются, где бывают. Чем она занимается, когда приходит к маме на работу. Какие книги любит читать и смотреть.

Практическая деятельность: дети рассматривают книги в библиотеке.

7 Панкратова Елена Александровна - работник ДК

Цель: подвести к пониманию того, что нет интересных и неинтересных профессий, все профессии важны тем, что нужны людям, воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку.

Мероприятия. Экскурсия в ДК.

Родитель. Мама проводит экскурсию по помещениям ДК (кабинет директора, костюмерная, актовый зал, малый зал и т.д.). Рассказывает, чем она занимается, люди, каких профессий работают в ДК.

Ребенок. Полина рассказывает о своей маме, как они вместе живут дома, как она помогает по хозяйству, как встречают гостей. Что ей нравится делать у мамы на работе.

3 этап – заключительный.

На родительском собрании награждение родителей- участников проекта грамотами за активное участие в воспитательно-образовательной деятельности группы.

Показ презентации проекта на родительском собрании и на педсовете ДОУ.

Вывод:

В ходе реализации проекта я пришли к выводу, что подобные мероприятия объединяют детей и родителей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию взаимоотношений, позитивно отражаются на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка. Такой проект помогает родителям осознать важность своего влияния на развитие личности ребенка, учит содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с детским садом, а в дальнейшем со школой.

НАШИ ВСТРЕЧИ



Много правил есть на свете,
Их должны запомнить дети!
Чтоб ушибов избежать
И в беду им не попасть!

СЕРТИФИКАТ

награждается

Татаренко
Любовь Анатольевна

Воспитатель

МБДОУ ДС ОВ №21 ст. Азовской

ст. Азовская Северского р-на Краснодарского к-я

Участник ежемесячного конкурса **«Лучший сценарий праздника»**

Развлечение «День именинника»

<http://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-den-imeninika-177243.html>

1 августа 2014 в 14:24

MAAM.RU

международный образовательный портал
свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77- 57008

Администратор
проекта taam.ru
Вовченко Е.А.

232361-021-009



Приложение 3

Сценарий детского праздника «День именинника»
(Дети садятся на стульчики, именинники ждут выхода)
Составила воспитатель Татаренко Л. А.

Гоша. Приходит праздник этот каждый год
И ждём его мы целый год.
Чудесный праздник, без сомненья.
Любимый праздник – день рождения!

Тоша. Сегодня все мы собрались,
Чтобы именинников поздравить.
Где же они? Не вижу я.
Кого же нам поздравить?

Под музыку входят ребята в колпачках.

Тоша. Чтобы был наш праздник ярок,
Дружный маленький народ
Именинникам в подарок
Приготовил хоровод.

Игра «Каравай»

Гоша. Наступил день рождения у ребят.
Значит праздник, угощенье.
Есть конфеты, есть печенье,
Но не хватает поздравлений.

Пожелания именинникам.

Тоша. В день рождения чудеса случаются
На шарике воздушном за ними отправляемся.

Игра «Кто быстрее надует шарик?»

Гоша. А вот волшебный сундучок.
Что сейчас произойдёт?!
Здесь игрушки не простые,
А игрушки здесь живые.

Игра «Оживи игрушку».

Именинник смотрит в сундучок, выбирает игрушку и
пытается изобразить её, а дети отгадывают.

Тоша. Превращения продолжаются, кто-то в Б. Ёжку превращается.

Игра «Б. Ёжка»

Дети становятся в хоровод, выбирают «Б.Ёжку», одевают игроку парик и платочек.

Дети идут по кругу и произносят слова:

1. Бабка Ёжка не сердись, Бабка Ёжка улыбнись.
Если будешь много злиться, будешь быстро стариться.
2. Бабка Ёжка не сердись, Бабка Ёжка улыбнись.
Если будешь ты добрей, значит будешь веселей.
3. Бабка Ёжка не сердись, Бабка Ёжка улыбнись.
Вместе с нами веселись.

Гоша. Чудеса продолжаются,
Фокусы начинаются.

Фокусы:

- 1.Пропусти спицу через шар и не лопни его.
- 2.Варёное или сырое яйцо.
3. Послушное яйцо.
4. Поролоновые шарики.

Тоша. Именины продолжаются.
Гости слева, гости справа,
Продолжается забава.

Игра «Замри»

Ведущий подбрасывает воздушный шарик вверх.
Дети танцуют. Шар опускается на землю, дети
замирают и не двигаются.

Гоша. А ещё для вас, ребятки, подготовили загадки.

Загадки.

1. Хнычет без усталости из-за каждой малости.
Может девочка больна?
Нет, вполне здорова!
Отгадайте, кто она?
Ну конечно.... (рёва).
Мальчики, это правда, девочки ваши рёвы?

2. Утром возле горки встретил я Егорку

Грязного, сердитого, лохматого, немытого.
Чуть не умер я от страха. Вот попался мне (неряха).
Девочки, ваши мальчики неряхи?

3. Я у Нади попросила: «Дай мне куклу поиграть».
Она не разрешила: «Кукла очень хочет спать».
Всем понятна вам, ребята, отговорка Надина.
Кукла тут не виновата, просто Надя(жадина).

Дети отвечают дружно

Тоша. Совершенно верно. Надо же, как дружно ответили, сразу можно догадаться, что все вы жа-ди-ны.

Гоша. Ошибаешься, Тоша, Здесь среди ребят нет рёв, жадин и нерях. Они всегда играют дружно.
А недружных нам не нужно.
Не нужны нам драчуны, плаксы тоже не нужны.

Тоша. Ладно, ладно, вижу, что вы дружные.
А мы с Гошей добрые и подарки приготовили.
Вот волшебный сундучок. (Открывает, подарков нет)
Ой. Совсем забыл. Будем дружно колдовать и подарки доставать.

Дарят подарки именинникам.



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

методического материала

Настоящее свидетельство выдано

Татаренко Любови Анатольевне

воспитателю и автору методической разработки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской

муниципального образования Северский район

**«Работа с родителями в соответствии требований ФГОС ДО»,
проект «Скажем, нет вредным привычкам!»**

9.06.2016 г.
СМИ «НЯНЯ.РФ»

Свидетельство о регистрации сетевого
издания "НЯНЯ.РФ" в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ЭЛ № ФС 77-61919 от 30 марта 2015 г.

Главный редактор

А.А. Аванесян





ГРАМОТА

Награждается

Волкова Ирина Анатольевна,
Татаренко Любовь Анатольевна

Воспитатели

муниципального бюджетного образовательного учреждения
детский сад № 21 станицы Азовской муниципального
образования Северский район

ПОБЕДИТЕЛИ

11 Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным
привычкам»

в номинации «Проект «Скажи «Нет!»
вредным привычкам»

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

Приложение 4

Проект «Скажем «НЕТ» вредным привычкам»

Составители: воспитатели Татаренко Л. А

Характеристика проекта

По форме: образовательный.

По типу: социальный.

По виду: оздоровительный.

По длительности: средней продолжительности.

Цель проекта: формировать ответственное отношение к своему здоровью; формировать сознательный отказ от вредных привычек.

Задачи проекта: Выработать негативное отношение к вредным привычкам.

Дать понять о последствиях употребления психоактивных веществ.

Обогащать знания детей о своём организме.

Вести пропаганду о здоровом образе жизни среди детей и родителей.

Участники проекта: дети группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Методы проекта: беседы, анализ ситуаций, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность, работа с родителями.

Актуальность проекта, социальная значимость.

Образцом поведения для детей являются, прежде всего, взрослые (особенно близкие) – их поступки и взаимоотношения. Основной вид игры детей дошкольного возраста – сюжетно-ролевая игра. Мы обратили внимание, что в ходе игры, группа ребят используют кегли, как бутылки с пивом, палочки – это сигареты. Эта проблема послужила мотивом разработки данного проекта. В связи со значительным распространением различных форм наркотизма в детской и подростковой среде необходимо формировать у дошкольников основные навыки поведения, которые позволят избежать знакомства с одурманивающими веществами..

Предполагаемый результат.

Формирование физического и психического здоровья детей.

Осознание дошкольниками, что здоровье – главная ценность человека.

Формирование положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный: ноябрь.

Разработать план.

Постановка цели и задач реализации проекта.

Подбор материала, литературы, оформление памятки для родителей.

Беседа с родителями. Привлечение их к сотрудничеству.

Создание условий для реализации проекта.

2 этап – внедренческий: декабрь, январь, февраль.

В течение второго квартала ведётся работа по теме «Знай своё тело».

В среду каждой недели проводятся беседы, обсуждения, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, чтение художественной литературы.

Этапы реализации проекта.

1 этап – организационный.

Разработка плана, постановка цели и задач реализации проекта.

Создание творческой группы в помощь реализации проекта: родители.

Сбор информации по теме.

2 этап – внедренческий.

Задачи	Мероприятия	Исполнители сроки
Дать элементарные представления об организме (лёгкие, сердце, мозг)	Беседа «Наш организм» Игра с мячом «Вопрос – ответ» ОБЖ «Есть такие вирусы – вирусы вредимусы» Опыт с зеркалом. Изготовление кукол – Здоровейка и Болейка.	Педагоги Родители и дети
Сформировать представление о том, что такое привычка.	Беседа «Мои полезные привычки» Игра «Да – нет» Анализ ситуации «Мой друг Коля закурил и выглядит модным. Толя занимается спортом и выглядит бодро. А	Педагоги

	я всё думаю, что мне делать». Рисование «Лёгкие курящего человека и лёгкие не курящего человека». Подобрать иллюстрационный материал.	Дети Родители
Дать детям понять, что привычки бывают вредные для здоровья.	Обсуждение «Чем опасны *чёрные братья*» Игра «Собери рюкзак в поход» Игровая ситуация «Друг предлагает попробовать пиво» Рисование двух сестричек: Вредную и Полезную. Оформление плакатов «Опасно для здоровья!»	Педагоги Дети Родители.
Формировать сознательный отказ от вредных привычек.	Обсуждение «История Маленького Енота» Ролевая игра «Умей сказать нет» Анализ ситуаций Худ. лит. Г. Остер «Вредные привычки» Просмотр видео семьи Скудных «Если хочешь быть здоров – закаляйся»	Педагоги Дети Родители

3 этап – заключительный.

Встреча с папой – доктором. Заключительная беседа «Скажем «НЕТ» вредным привычкам».

Критерии оценки эффективности работы по проекту.

В связи с тем, что работа по проекту предполагает довольно длительных во времени результатов, мы можем предположить, что такие сложные темы, как алкоголизм и наркомания дети примут на бессознательном уровне. Но в дальнейшем, эти знания всплынут и помогут ребятам быть более избирательными в контактах и не будут употреблять алкоголь и наркотики. Будут избегать этого.

Привлечение родителей к работе с детьми в группе создаёт дополнительные возможности для всех участников образовательного процесса и позволяет реализовать сложный, индивидуальный подход.

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребёнка.

Без родительского участия процесс воспитания невозможен.

Опыт показал, что при использовании современных форм (метод проекта) работы с родителями, их позиция стала более гибкой в отношении к ДОУ. Теперь они активно участвуют в жизни своего ребёнка.



ГРАМОТА

Награждается

Балабанова София
воспитанница МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО
Северский район
Татаренко Л.А., Волкова И.А..
воспитатели МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО
Северский район

Победители
муниципального этапа месячника оборонно-массовой и
военно-патриотической работы
в номинации «Наша слава - Российская
держава»

Начальник управления образования

Л.В. Мазько



Приложение 6

Отзыв о профессиональных и личностных качествах воспитателя Татаренко Л. А.

Я знаю Любовь Анатольевну с 1994 года, в это время она уже была опытным педагогом. Особенно поразили те качества, которые называют интеллигентностью, я поняла, что именно с неё хочу брать пример.

Мне повезло, потому что последние десять лет я принимаю в гимназию воспитанников Любовь Анатольевны. Повезло, потому что она находится на связи с будущим первым учителем своих детей. Тем самым она выполняет «заказ» школы. Она заранее знает, по какой программе будут учиться дети, знает современное требования к первокласснику, на какие моменты в обучении и развитии детей следует обратить внимание.

Любовь Анатольевна обладает огромным багажом знаний и умений настоящего профессионала, знает и умеет объяснить ту или иную тему, чтобы учителю не пришлось «переучивать». Она делает это очень аккуратно, верно, чётко, чтобы не навредить ребёнку и помочь без лишних стрессов перейти на следующую ступень образования.

Мне посчастливилось побывать на открытом занятии «Поможем солнышку». Интересным для меня было использование различных технологий : работа в паре, групповая работа, фронтально-коллективная деятельность при активном участии всех детей. В процессе занятия воспитанники находились в состоянии психологического комфорта. В ходе решения задачи возникла ситуация, когда необходимо было выбрать способ её решения. Умение работать над решением этой задачи показало, что проблемная технология применяется Любовь Анатольевной регулярно. Кроме того, особенно обратила внимание на использование в работе с детьми логических блоков Дьенеша и занимательных задач А. Зака. Дети знают алгоритм действий, умеют анализировать, доказывать своё мнение.

Сегодня, когда особенно насущной стала проблема индивидуального обучения и коррекционной работы с детьми, мне особенно близка модель воспитания , которую выбрала Любовь Анатольевна. Это личностно - ориентированная модель, основанная на бережном отношении к ребёнку и его развитию.

Учитель начальной школы МБОУ гимназия
ст. Азовская Шубина Е. В.



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Е. В. Шубина".

Эта и другая информация
Зорь» <http://северскийрайон.рф>

Спасибо

Мы, родители подготовительной группы МДОУ детского сада обще-развивающего вида № 21, выражаем глубокую благодарность воспитателям нашей группы Ирине Анатольевне Волковой и Любови Анатольевне Татаренко за их неустанную заботу, повышенное внимание к нам, родителям, и нашим детям в течение всех лет их пребывания в детском дошкольном учреждении.

Педагогический талант, умение найти подход и уделить внимание каждому ребенку, владение психологией и программой подготовки воспитанников к дальнейшему обучению в школе, их социальной адаптации в обществе заслуживают высшей оценки и признания.

Благодаря стараниям наших любимых воспитателей дети нашей группы получили первые самые нужные и важные для их дальнего обучения и для жизни знания, научились общаться, стали очень коммуникабельными, добрыми и вежливыми.

Благодаря нашим воспитателям наши дети познакомились с миром прекрасного, стали более артистичными и эмоциональными, приобрели первые жизненные ценности.

Праздники, проходившие в нашем дошкольном учреждении, всегда были интересны и незабываемы. Воспитанники показывали сценки, театральные постановки. Воспитатели принимали активное участие в каждом празднике, играли различные роли. Они в течение четырех лет помогали нам расти достойных граждан нашего общества.

Мы очень им благодарны и говорим: «Спасибо! Нам очень с вами повезло!»

Родители подготовительной группы МДОУ № 21.