

Паспорт инновационного проекта/программы*

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	Программа «Умные ручки Кубани» (использование элементов народно-прикладного искусства Кубани как средство развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста)
2	Авторы представляемого опыта	Авторы- составители: Кузьминых Г.М. -воспитатель Рабочая группа: Чурсинова Е.С., педагог-психолог; Зоричева Н.Е., Митюкова Е.И., Дехтеренко В.А., воспитатели
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Научный руководитель: Татаринцева Н. Е., доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Развитие у старших дошкольников графомоторных навыков средствами элементов народно-прикладного искусства Кубани.
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	Сформировать умение соблюдать гигиенические правила письма (положение корпуса, руки, листа, карандаша); -развивать умение с опорой на клетку создавать контуры более сложных узоров; -учить обводить и вырезать узоры; -совершенствовать первоначальные графические навыки ориентировки в микропространстве, укрепляя мышцы руки и пальцев; -повышать умственную работоспособность, синхронизацию работы глаз и рук, плавности, точности, скоординированности движений; -развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственные представления; -формировать представления о народно-прикладном искусстве Кубани.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	Представленная в программе система педагогической работы предполагает: - введение в содержание образовательного процесса ДОО регионального компонента; -использование разработанного методического материала для развития графомоторных навыков у детей дошкольного возраста средствами регионального народно-прикладного искусства.

	<p>Программа разработана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края, предназначена для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования(ООП ДО) дошкольных образовательных организаций (ДОО) Краснодарского края, предусматривает интеграцию образовательных областей, в ходе реализации которых используются современные образовательные технологии. Педагогическая деятельность по развитию графомоторных навыков организовывается на различных уровнях: в процессе организованной образовательной, игровой и самостоятельной деятельности педагога состоит в гибком, дифференцированном Особенность деятельности педагога состоит в гибком, дифференцированном характере и включает элементы спонтанности и импровизации, которые требуют наличия ряда профессиональных умений и навыков, среди которых – умение наблюдать за деятельностью, поведением и взаимоотношениями детей, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>В соответствии с программой педагогическая деятельность ДОУ направлена на сотрудничество педагогов и родителей, которое заключается в повышении у старших дошкольников уровня развития графомоторных навыков, что позволит успешно осваивать школьную программу; в воспитании у них художественного вкуса, повышении нравственных и эстетических качеств личности.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы</p>
8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p> <p>Содержание программы направлено на новые ориентиры, обозначенных в системе дошкольного образования, на этапе завершения и сформулированных в виде социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка-дошкольника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребёнок проявляет познавательный интерес и эмоционально-оценочное отношение к народно-прикладному искусству Кубани; - у ребенка происходит совершенствование мелкой моторики рук (зрительно-моторные координации, развитие техники рисунка, овладение штриховкой); совершенствование крупных движений и умения владеть своим телом.
9	<p>Новизна (инновационность)</p> <p>Новизна программы состоит в том, что впервые средством развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста выступают элементы народно-</p>

		прикладного искусства Кубани.
10	Практическая значимость	Практическая значимость программы определяется тем, что опыт разработки и педагогическое содержание могут использоваться в системе дошкольного образования и родителями. Разработана система педагогической работы в ДОО, а также программа, направленная на развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительно - диагностический
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2019-сентябрь 2020
11.1.2	Задачи	Частичная апробация программы «Умные ручки Кубани» Апробация диагностического инструментария Выявить начальный уровень развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста
11.1.3	Полученный результат	Апробирована программа, сформирован пакет диагностик. Выявлен начальный уровень развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста
11.2	2 этап:	Деятельностный
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2020-апрель 2021
11.2.2	Задачи	Дополнение и внедрение программы «Умные ручки Кубани» » (использование элементов народно-прикладного искусства Кубани как средство развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста)
11.2.3	Полученный результат	Дополнена и внедрена программа «Умные ручки Кубани» » (использование элементов народно-прикладного искусства Кубани как средство развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста)
11.3	3 этап:	Диагностико-обобщающий
11.3.1	Сроки	май 2021-январь 2022
11.3.2	Задачи	Выявить конечный уровень развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста Обобщить результаты Распространить опыт (выступления, публикации, организация сетевого взаимодействия)

11.3.3	Конечный результат	Выявлена положительная динамика развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста
12	Перспективы развития инновации	Расширение условий для успешного развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами элементов народно-прикладного искусства Кубани.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Программа адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям, призвана помочь построить систему педагогической работы по использованию элементов народно-прикладного искусства Кубани как средства развития графомоторных навыков у старших дошкольников.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	Программа обеспечена инструментарием для измерения уровня развития графомоторных навыков у старших дошкольников; примерным календарно-тематическим планированием педагогической работы в ДОУ; конспектами организованной образовательной деятельности, бесед, развлечений, дидактических игр, в которых предлагается цель, задачи, предварительная работа, материалы и оборудование, ход мероприятий и рефлексия, также к ней приложен CD-диск.
15	Статус инновационной площадки (при наличии)(да/нет, тема)	Да. Тема: «Использование элементов народно-прикладного искусства Кубани как средства развития графомоторных навыков у старших дошкольников»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-техническая база ДОУ
16.2	Интеллектуальное	Педагогические кадры ДОУ, педагогические кадры учреждений культуры и дополнительного образования
16.3	Временное	3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий МБДОУ д/с №8 «Буратино» г-к Гелеенджик  / Каденцева Алевтина Евгеньевна

«19» сентября 2019 года

