

РЕЦЕНЗИЯ

на проект «Социально-педагогический патронаж, социализация детей-инвалидов, не посещающих дошкольные образовательные учреждения»,
МАДОУ детский сад № 7 «Колокольчик» муниципального образования город-курорт Анапа

Современное общество предъявляет к системе образования четкие требования, обозначенные в нормативных документах. В Федеральном Законе Российской Федерации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить, как «... права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования», так и «... свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов воспитания и обучения».

Представленный на рецензирование проект «Детства светлый лучик!» МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», позволяет создать благоприятные, комфортные психолого-педагогических условия патронажа для детей-инвалидов с целью последующего их пребывания в дошкольной образовательной организации. В качестве результата реализации проекта рассматриваются преодоление у детей чувства изолированности от общества и недостатка в общении. Достижение такого результата возможно при создании определенных условий для детей-инвалидов с учетом медицинских показаний, которые позволяют включать их в позитивную детскую деятельность, адекватную возможностям, интересам и способностям. Важным направлением реализации рецензируемого проекта выступает оказание психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов, а также ближайшему социальному окружению. В целом решение задач проекта позволит воспитывать толерантность и эмпатию к детям с особыми образовательными потребностями в обществе. Этим определяется актуальность проекта «Социально-педагогический патронаж, социализация детей-инвалидов, не посещающих дошкольные образовательные учреждения».

Материалы проекта определяют стратегию дошкольной образовательной организации, а также организационные, содержательные и процессуальные тактики социального патронажа в социальной адаптации и социально-личностном развитии ребенка-инвалида, дошкольника, не посещающего ДОО.

Продуманность и логическое единство проекта нашли отражение в этапах его реализации. Содержание проекта предполагает воспитание нравственных качеств детей, а также коррекцию взаимоотношений всех участников проекта: педагогов и родителей воспитанников.