

**Краевой профессиональный конкурс**

**«Учитель здоровья»**

**Текст выступления**

**«Я – учитель здоровья»**

****

**Негай Гаянэ Врежевна**

**учитель начальных классов**

**МАОУ лицей пгт Афипского**

 **МО Северский район**

**имени Д. И.Вишни**

**2020 год**

(Слайд 1)

«Картину здоровья, как и карту своей судьбы, человек рисует с раннего детства»

Г. Шортов

(Слайд 2) У меня в руках лист, какого он цвета? (Белый). Но он засияет всеми цветами радуги, если его коснуться цветными карандашами. Самый драгоценный дар, который человек получает от природы – здоровье. Как воспитать здорового ребенка (человека)? Этот вопрос является смыслом моей педагогической деятельности. Ответ, на который мы будем искать в коробке с карандашами.

(Слайд 3)

Вот она перед вами,
Коробка с карандашами.
В неё совершенно свободно

Вмещается, что угодно.

(Слайд 4 )Основным критерием оценки здоровья младших школьников является адаптивность, то есть стойкость к невзгодам, выносливость, работоспособность, психическая и физическая гармоничность.

**Синий тонизирует умственную активность**

 Гармонично совершенствоваться и развиваться, способен только здоровый ребенок.

Задача учителя в том, чтобы сделать трудное – привычным, привычное – лёгким, лёгкое – приятным. И тогда учёба в школе будет доставлять детям радость.

(Слайд 5) Все начинается с урока. Положительный эмоциональный настрой на уроке снимает страх, создает ситуацию успеха, с самого начала включает в работу. Мы начинаем день с доброго слова, с теплой улыбки. Основной организационной формой образовательного процесса остаётся урок с применением здоровьесберегающих технологий.

(Слайд 6) Использование групповой работы, интерактивных методов, осуществление личностно-ориентированного подхода к детям, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии создают комфортные условия для освоения учебного **материала.**

(Слайд 7-8)Физкультурные минутки, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры снимают напряжение и усталость.

(Слайд 9-11) Красный активизирует умственную способность. **Духовно-нравственное здоровье младших школьников – основа для формирования современной личности.**

*Воспитание патриотизма* - одно из главных составляющих нравственного воспитания. (Уроки мужества с приглашением кадровых офицеров, мероприятия организованные совместно с центром культуры и досугового развития, детской поселковой библиотекой, встречи с ветеранами ВОВ, участие в шествии «Бессмертный полк», слет классов казачьей направленности).

(Слайд 12) Совместные поездки с родителями в г. Краснодар, Тимашевск, города-герои Новороссийск, Керчь воспитывают чувство гордости и уважения к своей Родине и своему народу.

(Слайд 13) *Наш край – многонациональный.* Многонациональна и моя семья, где с детства воспитывалось уважение к культуре разных народов. Я стараюсь передать это и своим ученикам. В моем классе учатся дети разных национальностей. (Слайд 14) Вместе с родителями мы проводим вечера «Культуры и традиции моего народа», «Национальная кухня», «Костюм моего народа», разрабатываем исследовательский проекты: «Мой класс – многонациональная семья» (Слайд 15) Живя на Кубани, ребята с интересом принимают участие в казачьих играх, обрядах.

(Слайд 16) *В каждом из нас живет вера.* Мы с детьми встречаемся с представителями православной церкви, совершаем экскурсии по храмам Краснодарского края.

Помощь младшим, забота о старших, социальная и гражданская компетентность – вот те основные духовно-нравственные ориентиры, на которые равняются мои выпускники.

Все эти мероприятия способствуют духовному здоровью моих учеников.

(Слайд 17) **Оранжевый - цвет творчества, будит фантазию**

**Физическое развитие.**

Большинство учащихся класса посещают спортивные секции. Своим примером ребята вовлекают в спорт и своих родителей. Так, между мамами класса стало традиционным проведение футбольных турниров. Родители принимают активное участие в ежегодных веселых стартах «Мама, папа, я – спортивная семья».

(Слайд 18) Мной разработана программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Олимпионик», которой с успехом пользуются учителя нашего лицея и школ поселка.

(Слайд 19) Занятия кружка включают раздел оздоровительной аэробики, которой я увлечена много лет. Своим примером я заразила и своих дочерей, которые являются призерами краевых и федеральных соревнований.

(Слайд 20) С первого класса учащиеся принимают участие в сдаче норм ГТО. Пять учащихся класса награждены золотыми знаками Комплекса ГТО, семь – серебряными, девять – бронзовыми.

. (Слайд 21) Желтый уменьшает чувство страха

За простыми словами «Правильное питание» стоит здоровье детей. В моей программе «Олимпионик»», есть раздел «Поговорим о правильном питании». Ребята готовят проекты «О пользе витаминов», «О вреде Колы и чипсов», проводят мастер классы приготовления простейших блюд. В течение нескольких лет мы являемся участниками программы «Молоко для школьников». Благодаря ей увеличилось потребление молока, уменьшилось потребление газированных напитков.

(Слайд 22-23) Зеленый для успокоения

Экология и здоровье человека неразрывно связаны между собой. Ребята моего класса – постоянные участники разных экологических акций «Голубая волна», «Чистый берег», «Каждой пичужке - кормушка»

(Слайд 24) В связи со сложившейся ситуацией в мире глобальная вспышка коронавируса не застала нас врасплох. Я регулярно провожу встречи с медработниками, практические занятия, направленные на формирование привычки соблюдать правила личной гигиены.

(Слайд 25) Таким образом, единство, взаимосвязь, интеграция урочных и внеурочных форм работы, а также взаимодействие трех факторов: семья, школа, общество помогают сохранить здоровье ребенка.

(Слайд 26) Чтобы стать здоровее, счастливее и мудрее — не надо копаться в своих мыслях, достаточно взять в руки карандаши и начать рисовать!

(Слайд 27)

Вы всё на свете найдёте

В коробке с карандашами.
Когда [рисовать](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/risuyut-malchiki-vojnu.html) начнёте,
Вы это поймете сами.