АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО КРИТЕРИЮ 4.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей, оптимизации партнёрских отношений с родителями. Комплексный подход к преодолению тяжелых нарушений речи предполагает активное участие в нем родителей. Исходя из этого, учитель-логопед И.А. Грицай главной задачей ставит построение субъект-субъектного взаимодействия с семьями воспитанников.

Организуя взаимодействие с родителями Инна Александровна отдает предпочтение интерактивным формам групповых родительских собраний в виде деловой игры, диспутов по актуальным проблемам развития, дискуссий, круглых столов, дебатов, КВН, вечеров вопросов и ответов, родительских университетов, рингов, викторин «Счастливый случай», «Что? Где? Когда?», «Устами младенца», тренингов. Перед проведением, учитель-логопед проводит анкетирование, с целью выяснить какие темы сегодня интересуют родителей, какие проблемы они хотели бы поднять, обсудить. Фронтальные консультации И.А. Грицай проводит в форме своеобразного логопедического всеобуча родителей. Тематику таких консультаций определяет совместно с родителями.

В систему взаимодействия с родителями И.А. Грицай включает индивидуальные формы: плановые посещения семьи, консультации, анкетные опросы, переписку с родителями. На индивидуальных консультациях показывает динамику коррекции речи ребенка в преодолении дефекта, объясняет, какая помощь необходима со стороны родителей на данном этапе. С этой целью учитель-логопед снимает короткие видеоролики «У меня получилось!», отражающие успехи каждого ребенка. Родителями воспитанников отмечена эффективность данной формы помощи семье.

Инна Александровна систематически использует просветительские и практико-ориентированные формы обучения родителей (семинары, мастер-классы). Большое значение в подготовке мастер-класса придает практическим и наглядным методам. В процессе тренинга родители активно вовлекаются в специально разработанные ею ситуации, позволяющие осознавать свои личностные ресурсы.

В соавторстве с учителем-логопедом Н.Г. Филимоновой И.А. Грицай создала педагогический продукт для совместных развивающих игр родителей с детьми «Занимательный словарик для талантливых детей и заботливых родителей». Это помощник в знакомстве с фразеологическими оборотами, основанный на «игре» прямого и переносного значений. Инна Александровна сделала словарь веселым и запоминающимся. Перелистывая его, взрослый может поиграть с ребенком на материале фразеологизмов. Новый фразеологический оборот сопровождается рисунком, объяснением его значения, детской трактовкой фразеологизма, игрой-заданием. Каждый из разворотов может быть использован для мини-сценок и заданий, обыгрывающих фразеологизм. В процессе совместной игры с занимательным словариком у ребенка развиваются наблюдательность, логическое мышление, фантазия.

В систему взаимодействия с родителями И.А. Грицай включает наглядно-информационные формы: стенд для родителей, выставки литературы, рукописные журналы, родительские газеты, буклеты. На стенде для родителей размещает сменный материал по разделам коррекционно-развивающей работы.

Полезным для родителей является посещение открытых занятий. Они проводятся систематически 1 раз в 2 месяца. Родители получают возможность следить за успехами детей, видеть их трудности в общении с товарищами, организацией игровой деятельности.

Большим удобством в работе является возможность использовать карточки с заданиями. С этой целью И.А. Грицай создала картотеку памяток-стикеров «Игры на холодильнике», материал для которых собран в результате многолетней работы. Карточки помогают родителям активнее участвовать в развитии ребенка, более грамотно включаться в коррекционную программу воздействия на речевой дефект.

Большую популярность получила газета «Речецветик» выпускаемая педагогами детского сада. В ней Инна Александровна регулярно размещает авторский практический материал, консультативный материал по вопросам коррекции и развития речи, фото детей в ходе коррекционной деятельности, статьи о речевых достижениях воспитанников и интересных мероприятиях из жизни детского сада.

В целях оказания всесторонней помощи родителям в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу, логопедического обследования и дифференциальной диагностики И.А. Грицай участвует в работе диагностико-консультативного пункта для детей и родителей, который функционирует на базе ДОО.
Использование дифференцированного подхода и интерактивных форм и методов дают положительные результаты и способствуют оптимизации партнёрских отношений с семьёй.

Системное проведение совместных проектов, социальных акций

С 2013 года совместно с родителями воспитанников ДОО И.А. Грицай участвует в реализации проекта по теме: «Использование ИКТ в системе коррекции ОНР у старших дошкольников», который получил статус муниципальной экспериментальной площадки и инновационной стажировочной площадки «Ленинградского социально-педагогического колледжа», а в 2014 году – краевой инновационной площадкой. Родители воспитанников - активные участники проекта. Их помощь отмечена при создании и оформлении сайта ДОО, участие в культурно-досуговой деятельности, коррекционном процессе, внесение предложений по взаимодействию семья-ДОО. В ходе реализации проекта установлены содержательные связи с учреждениями социума, скорректирована информационная инфраструктура ДОО. Использование дистанционных технологий позволяет родителям в он-лайн режиме отслеживать коррекционно-воспитательный процесс своих детей. Реализуя инновационный проект, И.А. Грицай проводит презентации сайта ДОО «Речецветик» на родительских собраниях, в газете МБДОУ «Речецветик». В целях обучения родителей разнообразным практическим и теоретическим знаниям и умениям, оказания консультативной помощи по вопросам развития и коррекции речи ребенка с ОВЗ в 2014 году на сайте ДОУ «Речецветик» открыт раздел «Виртуальный детский сад». На станицах этого раздела Инна Александровна проводит интерактивные занятия с родителями через скайп-общение, размещает авторский практический материал. В 2017 году И.А. Грицай участвовала в создании сборника видеокурсов для родителей, который является инновационным продуктом проекта ДОО и пропагандирует педагогические знания через организованные дистанционные модели взаимодействия. В настоящее время Инна Александровна участвует в работе над такими продуктами, как элективные речевые курсы для родителей, созданием видеопрезентаций с систематизированным дидактическим материалом, видеоконсультаций по развитию у детей всех компонентов речи, взаимообучения родителей через организацию службы родителей-консультантов, родительские сообщества. Инна Александровна размещает авторский логопедический материал на страницах сайта детского сада «Речецветик» для родителей в разделе «Родительская гостиная», анонсирует новые интерактивные игры, видеопрезентации. Общение, обмен информацией, фотоотчеты, видео сообщения, групповое консультирование в режиме реального времени И.А. Грицай осуществляет через

электронную почту, использует приложения WhatsApp Messenger, что позволяет оперативно реагировать на возникающие вопросы родителей, учитывать родительские мнения/ комментарии в групповой переписке, информировать родительскую общественность о мероприятиях и новостях группы.

Систематически И.А. Грицай участвует в проведении тематических акций, способствующих расширению представлений у детей и родителей по различным образовательным областям программы: формированию ценностных отношений к своему здоровью - «Берегите сердце!», к детскому саду - «Зеленый наряд для детского сада», к истории страны - «Моя семья – частичка государства», «Дедушкина медаль», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», посвященные Дню Победы, к православной культуре, милосердию – «Пасхальный перезвон». В результате проведения акций создаётся благоприятная среда для повышения количества контактов с родителями, формируются положительные отношения родителей к ДОО, вырастает потребность в общении.

С целью эффективности коррекционно-развивающей работы И.А. Грицай осуществляет взаимодействие с медицинскими, образовательными и культурными учреждениями социума:

- районным ПМПК, школами для осуществления преемственности в работе,
- детской поликлиникой с целью контроля медицинских показаний, консультирования специалистами узкого профиля (невролог, ЛОР, психиатр и др.), предоставления анамнестических сведений о ребенке,
- районной библиотекой, краеведческим музеем для участия в совместных акциях, экскурсиях и конкурсах.

Заведующий МБДОУ детский сад
компенсирующего вида № 34
ст. Ленинградской МО
Ленинградский район

_____ И.И. Сухорукова

Начальник управления образования
администрации
муниципального образования
Ленинградский район

_____ Л. А. Данилова