**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

**ОТЧЕТ**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**краевой инновационной площадки по теме:**

«**Социокультурный центр «ОРИЕНТИР» как координатор неформального и информального образования**

 **в городе Новороссийске» (КИП 2016) за 2019г.**

1. ***Паспортная информация***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 1.
 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск  |
| 1. 2.
 | Учредитель | Администрация муниципального образования город Новороссийск |
| 1. 3.
 | Юридический адрес, телефон | 353925 г. Новороссийск, пр-т Ленина, д.97*(*8617) 60-71-85; (8617) 71-29-24 |
| 1. 4.
 | ФИО руководителя | Радченко Татьяна Владимировна |
| 1. 5.
 | Телефон, факс, е-mail | тел: (8617) 79-78-89, 71-29-24, 79- 78-87, факс 71-29-24dvorectvorchestva@yandex.ru |
| 1. 6.
 | Сайт учреждения | [www.дворец-творчества.рф](http://www.дворец-творчества.рф) |
| 1. 7.
 | Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту | [http://дворец-творчества.рф/index.php/инновационный-проект](http://дворец-творчества.рф/index.php/%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82) |

1. ***Отчет***

**Тема проекта:** «Социокультурный центр «ОРИЕНТИР» как координатор неформального и информального образования в городе Новороссийске» (КИП 2016)

**Цель:** создание условий для организации деятельности социокультурного центра «ОРИЕНТИР» на базе Дворца творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина города Новороссийска

**Задачи обобщающего этапа:**

* анализ достигнутых результатов и определение вектора дальнейшей работы социокультурного центра МБУ ДО ДТДМ;
* разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности;
* трансляция итогов проекта.

**Инновационность:** новизна данного проекта состоит в разработке модели «Социокультурного центра «ОРИЕНТИР» на базе Дворца творчества, который будет являться координатором неформального и информального образования в городе Новороссийске. Для системной и качественной реализации дополнительного образования осуществляется взаимодействие с организациями не только системы образования, но и с сопредельными структурами, а также имеются все необходимые условия для выстраивания деятельности таким образом, чтобы все основные программы Дворца творчества работали как единый механизм.

**2. *Измерение и оценка качества инновации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Практический результат** |
| Разработанность нормативно-правовых документов по инновационной деятельности  | Утверждение и внедрение локальных нормативных документов | Положения: 8 |
| Учебно-методическое обеспечение   | Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных программ | Новые программы: 7 |
| Самостоятельно созданные продукты (печатные, электронные), ссылка на сайт ОО | * Самостоятельно созданная печатная продукция:14
* Электронные материалы: 5
* Публикации: 6
 |
| Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников  | Степень вовлеченности педагогических кадров в инновационную деятельность . | 65% - педагогов дополнительного образования вовлечены в инновационную деятельность;* имеют высшую категорию: всего 22 ПДО, в т.ч. -за 2019г.- 5 ПДО-19%;
* имеют первую категорию- всего 14 ПДО.
 |
| Повышение профессиональной активности: участие в конкурсах, конференциях, семинарах | 1.Повышение квалификации 2019г. - 36 чел.**2.Краевые конкурсы -1** чел.«Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» номинация «Техническая»- 1 место, **3.Всероссийские конкурсы -1чел.**Всероссийский Конкурс методических разработок г. Москва «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности-2019» -3 место - Всероссийский открытый конкурс «Лучшие Руководители РФ. 2019» - финалист  |
| Информационное сопровождение инновационной деятельности  | Наличие публикаций в журналах, сборниках, в т. ч. в электронном виде. | Всего опубликовано – 6 статей |
| Увеличение охвата учащихся объединений естественнонаучной и технической направленности | Открытие новых объединений естественнонаучной и технической направленностей | 1. Всего открыто 5 новых объединений
2. Увеличение охвата детей на 1701 уч-ся
 |

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на развитие дополнительного образования в нашей стране, Дворец творчества видит пути реализации задач обобщающего этапа инновационного проекта, опираясь на федеральные документы.

Стратегическими документами, которыми руководствуется в своей деятельности МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск являются:

* Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
* Постановление правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № 376 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
* Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Анализ результатов работы по созданию социокультурного центра на базе крупнейшего учреждения дополнительного образования города – МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск позволяет говорить о том, что через реализацию поставленных задач активизируется развитие системы дополнительного образования в городе в русле современных требований приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование»:

Это прежде всего:

 создание новых образовательных маршрутов, программ технической и естественнонаучной направленностей:

• материально-техническое оснащение мест для развития учащихся по инженерно- техническим направлениям;

• повышением доступности образовательного процесса.

 За период 2019г. разработано и принято к исполнению**:**

1. ***Положения:***
* «Городской конкурс программ ПДО»;
* «Городской конкурс видеороликов»;
* «О присвоении спортивных разрядов»;
* «Об экспертизе дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов»;
* «О Сайте ДТДМ»;
* «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
* «О многопрофильном отделе спортивно-технической и профессиональной ориентации»;
* «О размерах, порядке и условиях осуществления стимулирующих выплатах работникам МБУ ДО ДТДМ»

*2)* ***Новые программы:***

* «Судомоделизм»,
* «Основы тележурналистики»,
* «Мы помним. Мы гордимся»,
* «Мир вокруг нас. Растения»

3)***Самостоятельно созданная печатная продукция :***

* Методическая разработка: «Анализ эффективности использования различных форм работы и методических приемов в хореографии, формирующие знания обучающихся»;
* Методическое пособие «Игровая копилка»;
* Методическое пособие «Сборник игр»;
* Методическая разработка «Возможности голоса и возраст исполнителя» (для педагогов по классу вокала);
* Методическая разработка «Развитие моей коммуникации»;
* Методическая разработка «Постановка голоса. Этапы и приемы его развития»;
* Методические рекомендации «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий на занятиях вокала»;
* Методический материал: «Методика формирования, воспитания и развития детского вокального ансамбля»;
* Методические рекомендации «Использование приемов актерского мастерства на занятиях эстрадного вокала» (инновационные формы ).
* Сценарии «Музыкальная гостиная «Осенняя мелодия», «Осень золотая»;
* Сценарий новогодней программы «Веселые хороводы вокруг новогодней елки»;
* Сценарий новогоднего мюзикла « Новогодние приключения Маши и Вити»
* Сценарий игрового представления «Новогодние приключения кота Леопольда»

4) ***Электронные материалы:***

* Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие. ФОНД 21 ВЕКА»:

1.**Гронтковская Н.В.** Практическое пособие

2.**Андрющенко Н.Э.** Творческий проект социально-педагогической направленности «Этот день Победы»

3.**Погорелова М.К**. Открытое занятие в объединении художественной направленности ДТДМ (Студия детской анимации "Калейдоскоп" Эстрадный вокал) Тема: «Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста».

4.**Калинина Н.Н.** Методическая разработка «Анализ эффективности использования различных форм работы и методических приемов в хореографии, формирующие знания обучающихся».

5. **Калинина Н. Н.** План-конспект проведения мастер – класса по хореографии на тему: «От мала, до велика».

*Ссылка на официальный сайт:* [www.дворец-творчества.рф](http://www.дворец-творчества.рф) (**Раздел** ДОКУМЕНТЫ: Методическая копилка. Инновационный проект.)

***5) Наличие публикаций***

1. Детский информационный журнал "Золотой ребенок" (выпуск №1 январь-март 2019 г.) Статья «В «Калейдоскопе» - яркий мир творчества»;

2. Международный научный журнал «Образование и воспитание» Рубрика: Внешкольное (дополнительное) образование и воспитание (№ 3 (23), июнь 2019 г.). Статья: «80 ЗВЕЗДНЫХ ЛЕТ»

3. Международный научный журнал «Образование и воспитание» (№1 (21) февраль 2019 г. Статья: «Перспективные направления в развитии образования на этапе «дополнительное образование — начальная школа».

4. Информационно-аналитический журнал «Российское образование» 2019 Статья: «Мир творчества и науки открывается через дополнительное образование».

5. Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия Педагогических Знаний" (Выпуск № 19. 31 января 2019 г.) Статья «Семейный клуб» как форма взаимодействия с родителями в дополнительном образовании».

6. Юбилейное издание Книги «Золотые страницы дополнительного образования детей Кубани». Материал о многолетней работе и руководителях Дворца творчества.

 Изданные и представленные инновационные методические продукты направлены на совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образованияДворца творчества через демонстрацию образовательных форм работы с учащимися: мастер –классы, открытые занятия, инновационные проекты, с применением инновационных технологий в учебно- образовательном процессе. Систематизация методического материала отражает работу педагогов дополнительного образования, их творческий подход, грамотное применение новых форм работы, умение обобщать и систематизировать методический материал, использовать в работе и демонстрировать для обмена опытом.

***6) Новые объединения естественнонаучной и технической направленностей:***

1. «Судомоделизм»

2. «Основы телевизионной журналистики»

3. «Экологическая безопасность»

4. «Мы помним! Мы гордимся!»(туристско-краеведческая)

5. «Техническое авиамоделирование и дизайн»

**3. *Результативность за отчетный период***

**1.** *Качество результатов учащихся (конкурсы, соревнования и т.д)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование* | *2017г.* | *2018г.* | *2019г.*  |
| муниципальный уровень | 358 | 320 | 422 чел. |
| региональный уровень | 421 | 433 | 451 чел. |
| всероссийский уровень | 139 | 155 | 177чел. |
| международный уровень | 234 | 346 | 426 чел. |

1.***Городские конкурсы:* *422 призера и победителя***

* Городской фестиваль-конкурс «Бархатный сезон», г.Новороссийск,
* Муниципальный этап краевого конкурса «Рождество Христово»,
* III Открытый городской вокально – хореографический фестиваль – конкурс, г. Новороссийск,
* Открытый фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Штурвал удачи 2019» г. Новороссийск,
* Городской конкурс талантов «Осенняя Краса- 2019» г. Новороссийск,
* 1-ый Открытый фестиваль – конкурс малых театральных форм «Интонации моря»,
* Первенство МО г. Новороссийск по шахматам,
* Кубок МО г. Новороссийск по шахматам,
* Командное первенство МО г. Новороссийск по шахматам
* первенство МО г. Новороссийск среди юношей 2008 г.р. и моложе по баскетболу

***2. Краевые конкурсы:*** ***451 чел. призеров и победителей***

* «Путь к успеху».
* Региональный этап конкурса « Русская звезда 2019 (спортивные танцы)» п. Кабардинка,
* Региональный конкурс «Зимняя формула танца 2019» г. Краснодар,
* Краевой фестиваль авторской песни г. Горячий ключ
* Участие первенство КК по баскетболу 3х3 среди юношей 2006 г.р и моложе (г. Славянск-на Кубани)
* Первенство Краснодарского края по шахматам,
* Всекубанский турнир по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края,
* Открытый Краевой турнир по баскетболу среди юношей 2005 г.р и моложе «Золотая корзина» памяти Е.Д.Турченко
* IX летняя Спартакиада Кубани среди юношей 2004 - 2005 г.р. (предварительный этап) г. Тимашевск
* Первенство Краснодарского края по универсальному бою в дисциплине «Спортивное метание ножа»
1. ***Всероссийские конкурсы:*** ***177чел. призеров и победителей***
* «Формула танца 2019» г. Анапа, п. Витязево,
* Чемпионат и Первенство России по соло (спортивные танцы), г. Москва,
* Всероссийский конкурс « Евразия- 2019» г. Ростов на Дону,
* 3-ий Открытый вокально – хореографический фестиваль – конкурс,
* Всероссийский конкурс искусств «Добрые звуки земли»,
* Всероссийский конкурс детского творчества «Роза ветров» (КТК детям),
* Всероссийский конкурс «Добрые звуки земли»,
* Открытый Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Хрустальная Ника» г. Анапа
* Всероссийский шахматный фестиваль им. А.Е. Карпова
* Всероссийские соревнования по спортивному метанию ножа в рамках XV Всероссийских юношеских игр боевых искусств.
1. ***Международные конкурсы:*** ***426 чел. призеров и победителей***
* конкурс-фестиваль юных талантов «Балтийское созвездие» г. Краснодар,
* « SOCHI DANCE CUP 2019» . г. Сочи**,**
* Международный конкурс «Moscow Dance Festival 2019», г. Москва,
* Международный детский музыкальный конкурс в Сербии,
* Ежегодная Международная премия в области исполнительского искусства «ART OPEN WORLD»,
* Международный конкурс вокалистов в Македонии «Звездочки»,
* Международный творческий конкурс "Осенняя фантазия" г. Санкт-Петербург,
* Международный конкурс «Играй, танцуй и пой» г. Краснодар,
* Международный конкурс «Битва Чемпионов» г. Краснодар,
* Первенство мира (г. Москва)
* Международный турнир по дзюдо (г. Польша)

***5. Дистанционные Интернет-конкурсы:***

* Международный творческий конкурс "Осенняя сказка" г. Санкт-Петербург
* Международный творческий конкурс "К нам приходит Новый год" " г. С.-Петербург
* Международный творческий конкурс "Зимняя сказка" г. Санкт-Петербург
* Международный творческий конкурс "Рождественская сказка" г. Санкт-Петербург
* Международный творческий конкурс "Любимый сказочный герой" г. Санкт-Петербург
* Международный творческий конкурс "Радуга талантов" г. Санкт-Петербург
* Международный творческий конкурс "Люблю тебя – мой край родной" г. Санкт-Петербург
* Международный творческий конкурс "Самая лучшая мама на свете" г. Санкт-Петербург

 В настоящее время,  в рамках федерального национального проекта «Успех каждого ребенка»,  Дворец творчества развивает систему дополнительного  образования и предусматривает:

* увеличение охвата детей за 2019г. дополнительным образованием – 1701 уч-ся за счет освоения дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей на базе образовательных учреждений города,
* обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ всех *направленностей (в соответствии с требованием сегодняшнего дня);*
* повышение  качества и вариативности образовательных программ и их реализация в сетевой форме, участие в проекте «Точки роста» (работа с учреждениями, расположенными в сельской местности- сош № 23, 24, 26, 30);
* *внедрение общедоступного  Навигатора*по дополнительному образованию Краснодарского края, который поможет семьям выбирать направленности, отвечающие запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями (скриншот)
* *внедрение профессионального  стандарта* педагога дополнительного образования детей и  порядок  организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
* *совершенствование профессионального  мастерства* педагогических и  управленческих кадров (курсы повышения квалификации- 36 чел., обучение в НСПК по программе профессиональной переподготовки-3 чел.)

*Качество и результативность педагогических работников*

Оценка качества и результативности деятельности педагогов дополнительного образования складывается из многих параметров. Это:

* вариативность использования различных видов деятельности обучающихся,
* количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, конференции, соревнования и т.д.),
* признание высокого профессионализма педагога администрацией

учреждения,

* профессиональное развитие педагога: повышение квалификации или профессиональной переподготовки, обобщение и распространение собственного педагогического опыта через  открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, наличие опубликованных  авторских  методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий,
* участие педагога в проектно-исследовательской деятельности, апробация новых технологий, методик.

За 2019год по результатам деятельности отмечены следующие специалисты:

* *Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации*: Протасова Алла Викторовна- заместитель директора по научно - методической работе, Ковалева Анна Николаевна - заместитель директора по организационно-массовой работе;
* *Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*: Кушпель Валентина Анатольевна - педагог дополнительного образования (ЮНАРМЕЙСКИЙ ПОСТ №1), Товмасян Вартан Калинович педагог дополнительного образования (ЮНАРМЕЙСКИЙ ПОСТ №1), Гронтковская Наталья Валентиновна - педагог-организатор, Морозова Елена Гельевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Пашинская Наталья Вячеславовна -заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Краевые конкурсы -1** чел.

-«Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» номинация «Техническая»- 1 место – Петухова Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования (объединение «Компьютерная графика: моделирование и дизайн»)

**Всероссийские конкурсы -2чел.**

 *-*Всероссийский Конкурс методических разработок г. Москва «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности-2019» -Диплом 3 степени: Погорелова Марина Константиновна, педагог дополнительного образования (студия детской анимации «Калейдоскоп»).

-Всероссийский открытый конкурс «Лучшие Руководители РФ. 2019» - финалист – Радченко Татьяна Владимировна, директор МБУ ДО ДТДМ.

- Всероссийский конкурс видеороликов об организации летнего отдыха и детско-юношеского туризма «Как я провёл лето» (коллективная работа).

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

С целью апробации и диссеминации результатов деятельности КИП, накопленного опыта, педагоги Дворца творчества транслируют свое педагогическое мастерство, создают методические материалы: ***информационные, аналитические, учебно-наглядные*** и другие, что помогает распространению опыта инновационной работы ПДО, активизации информационно-методической деятельности: выпуск материалов, публикации в СМИ, на сайте учреждения.

**Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях в 2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **20 02.2019г**. - краевой семинар «Современные подходы к обучению учащихся игре на музыкальных инструментах» г. Краснодар. | Редванова А.В. | Мастер-класс «Приобщение детей старшего школьного возраста к ансамблевому музицированию». |
| 2. | **01.04.2019г**. – Московский Международный салон «Образование». Всероссийский конкурс «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности -2019» | Гронтковская Н.В., Погорелова М.К. | Выступление, презентация. Диплом 3 степени |
| 3. | **24.04.2019г**.- Региональная научно-практическая конференция «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» | Протасова А.В. Радченко Т.В. | Выступление, презентация: «Развитие инженерно-технических способностей детей через создание технопарков на базе учреждений дополнительного образования » |
| 4. | **26.04.2019 г** - Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2019»г. Краснодар**21.11.19 г** – Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2019»г. Пенза | Петухова С.В. | Победитель в номинации «Техническая»Диплом участника финала конкурса |
| 5. | **26.04.2019г**.- Зональный практический семинар на тему:«Использование разнообразных форм работы для разностороннего развития и самореализацииребенка в условиях инновационной деятельности». | Романов О.В., Галдина Л. Б.,Лукаш И. И.Кулаков А.Ю., Любимова О.В.,Тихонова А.С.,Калинина Н.Н.,Погорелова М.  | Открытые занятия, мастер-классы |
| 6. | **26.06.2019г**.- Всероссийский конкурс «КТК- талантливым детям» г. Москва | Погорелова М.К., Калинин Д.А., студия «Калейдоскоп» | финалисты 3 этапа конкурса |
| 7. | **Участие в Международном слете ПОСТОВ№1 городов-героев и городов воинской славы г. Минск** | Кушпель О.Е.Товмасян В.К. | 2 место в конкурсе военной патриотической песни «Мы ратному подвигу песню поем» |
| 8. | **Ежегодный межрегиональный конкурс «Это мои горы»****г. Майкоп** | Семенова О.Е.Попович А.В. | 8 участников |

 **Социальное партнерство в образовании** – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, новый уровень взаимодействия с социумом, выход за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, открытая образовательная площадка. Дворец творчества ежегодно использует и расширяет данную возможность социального партнерства для создания единой открытой воспитательно-образовательной системы. За 2019 год при осуществлении деятельности в сетевом взаимодействии было охвачено 1701 уч-ся школ и студентов СУЗов города:

1. Галдина Л.Б.: сош № 27(150 уч-ся), сош №29 (100 уч-ся).

2. Борзенкова Н.В.: гимназия № 8 (63 уч-ся), гимназия № 7 (79 уч-ся), сош № 17 (102 уч-ся), сош № 29 (94 уч-ся).

3. Попович А.В.: сош № 27 (28 уч-ся), сош № 29 (30 уч-ся), сош № 40 (33 уч).

4. Семенова О.Е.: сош № 14 (18 уч-ся), НОШ № 11 (25 уч-ся), ТЭЛ (28 уч-ся).

5. Серая Н.А.: сош №18 (172 уч-ся).

6. Макаренко М.О.: сош № 29 (124 уч-ся).

7. Реализация инновационного творческого проекта «Музыка для всех»:

* 6 января 2019г «Рождественский концерт» (70 чел.)
* 25 февраля «Гордость Кубани театр балета им. Ю.Н. Григоровича» (158 чел)
* 18 марта Музыкальная гостиная «Многоликая гитара» (104 чел)
* 24 мая «Весёлые ребята – Дунаевские» (182 чел)

7. Гронтковская Н.В.: Новороссийский социально-педагогический колледж (117 уч-ся).

**8.** При активном сотрудничестве со студентами 24 чел. (волонтерами) из Новороссийского института (филиала) АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета и поддержке МБУ «Центра развития детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» в рамках сетевого взаимодействияпроводились культурно-массовые и тематические мероприятия, праздники для детей с ОВЗ и детей-инвалидов города: День матери,Новогодняя Ёлка, Масленица.

 **9.**  В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и «Современная школа» осуществлялось методическое сопровождение мероприятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической профилей по Программе «Точки роста» со школами МО город Новороссийск, расположенными в сельской местности: сош № 23; 24; 26; 30.

**ПЛАН**

**проведения социокультурных мероприятий в рамках реализации программы «Точки роста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственные  |
| 1. | Открытие «Точки роста» | 23 сентября 2019г. | СОШ № 23, 24,26,30 |
| 2. | Городской конкурс:«Виртуальная экскурсия «Мы помним, мы гордимся» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне | 07.10 – 11.10.2019г. | Галдина Л.Б. |
| 3. | Турнир «Королевство ШАХ-МАТ» | с 14.10. по 30.10.2019г., | СОШ № 23, 24,26,30 |
| 4. | Естественнонаучный марафон (защита проектов, презентаций по теме «Виртуальная экскурсия») | школьный этап- с 14.10. по 30.10.2019г., | СОШ № 23, 24,26,30  |
| городской этап- 02.11.2019г. | Протасова А.В. Галдина Л.Б. Морозова Е.Г. |
| 5. | Городской конкурс –квест- игра «Школа безопасности»по вопросам:- «Медицина для всех и каждого»,- «Растение в помощь медицине»,-«Безопасный интернет» | школьный этап- до 03.12.2019г. | СОШ № 23, 24,26,30 |
| городской этап05.12.2019г. | Серая Н.А.Попович А.В.Гогитидзе О.В.Гронтковская Н.В.Протасова А.В. |

 Внутриведомственное и межведомственное сетевое взаимодействие помогает реализовывать творческие и социальные проекты, решая одну из главных задач по привлечению детей и молодёжи в дополнительное образование, способствует приобщению к здоровому образу жизни, профориентации обучающихся, поддержке одарённых детей и детей с ОВЗ.