

Структура представляемого инновационного проекта

- 1. Тема инновационного проекта:** Инновационные технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова.
- 2. Актуальность проекта:** Введение профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях с целью создания системы специализированной подготовки (профильного обучения) учащихся в старших классах общеобразовательной школы, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии, поступательно осуществляемое в РФ с 2003 года, давно перешло из разряда экспериментальной деятельности в разряд деятельности текущей. Однако деятельность по организации и сопровождению идеи профилизации обучения в школе до настоящего времени является инновационной в силу продолжающихся на уровне всей системы образования и отдельных учреждений поисков эффективных практик, методик создания системы всесторонней поддержки школьников, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования.

В качестве базы экспериментального исследования выступает МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова города-курорта Геленджика. В педагогическом эксперименте принимают участие учащиеся профильного психолого-педагогического 10-11 класса.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
3. Приказ начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 24.08.10 №5612 «О нормативно-правовом обеспечении инновационной деятельности в муниципальной системе образования муниципального образования город-курорт Геленджик».
4. Приказ №424/1 от 30.08.2020 «О создании Центра профориентационной работы в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова».
5. Приказ № 801/1 от 31.08.2016 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в 10-е

классы профильного обучения для получения среднего общего образования в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова».

6. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

7. Рекомендация Комитета министров государствам-членам «Об основных принципах обеспечения уважения, защиты и осуществления прав ребенка в цифровой среде» (Принята Комитетом министров 4 июля 2018 г. На 1321-м заседании на уровне заместителей).

8. Рекомендации по организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/04 учебный год. Приложение к письму Минобрнауки России от 20 августа 2003 года N 03-51-157ин/13-03.

9. Устав МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова.

10. ФГОС Основное общее образование. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 (ред. от 11.12.2020).

11. ФГОС Среднее общее образование. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413 (ред. от 11.12.2020).

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта

Обучение по программам профильного педагогического обучения ведется в МАОУ СОШ №12 с 2015 года, за этот период программу социально-педагогического класса освоило 78 человек (всего выпущено 264 человека).

Согласно статистике, процент обучающихся, поступающих после окончания школы на профильные педагогические программы подготовки, не превышает 35%. Очевидно **противоречие** между вложенными в профилизацию и профориентацию обучающихся усилиями и полученным результатом в виде количества детей, выбирающих для дальнейшего обучения педагогические направления подготовки. Количество поступающих на профильные психолого-педагогические направления подготовки может быть увеличено за счет системной работы по организации профильного обучения в школе с использованием инновационных образовательных технологий.

5. Цель инновационного проекта

Апробировать комплекс технологий открытого образования в осуществлении предпрофильной подготовки обучающихся профильного психолого-педагогического класса в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова.

Результат: педагогические направления подготовки в учреждениях высшего и средне-специального образования выбирает не менее 70% выпускников

школы, освоивших программу профильного психолого-педагогического обучения в школе.

Объект: профильное психолого-педагогическое обучение в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова.

Предмет: технологии открытого образования (сетевое взаимодействие, медиаобразование и тьюторский подход) в реализации профильного психолого-педагогического обучения в школе.

Гипотеза: системное использование технологий открытого образования (сетевое взаимодействие, медиаобразование и тьюторский подход) способствует увеличению количества выпускников, выбирающих педагогические направления подготовки в учреждениях высшего и средне-специального образования.

6. Задачи инновационного проекта

1. Обеспечить организационные и психолого-педагогические условия реализации программы «Основы педагогики и психологии» в профильных психолого-педагогических классах МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова в 2022-2023, 2023-2024 уч.г.;
2. Презентовать программу сетевым партнерам-образовательным учреждениям Краснодарского края, познакомить педагогов с возможностью использования технологий медиаобразования в работе с психолого-педагогическим классом;
3. В рамках соглашений о сотрудничестве оказывать консультационную, организационную и методическую поддержку сетевым партнерам по внедрению программы в образовательный процесс;
4. Разработать учебно-методический комплекс программы «Основы педагогики и психологии» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов;
5. Осуществлять текущий мониторинг и тиражирование результатов реализации программы в МАОУ СОШ №12 и образовательных учреждениях-партнерах;
6. Провести анализ результатов реализации программы, внести коррективы и спланировать следующий этап проекта.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта

Реализация инновационного проекта подразумевает адаптацию и внедрение образовательной программы для профильного психолого-педагогического класса «Основы педагогики и психологии» (10 класс,

модуль «Введение в педагогическую деятельность» – 40 часов, 11 класс, модуль «Основы психологии» – 40 часов).

В 2021 году участниками команды проекта создана программа «Введение в педагогическую деятельность» для обучающихся 10-ого профильного педагогического класса. В ноябре 2021 года программа отмечена благодарностью министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций М.И. Шадеева, стала победителем конкурса кейсов и вошла в сборник кейсов Опорного образовательного центра «Университет Иннополис» (г. Москва).

В 2021-2022 году программа была апробирована на базе МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова в рамках курса «Основы педагогики и психологии» с учащимися 10 психолого-педагогического класса. В декабре 2021 года программа стала призером конкурса общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик в номинации «Инновационный образовательный продукт педагога» и внесена в муниципальный банк инновационного педагогического опыта.

В 2022 году создана программа «Основы педагогики и психологии» для обучающихся 10-11 профильного психолого-педагогического класса.

В апреле 2022 года использование технологий медиаобразования в тьюторском сопровождении учащихся педкласса представлено в рамках мастер-класса на IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» (г/о Геленджик). Опубликована научная статья «Открытое образование и медиа: формирование читательской грамотности обучающихся профильных психолого-педагогических классов средней школы посредством медиатехнологий» (Материалы IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики», 27 - 29 апреля 2022 г. - Краснодар, 2022 год. – С.171-180).

К конкурсным документам прилагается программа, а также схема проекта - инновационной площадки.

Содержание программы основано на ориентирах современных ФГОС, положений Концепции профильного обучения и предполагает реализацию а) **принципов сетевого взаимодействия.** Программа реализуется с использованием ресурсов ГБПОУ «Новороссийский социально-

педагогический колледж», Филиала Южного федерального университета в г. Геленджике, КУБГУ г. Краснодар, а также дошкольных образовательных учреждений, учреждений среднего и дополнительного образования, с которыми у МАОУ СОШ №12 заключены соглашения о сотрудничестве. Преподаватели вузов будут привлечены в качестве

- преподавателей при изучении тем «Современные отечественные и зарубежные педагогические системы», «История педагогики»
- консультантов проектной деятельности обучающихся
- интервьюируемых обучающимися представителей сферы образования.

Сотрудники учреждений дошкольного, среднего и дополнительного образования будут привлечены в качестве консультантов проектной деятельности, экспертов, преподавателей практических мастер-классов.

Планируются как очные (на базе сетевых партнеров и школы), так и дистанционные форматы взаимодействия.

б) принципов активного обучения. Использование технологий медиаобразования как инновационных технологий и технологий открытого образования подразумевает использование образовательного потенциала современных масс-медиа, актуализацию для обучающихся образовательных возможностей медиасреды, пассивными и активными участниками которой они являются. В ходе освоения курса учащиеся педкласса учатся искать, интерпретировать и анализировать информацию, помогающую осознать свои личностные и профессиональные потребности, создавать собственный профессионально значимый медиаконтент.

в) принципов индивидуализации обучения, тьюторского подхода. В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечено, что реализация идеи профилизации обучения подразумевает психолого-педагогическую поддержку учащихся в совершении ими ответственного выбора – предварительного самоопределения в направлении будущей профессиональной деятельности, проектировании ими продолжения обучения в учреждениях среднего профессионального образования и высшего образования, а это значит, что реализовать концепцию без учета принципа индивидуализации обучения невозможно. Использование тьюторского подхода в рамках курса (групповые и индивидуальные тьюториалы) помогает построить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося.

Проект реализуется в естественных условиях в рамках учебного курса «Основы педагогики и психологии», внеурочной и профориентационной деятельности общеобразовательного учреждения в 2022-2024 учебных годах.

8. Новизна инновационного проекта

Несмотря на достаточную теоретическую проработку вопросов открытого образования, индивидуализации обучения, технологий активного обучения и проч., системное использование технологий открытого образования в практике образовательных учреждений, кейсы конкретных учреждений остаются востребованными и актуальными.

Кроме того, новизна проекта обусловлена тем, что инновационные технологии медиаобразования, системного и тьюторского подходов, системно используемые при разработке программ предпрофильной подготовки учащихся, до настоящего времени не были представлены в образовательных учреждениях г/о Геленджик.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

Количество сетевых партнеров МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова, участвующих в реализации программы в качестве площадок для профессиональных проб обучающихся, - не менее 5;

Количество сетевых партнеров, образовательных учреждений Краснодарского края и других регионов, на базе которых будет реализована образовательная программа – не менее 5;

Количество выпускников школ, освоивших программу «Основы педагогики и психологии» и выбирающих педагогические направления подготовки при поступлении в учреждениях высшего и средне-специального образования – не менее 60%;

Авторские методические разработки и научно-практические работы, подготовленные в ходе реализации проекта и презентованные педагогическому сообществу (научные статьи, доклады на научно-практических конференциях и конкурсах регионального и всероссийского уровня презентации, открытые занятия, мастер-классы и проч.) – не менее 5.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

№ п/п	Критерий	Показатели	Диагностические методики (способ измерения)
--------------	-----------------	-------------------	--

1	Критерий результативности	уровень качества образования	Мониторинг поступления выпускников в вузы и ссузы Экспертная оценка Образовательные результаты обучающихся Самоанализ педагога
		развитие инновационной культуры обучающихся	Анализ продуктов деятельности обучающихся
		востребованность программы среди выпускников 9ых классов	Опрос Статистика
		степень удовлетворенности выпускников программой	Опрос
2	Критерий надежности	степень согласованности результатов при различных внешних условиях	Статистика поступления выпускников в вузы и ссузы
3	Критерий интенсивности	количество образовательных инноваций	Анализ программ
		численность ППС, занятых в ИОД	Анализ штатного расписания
4	Критерий инновационности	степень развития инновационного потенциала педагогического коллектива	Диагностика
		инновационный климат (мотивация, стимулирование)	Мониторинг активности педагогов и результаты участия в конкурсах

11. Разработанные инновационные продукты.

1. Учебно-методический комплекс «Основы педагогики и психологии» для обучающихся профильного психолого-педагогического класса (10-11 класс).
2. Аналитика хода и результатов реализации проекта, представленная в различных форматах (научная статья, доклады на научно-практических конференциях и конкурсах регионального и всероссийского уровня (не менее трех)).
3. Инновационная модель организации обучения в профильных психолого-педагогических классах.
4. Авторские методические разработки, подготовленные в ходе реализации проекта (презентации, открытые занятия, мастер-классы и проч.)

12. План реализации инновационного проекта на 2023 – 2025 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Организационно-методический				
1	Обеспечить организационные и психолого-педагогические условия реализации программы «Основы педагогики и психологии» в профильных психолого-педагогических классах МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова в 2022-2023, 2023-2024 уч.г.	Тестирование обучающихся, формирование профильного класса, входная диагностика уровня профессионального самоопределения обучающихся	Сентябрь 2022 год	Сформирован профильный психолого-педагогический класс из не менее чем 15 человек. Получены данные диагностики профессионального самоопределения обучающихся
2	Презентовать программу сетевым партнерам-образовательным учреждениям Краснодарского края, познакомить педагогов с возможностью использования технологий медиаобразования в работе с психолого-педагогическим классом	Вебинар-презентация программы и проекта потенциальным сетевым партнерам	Октябрь 2022 год	Вебинар посетили представители не менее 5 образовательных учреждений Краснодарского края и других регионов России
		Программа прошла процедуру рецензирования Институтом развития образования Краснодарского края	Октябрь-декабрь 2022 года	Получено экспертное заключение и рецензия ИРО на рабочую программу «Основы педагогики и психологии»
		Заключение Соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках инновационной площадки	Октябрь-декабрь 2022 года	Заключение не менее 5 соглашений о сотрудничестве
Этап 2. Учебно-методический				

1	Обеспечить организационные и психолого-педагогические условия реализации программы «Основы педагогики и психологии» в профильных психолого-педагогических классах МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова в 2022-2023, 2023-2024 уч.г.	Проведение внеурочных занятий согласно КТП программы на базе школы с привлечением сетевых партнеров – специалистов в сфере педагогики и психологии, а также на базе сетевых партнеров и с использованием удаленной связи	Сентябрь 2022 – май 2024	Выдан весь предполагаемый программой учебный материал, обучающиеся успешно справились с заданиями промежуточного и итогового контроля. К реализации программы привлечено не менее 10 специалистов Краснодарского края и РФ, учебные мероприятия прошли на базе не менее чем 5 организаций-сетевых партнеров.
		Ежегодный краевой конкурс для обучающихся психолого-педагогических классов «Моя жизнь -педагогика»	Декабрь 2022 Декабрь 2023	Разработано Положение и проведен краевой конкурс, в котором приняло участие не менее 40 обучающихся психолого-педагогических классов Краснодарского края
		Ежегодное образовательное событие для обучающихся профильных психолого-педагогических классов «Педагог XXI века»	Декабрь 2022 Декабрь 2023	Проведено образовательное событие – тренд-сессия
2	В рамках соглашений о сотрудничестве оказывать консультационную, организационную и методическую	Консультации в формате вебинара не реже 3 раз в полугодие Индивидуальные консультации – по	Сентябрь 2022 – май 2024	В вебинарах приняли участие 100% организаций-партнеров, на базе которых планируется реализация

	поддержку сетевым партнерам по внедрению программы в образовательный процесс	запросу учреждения		программы. Реализация программы началась в не менее, чем 3 образовательных организациях Краснодарского края и РФ.
		Мероприятия по знакомству педагогов с технологиями медиаобразования и их использованию в работе психолого-педагогическим классом (семинары-практикумы, мастер-классы, информационные вебинары)	В течение проекта не реже 3 раз в год	<p>Проведено не менее 5 открытых мероприятий с демонстрацией медиаобразовательных приемов и методов работы; по запросу педагогов оказывается индивидуальное методическая поддержка и консультирование</p> <p>28 октября 2022 года технология продемонстрирована на городском семинаре-практикуме «Повышение компетенций классных руководителей В вопросах профилактики буллинга», который прошел на базе школы №12. Участники – 10 обучающихся педагогического класса, 20 специалистов ОО г. Геленджика, педагоги и администрация МАОУ СОШ №12 и родители (всего более 50 человек)</p>

3	Разработать учебно-методический комплекс программы «Основы педагогики и психологии» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов	Разработка и тиражирование учебно-методического комплекса	Январь 2023	Разработан и распространен в организации, с которыми заключены соглашения о сетевом взаимодействии, УМК.
Этап 3. Аналитический				
1	Осуществлять текущий мониторинг и тиражирование результатов реализации программы в МАОУ СОШ №12 и образовательных учреждениях-партнерах	Текущий мониторинг, сбор и оцифровка данных, создание банка продуктов труда обучающихся педагогических классов	Сентябрь 2022 – май 2024	Своевременно обновляются данные по реализации программы с фиксацией достижений и зон роста. Создан онлайн-банк продуктов труда обучающихся, к которому имеют доступ все партнеры, реализующие программу
2	Провести анализ результатов реализации программы, внести коррективы и спланировать следующий этап проекта	Ежегодная итоговая конференция для партнеров инновационной площадки, проводится на базе МАОУ СОШ №12 или онлайн	Май 2023 года, май 2004 года	Проведена итоговая конференция с участием 100% организаций, с которыми заключены соглашения о сетевом взаимодействии.
		Разработка следующего этапа проекта	Май-июнь 2004 года	Разработана проектная документация на период 2024-2026 учебный год

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия (проводятся согласно календарному плану проекта в рамках Соглашений и Договоров	Наименование организации	Муниципалитет

		сотрудничестве)		
1.	Реализация сетевого взаимодействия в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием дистанционных	Соглашение о сетевом взаимодействии в рамках реализации инновационной площадки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Федора Ивановича Ярового (МБОУ СОШ №6 им. Ф.И. Ярового	Краснодарский край, Павловский район
2	образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.	Соглашение о сетевом взаимодействии в рамках реализации инновационной площадки	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени маршала Г.К. Жукова муниципального образования Усть-Лабинский район	Краснодарский край, г. Усть-Лабинск
3		Соглашение о сетевом взаимодействии в рамках реализации инновационной площадки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» п. Добринка Липецкой области	РФ, Липецкая область, Добринский район, п. Добринка
4		Соглашение о сетевом взаимодействии в рамках реализации инновационной площадки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение № 7 имени ПД Стерняевой муниципального образования город-курорт Геленджик	Краснодарский край, г-к. Геленджик
5		Соглашение о сетевом взаимодействии в рамках реализации инновационной площадки	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение № 17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город-	Краснодарский край, г-к. Геленджик

			курорт Геленджик	
6		Соглашение о сетевом взаимодействии по реализации профориентационных программ	Филиал Федерального государственного автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» в г-к. Геленджик	Краснодарский край, г-к. Геленджик
7		Соглашение о сетевом взаимодействии по реализации профориентационных программ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Новороссийский социально-педагогический колледж	Краснодарский край, г. Новороссийск
8		Договор о совместной деятельности сети образовательных организаций – экспериментальных площадок ФГБОУ ВО КубГУ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»	Краснодарский край, г. Краснодар
9		Договор о взаимодействии по реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра гуманитарного цифрового профильного образования «Точка роста»	МБДОУ Детский сад комбинированного вида №29 «Мальвина»	с. Дивноморское г. Геленджик
10		Договор о взаимодействии по реализации программ	Городское общество инвалидов г. Геленджика	г. Геленджик

		дополнительного образования		
11		Договор о взаимодействии по реализации программ дополнительного образования	МАОУ ДО ЦДО «Эрудит»	г. Геленджик
12		Соглашение о сотрудничестве	ТОС с Дивноморское	с. Дивноморское

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

- Увеличение количества выпускников школ, выбирающих педагогические направления подготовки при поступлении в учреждениях высшего и средне-специального образования до 70%, а также тиражирование успешного опыта реализации инновационного проекта в перспективе помогут решить проблему дефицита кадров в сфере образования.
- Методологические основы проекта и успешно показавшие себя технологии могут стать базой для разработки образовательных программ по другим направлениям профильного обучения в средней школе.

Также одним из направления дальнейшей деятельности в рамках проекта авторы видят создание программ предпрофильного обучения для обучающихся 9 классов.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Муниципальное автономное образовательное учреждений – средняя общеобразовательная школа №12 имени Маршала Жукова муниципального образования город-курорт Геленджик – располагается в центре села Дивноморское средняя общеобразовательная школа (отдельно стоящее трехэтажное здание + цоколь) и одно этажное здание – начальная школа 1-4 классы село Возрождение. Адрес школы: муниципальное образование город-курорт Геленджик, с. Дивноморское улица Горная дом 23. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы школы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

Библиотека школы расположена в основном здании школы. Общий книжный фонд составляет 18265 экземпляров, из них 5909 – фонд художественной литературы и 12356 – фонд учебной литературы. Ежегодно происходит обновление фонда учебной литературы.

Информационно-образовательная среда школы включает 3 компьютерных кабинета, один из которых мобильный. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, часть – интерактивными досками. В школе

компьютеры объединены в локальную сеть. Все компьютеры подключены к сети Кубаннет.

Материально-техническая база школы активно используется в том числе и в профориентационной работе (проведение вебинаров, уроков с приглашением представителей педагогических Вузов и ссузов и т.д.).

На базе школы работает дистанционный центр.

С 2019 года в школе работает центр образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка Роста», в котором работает 4 кабинета (кабинет информатики, ОБЖ, Коворкинг, технологии).

Материальные ресурсы

Помещение для проведения занятий с трансформируемым пространством и мобильной мебелью

Копировальная, аудио и видео техника, технические средства информатизации, компьютерный класс.

Финансовые ресурсы

Минимальное ресурсное обеспечение продукта реализуется в рамках расчетного финансирования учреждений системы образования.

Кадровые ресурсы

Команда педагогов-экспериментаторов.

Школьный педагог - психолог

Привлечённые на договорной основе специалисты высшей школы и организаций СПО для обучения и непрерывного консультирования педагогов.

Управленческие ресурсы

Управление разработкой, продвижением и внедрением продукта осуществляется директором школы и его заместителями, которые координируют работу творческих объединений учащихся.

Информационные ресурсы

Сайт проекта, взаимодействие со СМИ города. Презентация продукта на семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.