**Технологическая карта**

**урока по информатике**

**в условиях реализации ФГОС**

***«Персональный компьютер»***

***7 класс***

Учитель информатики и математики

МОБУСОШ №1 г.Новокубанска

Шумова Наталья Александровна

2018 г.

**Технологическая карта урока по информатике в условиях реализации ФГОС**

***«Персональный компьютер»***

**Класс:*7.***

**Тип урока:** изучение нового материала, первичное закрепление.

**Форма урока:** фронтальная работа с классом, компьютерный практикум.

**Деятельностный подход**

**Цель урока:** познакомиться с устройствами ПК

**Задачи урока:**

1. **Предметные:**

Познакомить с устройствами ПК

Познакомить учащихся с назначением каждого устройства

1. **Метапредметные:**

**Регулятивные**

Определять цель и задачи урока

Составлять план работы урока и работать по плану

Сохранять учебную задачу в течение урока

Контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Коммуникативные**

Формулировать высказывания

Высказывать, отстаивать свое мнение

Правильно задавать, формулировать вопросы

**Познавательные УУД**

Перечислять устройства ПК

Называть назначение устройства ПК

Определять (группировать) устройства ПК

Заполнять таблицы

Анализировать текст

Работать с различными источниками информации (Интернет, учебник)

**Личностные:**

Контроль и оценка процесса и результатов деятельности

Умение подвести итог, оценить свою работу.

Воспитание усидчивости, самостоятельности;

Прививать навык индивидуальной работы;

**Оборудование:** ПК, тетрадь, учебник.

**Структура урока:**

1. Организационный этап.
2. Запись домашнего задания.
3. Проверка домашнего задания.
4. Актуализация знаний.
5. Формулирования цели и темы урока.
6. Объяснение темы, первичное закрепление.
7. Закрепление материала, практическая работа.
8. Итоги урока, рефлексия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 1. Организационный этап. | Создание благоприятного климата на уроке. | Приветствую учащихся, проверяю готовность к учебному занятию, организую внимание детей.  Проговаривает пословицу, направляя учащихся к новой теме урока:  Этот пальчик — дедушка.Этот пальчик — бабушка.Этот пальчик — мамочка.Этот пальчик — папочка.Этот пальчик — я,Вот моя семья! | Приветствуют учителя, проверяют наличие учебного материала на столах, организует свое рабочее место. | **Регулятивные** **УУД**  Формулировать высказывания  Высказывать, отстаивать свое мнение. Работать по плану.  **Личностные УУД**  Умение слушать и уважительно относиться к друг другу. |
| 1. Запись домашнего задания. | Озвучивает задание: создать макет ПК | Работа с дневниками |
| 1. Проверка домашнего задания. | «Снежный ком». Алгоритм приема: Слово – предложение – вопрос – ответ. Учитель показывает на ученика и говорит: «Слово!». Ученик называет термин по теме. Затем указывает на другого: «Предложение». Он говорит предложение. Третий на это предложение задает вопрос, а четвертый – ответ. | Действуют по алгоритму освоенному на предыдущем уроке и закрепленным домашним заданием. |
| 1. Актуализация знаний. | Актуализация опорных знаний и способов действий. Формулирование темы и цели урока. | Ребята, давайте вспомним, почему современный компьютер называют универсальным электронным программно управляемым устройством?  - В чем суть программного принципа работы компьютера?  - Что такое двоичные данные?  - Что такое компьютерная программа?  - Чем отличаются данные от программы? Что у них общего?  - Перечислите основные виды устройств, входящих в состав компьютера?  - Назовите виды компьютеров. Какой из них самый распространенный? (Персональный компьютер) | Отвечают на вопросы. | **Регулятивные** **УУД**  Формулировать высказывания.  Высказывать, отстаивать свое мнение.  Использовать полученные ранее зания.  **Познавательные УУД**  Определять программный принцип работы ПК.  Отличать данные и программы.  Определять двоичные данные. |
| 5. Формулирования цели и темы урока. | Поиск информации, получение новых знаний. | Итак, назовите тему урока? *(Персональный компьютер)*  Какую цель поставим перед собой на данный урок? *(Познакомиться с устройствами ПК)*  На уроке мы должны с вами научиться:   * Перечислять устройства ПК * Определять (группировать) устройства ПК   Итак, перед вами таблица «Персональный компьютер», ее необходимо заполнить. Вы можете использовать учебник, школьную локальную сеть..  Составим план действий.   1. *Рассмотреть таблицу, определить какую информацию нам необходимо найти.* 2. *Заполнить таблицу* | Формулируют тему урока. | **Регулятивные УУД**  Определять цель и задачи урока. Составлять план работы урока  Сохранять учебную задачу  Работать по плану |
| 6. Объяснение темы, первичное закрепление, практическая работа | Закрепить полученный материал | *Вставить изображения в соответствующие ячейки.* Учащиеся самостоятельно заполняют таблицу на компьютере, используя для этого учебник или школьную локальную сеть. (20 минут)  Представим результаты работы.  Назовите по таблице:  -устройства системного блока  - внешние устройства. | Заполняют таблицу | **Познавательные УУД**   * Перечислять устройства ПК * Называть назначение устройства ПК * Определять (группировать) устройства ПК * Заполнять таблицы   **Личностные УУД**  Усидчивость, Самостоятельность,  Навык индивидуальной работы;  **Познавательные:**  Навыки работы в локальной сети |
| 7. Закрепление материала |  | * Выполним небольшой тест для закрепления, открываем папку «К уроку», находим файл «Обучающий тест ПК 7 класс» | Выполняют тест на компьютере. | **Личностные УУД**  Усидчивость, Самостоятельность,  Навык индивидуальной работы;  **Познавательные:**  Навыки работы в локальной сети   * Анализировать текст * Работать с различными источниками информации (Интернет, учебник) |
| 1. Итоги урока, рефлексия. | Подведение итогов урока | Ребята, давайте с вами подведем итог нашего урока. Задаются вопросы: я узнал.., понял.., научился.., мой саамы большой успех.., у меня были трудности.., на следующем уроке я хочу..  Достигли мы цели нашего урока? (*Да*). Что мы теперь умеем?   * *Перечислять устройства ПК* * *Определять (группировать) устройства ПК* | Подводят итог урока, отвечают на вопросы. | **Регулятивные:**  контроль и оценка процесса и результатов деятельности.  **Личностные:**  умение подвести итог, оценить свою работу. |

**Приложение. Материалы для ведения урока.**

**Заполненная таблица. Из папки вставьте картинки в соответствующие ячейки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Персональный компьютер** | | | | | |
| **Устройства системного блока** | | | **Внешние устройства** | | |
| **Устройство** | **Изображение** | **Назначение** | **Устройство** | **Изображение** | **Назначение** |
| Материнская плата | http://article.techlabs.by/img/article/33169/Foxconn_X79_Series_general_view_5.JPG | к ней подключены все остальные устройства системного блока; через материнскую плату происходит обмен информацией между устройствами, их питание электроэнергией | Клавиатура | F:\курсы\технологическая карта\картинки\1.jpg | Ввод символьной информации |
| Центральный процессор | http://kompkimi.ru/wp-content/uploads/2015/05/21.jpg |  | Микрофон | F:\курсы\технологическая карта\картинки\14.jpg | Ввод звуковой информации |
| Оперативная память | http://article.tech-labs.ru/img/article/8526/DSC07404.jpg |  | Сканер | F:\курсы\технологическая карта\картинки\4.jpeg | Ввод графической информации |
| Жесткий диск | https://youroptibay.ru/image/cache/1200-1200/data/HDD/1tb/2.5-1Tb-5200rpm-8Mb-cache-Western-Digital-Scorpio-Blue-SATAII-WD10JPVX.jpg | магнитный диск в герметичном корпусе, служащий для длительного хранения информации; на нём расположены программы, управляющие работой компьютера, и файлы пользователя | Web-камера | F:\курсы\технологическая карта\картинки\8.jpg | Ввод видеоинформации |
| Дисковод и накопитель |  | устройство для чтения/записи на CD, DVD | Мышь, джойстик | F:\курсы\технологическая карта\картинки\7.jpgF:\курсы\технологическая карта\картинки\2.jpg | Ввод (выбор) команд (действия) |
| видеокарта | http://pcbuilder.ru/image/video2.png | для связи системного блока и монитора; передаёт изображение на монитор и производит часть вычислений по подготовке изображения для монитора | Монитор | F:\курсы\технологическая карта\картинки\5.jpg | Вывод графической, символьной, видеоинформации |
| звуковая карта | http://www.playcast.ru/uploads/2015/11/27/16064282.jpg | для подготовки звуков, воспроизводимых колонками, в том числе для записи звука с микрофона | Принтер: |  | Вывод (печать) символьной и графической информации |
| сетевая карта | http://it-problema.ru/wp-content/uploads/2012/12/ustanovka-setevoj-karty-.jpg | для соединения компьютера с другими компьютерами по компьютерной сети | Принтер матричный | F:\курсы\технологическая карта\картинки\9.jpg | Ма́тричный принтер— создает изображение на бумаге из отдельных маленьких точек ударным способом. Практически не используется в наше время |
| блок питания |  | преобразует ток электрической сети в ток, подходящий для внутренних компонентов компьютера | Принтер лазерный | F:\курсы\технологическая карта\картинки\3.jpg | Для быстрой печати |
| порты компьютера | https://thumbs.dreamstime.com/z/mainboard-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0-2667663.jpg | для подключения внешних устройств | Принтер струйный | F:\курсы\технологическая карта\картинки\11.jpeg | Для качественной печати (напр. фото) |
|  |  |  | Наушники, колонки | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=6bfb866670c0ce263e7efa18dede4345-l&n=13 http://real2.ru/upload/iblock/912/91269045aa16d5b231c13737d3587029.jpeg | Вывод звуковой информации |