



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

**САХАРОВА
НАТАЛЬЯ ЗАМЯЛОВНА**

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 42 «Ласточка»

за участие в Форуме молодых педагогов
муниципального образования город-курорт Анапа
«Будем знакомы»

в номинации «Педагогический опыт» по теме «Все в твоих руках»

приказ УО от 14 апреля 2015 года № 426

начальник управления



Н.В. Микитюк

Анапа 2015г.

ОТЗЫВ

На участие в Форуме молодых педагогов

МО город – курорт Анапа

«Будем знакомы» воспитателя МАДОУ ДС №42 «Ласточка»

14.04.15г.

Сахаровой Натальи Замиловны

Сахарова Н.З. выступила с темой: «Всё в твоих руках». Проблема обеспечения психологического здоровья в дошкольном возрасте очень актуальна в настоящее время, а также создание психологически комфортной образовательной среды в группе. Одной из форм организации педагогического процесса является театральная игра. Через различные формы театральной игры, дети совершенствуют нравственно-коммуникативные качества, творческие способности, психические процессы. Педагог продемонстрировал, что при решении этих педагогических задач методика «Все в твоих руках», согласовывается с различными видами деятельности. В зависимости от календарно-тематического планирования можно подбирать игровой и сценический материал.

Авторские элементы, прослеживаются в создании множества игровых упражнений с помощью перчаток. Материал излагался доступно, ясно, сопровождался примерами и наглядным материалом, представленном в виде презентации. Так же Натальей Замиловой был проведен мастер-класс по изготовлению игрушки из перчаток. Данные материалы можно рассматривать как один из интересных примеров продуманного практического решения вопроса по реализации образовательной деятельности с детьми.

Руководитель ПДС «Экологическое
образование дошкольников»
старший воспитатель МБДОУ
д/с № 27 «Звоночек»



М.С. Мутева

Эпиграф -

«Есть только два способа прожить жизнь.

Первый — будто чудес не существует.

Второй — будто кругом одни чудеса».

Альберт Эйнштейн.



Воспитывая других, мы прежде всего воспитываем себя. Отдавая свое время, сердце, любовь к детям, мы, воспитатели, получаем в замен светлую, чистую энергию, которая заряжает и сближает со своими воспитанниками, как со своими детьми.

Системно использую информационно-коммуникативные технологии, зарегистрировала свою страницу на сайте работников образования, где размещаю свой опыт работы, методические разработки, а также на сайте нашего детского сада. В образовательном процессе периодически использую компьютерную и мультимедийную аппаратуру, которая позволяет повысить эффективность воспитательно – образовательного процесса, сделать его интересным, творческим. Стараюсь находить эффективные формы работы с родителями, вовлекая их во все совместные мероприятия.

Педагогическую деятельность я начала сравнительно недавно, 4 года назад. Свою работу стараюсь строить в соответствии с принципами ФГОС ДО, первый и основной принцип которого: «поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий: значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть, как период подготовки к следующему периоду».



ВСЁ В

ТВОИХ РУКАХ

Сахарова Наталья Замиловна

воспитатель Муниципального

автономного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 42 «Ласточка» муниципального образования город курорт Анапа.

« Если ты рожден без крыльев, не мешай им расти»



Кроме того в своей работе использую современные образовательные технологии, такие как метод проектирования, формы работы с детьми осуществляю в конкретных образовательных ситуациях.



Победитель фестиваля «Новогодняя сказка» в номинации «Креативная елка» (2013 г.), мои воспитанники участники и призеры различных конкурсов. В 2013 году обобщила педагогический опыт работы по теме: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям Малой родины, через проектную деятельность»

Систематически повышаю свой профессиональный уровень за счет прохождения курсов повышения квалификации: ГОУ Краснодарского края ККИДППО 2011г «Основы педагогического взаимодействия воспитателя и ребенка в процессе всестороннего развития личности дошкольников» (72 часа), ГОУ Краснодарского края ККИДППО 2011г инвариантный модуль «Государственная политика в системе общего образования РФ» (24 часа), Издательский центр «Вентана – Графт» г. Москва межрегиональный информационно – методический семинар 2013 «ФГТ и ФГОС НОО: теория, практика, преемственность» (16 часов).

Именно поэтому решила попробовать свои силы в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель 2015», для того чтобы расширить свой профессиональный рост и профессиональное общение и



Распространяю свой педагогический опыт на муниципальном уровне, участвую в методических объединениях на уровне муниципалитета: «Предметно – развивающая среда в группах старшего возраста» протокол от 24.10.2012г., «Игра, как приоритетное средство развития дошкольников» протокол от 12.12.2012г. вхожу в творческий состав группы по разработке ООП МБДОУ д/с № 42 «Ласточка», группы по созданию и реализации проекта «Мы – будущие олимпийцы», который был реализован в ДОУ в 2013г.



сотрудничество с другими творчески работающими педагогами.

По итогам первого и второго этапа конкурса вошла в шестерку лауреатов, что стало для меня безусловной победой.

Темой моего мастер – класса была моя собственная разработка методики театрального творчества – пластика рук «Все в твоих руках». Пластика рук – это возможность выражения своих мыслей и самых интересных фантазий, стабилизируются все физические и эмоциональные процессы. И дети, и взрослые, увлекающиеся театром и театральным искусством -

уравновешенные, гибкие, коммуникабельные и творческие люди. Эта, на первый взгляд обычная методика, позволяет взрослым помочь их детям снять психологическое напряжение, успокоиться, поднять себе настроение, лучше понять свои чувства и чувства других людей, получить необходимые навыки социального общения, выработать позитивное отношение к себе и окружающим. Сюжет театра рук и вашей перчатки ограничивает только ваша фантазия. Вы можете овладеть пластикой рук и создавать свои собственные сказочные истории и волшебных героев. Создавая образы из рук, или надев на них «Волшебные перчатки», ребенок постепенно уходит в себя – входит в легкое медитативное состояние, что дает ему возможность по-настоящему расслабиться, отдохнуть. Именно в таком состоянии лучше всего снимаются стрессы, внутренние зажимы. В этом и проявляется сильнейшее антистрессовое воздействие театра рук.

Эту методику можно использовать: как сюрпризный момент, при адаптации ребенка, нежелании ребенка идти на контакт со взрослым (а с игрушкой - с удовольствием), сказкотерапии, кинезиологической гимнастики, и многого другого.

Если вам это интересно, то разноцветные перчатки научат ребенка погружаться в необычный мир образов, а фантазия в самых причудливых формах, позволит эти образы превратить в необычную сказку.

Желаю Вам творческих и профессиональных успехов.

