**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка- детский сад № 41 г.Сочи**

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности краевой инновационной площадки (год присвоения – 2015)**

**ПО ТЕМЕ:**

 **«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ»**

г.Сочи, 2017

1. **Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 41 г. Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОУ центр развития ребенка - детский сад №41 |
|  | Учредитель | Администрация г.Сочи |
|  | Юридический адрес | 354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул.Красных партизан, 6 |
|  | ФИО руководителя | Ивлева Кнарик Николаевна |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (862) 265-43-53dou41@edu.sochi.ru |
|  | Сайт учреждения | <http://dou41.sochi-schools.ru>  |
|  | Ссылка на раздел, посвященный проекту | <http://dou41.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-ploshhadka/>  |
|  | Официальные статусы организации в сфере образования | Краевая инновационная площадка – 2015г.Муниципальная инновационная площадка – 2014г. |
|  | Научный руководитель | нет |

**II. Реализация инновационного проекта**

1. **Соответствие задачам федеральной и региональной политики.**

Социально-экономическое развитие нашей страны невозможно без реализации каждым гражданином России своего социального потенциала. Это условие может быть осуществлено лишь при обеспечении доступных и качественных образовательных услуг на каждом уровне системы образования. В целях обеспечения права каждого гражданина нашей страны на доступное и качественное образование постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. № 497 утверждена Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 гг (далее - ФЦПРО). Одной из ее задач является «Развитие современных механизмов и технологий общего образования», в рамках которой предусмотрены мероприятия по «реализации новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании», а также «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС…», что в итоге будет способствовать «формированию новой технологической среды общего образования». В свете вышесказанного развитие информационных технологий является обязательной частью модернизации образовательных программ в системе дошкольного образования, как начального уровня общеобразовательной системы страны. Кроме этого, ФЦПРО предусматривает развитие механизмов вовлеченности родителей в образование и участие в управлении образованием через реализацию комплексного проекта «Родительский университет» по проведению информационно-просветительской и образовательной работы, направленной на информирование родителей об их правах и обязанностях в сфере дошкольного образования, формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей. Использование информационно-коммуникационных технологий в качестве средства педагогической поддержки родителей, как равноправных участников образовательных отношений, обеспечивает соблюдение принципов открытости и общественного участия их в деятельности ДОО.

Информатизация образования ведет к появлению новых методов и форм организации образовательной деятельности дошкольников. Это требует от педагога ряда новых умений по управлению деятельностью воспитанников. Умения, которыми должен обладать педагог, перечислены в профессиональном стандарте «Педагог» (далее – Стандарт). Одним из требований Стандарта является ИКТ-компетентность педагога, которая включает в себя требование к умению педагога разрабатывать новые пути использования ИКТ в образовательной деятельности*.*

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий в качестве средства педагогической поддержки педагогов в образовательном процессе способствует формированию у педагогов ИКТ-компетентностей и, как следствие, их соответствию профессиональному стандарту «Педагог».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) требует от педагогов «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок сам становится активным в выборе содержания своего образования…», что делает воспитанника «полноценным участником образовательных отношений» (п.1.4, п.3.2 ФГОС ДО). Успешному решению данной задачи способствует «реализация образовательных программ с применением электронного обучения… в том числе для детей с особыми потребностями…». В этом аспекте педагогическая поддержка воспитанников ДОО как полноправных участников образовательного процесса средствами ИКТ соответствует и реализует на практике требования ФГОС ДО.

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий как средства педагогической поддержки всех участников образовательных отношений (педагог, ребенок, родитель) по принципу интеграции способствует достижению общей цели – реализации ребенком своего социального потенциала.

1. **Задачи отчетного периода**

Согласно плану работы по реализации инновационного проекта «Информационно-коммуникационные технологии как средство педагогической поддержки участников образовательного процесса в контексте требований Федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017 год были поставлены следующие задачи:

|  |
| --- |
| 1. Апробировать авторскую программу формирования информационной компетентности и элементов программирования у детей дошкольного возраста;
2. Внедрить электронное портфолио воспитанника;
3. Разработать программу формирования ИКТ-компетентности у педагогов ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
4. Выпустить CD диски и методические рекомендации к ним с презентациями к НОД и дидактическими играми;
5. Выпустить методическое пособие для родителей по использованию ИКТ с детьми дома в комплекте с CD-диском с развивающими играми по старшим возрастным группам.
 |

1. **Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

В отчетный период проектная деятельность осуществлялась в направлении распространения накопленного опыта использования информационно-коммуникационных технологий в качестве средства педагогической поддержки всех участников образовательного процесса среди докшольных образовательных организаций города Сочи.

Поставленные задачи были реализованы в следующем объеме:

1. Авторская программа формирования информационной компетентности и элементов программирования у детей дошкольного возраста «ИнфорТика» (далее – Программа) рецензирована в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» и в МУО Сочинский центр развития образования. На Программу получен сертификат соответствия №РОСС RU И1684.04ЖЖХ1002 выданный Органом по сертификации учебно-методический и научных изданий в сфере общего образования. Программа выпущена отдельным печатным изданием с соблюдением неимущественного авторского права (решение от 03.07.2017г. АНО ДПО «МЦИТО»). Апробирована и внедрена в восьми ДОО:

- Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №4 г.Сочи;

- Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №14 г.Сочи

- Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №27 г.Сочи;

- Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №42 г.Сочи;

- Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №57 г.Сочи;

- Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №83 г.Сочи;

- Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №120 г.Сочи;

- МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад №63.

1. Электронное портфолио воспитанника внедрено для использования в подготовительной к школе группе. Представляет собой слайдовую презентацию, выполненную с помощью программы POWERPOINT воспитателем группы. Передается родителям на электронном носителе (флеш-накопителе или СD-диске) при выпуске детей в школу. Пополнение портфолио происходит в период с 1 сентября до 31 мая выпускного учебного года. Электронное портфолио имеет 3 раздела:

Раздел 1 «Я в детском саду» - пополняется фотографиями ребенка, его семьи, его друзьями во время мероприятий, проводимых в ДОО, во время свободной и совместной с педагогом деятельности в группе.

Раздел 2 «Мои успехи» - пополняется документами, фиксирующими достижения ребенка в детском саду: дипломами, грамотами, сертификатами.

Раздел 3 «Я умею» - пополняется фотографиями выдающихся работ ребенка, выполненных в ходе продуктивной деятельности.

Общее количество слайдов в портфолио – не более 30-35.

 Таким образом, электронное портфолио является инструментом педагога для представления о личности ребенка и его индивидуальной траектории развития.

1. Разработана и проходит рецензирование программа формирования ИКТ-компетентности у педагогов ДОО для осуществления повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам использования ИКТ в педагогическом процессе. Программа активно используется педагогами МДОУ центра развития ребенка – детского сада в рамках сетевого взаимодействия по вопросам использования ресурсов программы POWERPOINT в организации совместной деятельности с дошкольниками согласно приказу УОН от 21.11.2017 №1508.

Кроме этого, в учреждении продолжает эффективно функционировать и развиваться система методической работы с педагогами «1+1», результатом которой явилось увеличение количества педагогов, аттестованных на первую категорию на 50%, соответствие занимаемой должности на 50%, победителей и призеров профессиональных конкурсов.

1. Выпущено 2 комплекта CD дисков и методических рекомендаций к ним, содержащих презентации и конспекты к НОД, дидактические игры, созданные с использованием ИКТ. Следует отметить, что коллектив МДОУ центра развития ребенка – детского сада разрабатывает ЭОР, вовлекающие ребенка в деятельность, т.е. интерактивные, используя возможности функций «гиперссылка» и «триггер» в программе POWERPOINT. Также презентации и дидактические игры размещаются в «электронной книге воспитателя», что продолжает реализацию модели профессионального сообщества воспитателей, функционирующую в целях формирования единой информационно-образовательной среды для непрерывного развития педагогов образовательных организаций.
2. Выпущен CD-диск с развивающими играми для детей старшего дошкольного возраста и методические рекомендации для родителей по использованию игр на планшете с детьми дома.

Подводя предварительные итоги, можно сделать вывод, что в МДОУ центре развития ребенка – детском саду №41 за отчетный период эффективная информационно-коммуникативная образовательная среда развивалась и совершенствовалась. Доказана эффективность системы методической работы с педагогами, воспитанники вовлекаются в совместную деятельность с помощью интерактивных, специально созданных педагогами ЭОР. Родительская общественность активно взаимодействует с коллективом учреждения посредством ИКТ.

1. **Инновационность**

Инновационными разработками в 2017 году стали:

* Программа формирования информационной компетентности и элементов программирования у детей дошкольного возраста «ИнфорТика», которая предусматривает использование облачных ресурсов, размещенных в сети Интернет (Prezi, Umapalata и др.) в качестве средства обучения дошкольника.
* Совершенствование системы обучения педагогов использованию возможностей программы POWERPOINT в образовательном процессе: создание ЭОР, которые вовлекают ребенка в деятельность вместе с педагогом. Создание программы формирования ИКТ-компетентности у педагогов ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
* Разработка шаблона электронного портфолио воспитанника в целях эффективного внедрения его в работу старших возрастных групп ДОО.
* Методические рекомендации по организации вебинаров для родителей с помощью платформы Youtube. Вебинары, как средство взаимодействия с родительской общественностью имеют следующие преимущества:
* количество слушателей — неограниченно;
* слушателям необходим лишь доступ в Интернет;
* автозапись вебинара до 2-х часов, родители-слушатели в процессе трансляции могут использовать «перемотку» назад и вперед;

Таким образом, инновационность в 2017 году заключается в комплексном использовании ИКТ, как средства педагогической поддержки:

*Детей* – через программу формирования информационной компетентности и элементов программирования у детей дошкольного возраста «ИнфорТика»;

*Родителей -* через использование платформы Youtube как средства организации интернет-встреч с родительской общественностью;

*Педагогов* – через программу формирования ИКТ-компетентности у педагогов ДОО.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Механизмы оценки качества инновации включают в себя следующие критерии: мониторинг вовлеченности родителей в единую информационно-образовательную среду детского сада, анализ сформированности информационно-образовательной среды детского сада, результативность практики внедрения системного использования ИКТ в профессиональной деятельности педагога и в деятельности воспитанника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии измерения качества инновации | Результаты на 29.12.2017г. |
| 1. | Вовлеченность родителей в единую информационно-образовательную среду детского сада | - Доля родителей, охваченных информационно-образовательным пространством детского сада более 50%. - Наличие алгоритма включения вновь прибывающих родителей воспитанников в информационную учреждения. |
| 2. | Анализ сформированности информационно-образовательной среды детского сада*(В соответствии со ст. 16, п. 3 Федерального закона «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств)* | - Доля оснащенности учебных помещений детского сада мультимедийным оборудованием – 100%.- Наличие электронной книги воспитателя, в которой размещены ЭОР педагогов учреждения.- Наличие авторских ЭОР, созданных педагогами детского сада в целях реализации ООП ДО.- Наличие авторских программ по формированию компьютерной грамотности для дошкольников и педагогов.- Наличие групп в социальной сети «Одноклассники» в целях включения родителей в пространство детского сада.  |
| 3. | Результативность практики внедрения системного использования ИКТ в профессиональной деятельности педагога | **-** Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:*3 победителя и 4 призера во всероссийских конкурсах на федеральном уровне, 1 победитель в краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники ДОО».****-***Доля педагогов-авторов, самостоятельно разрабатывающих ЭОР – 48%;- Доля педагогов, использующих ЭОР в своей деятельности – 95%- Участие педагогов в диссеминации опыта использования ИКТ в педагогической деятельности - информация представлена в п. 8 |
| 4 | Результативность практики внедрения системного использования ИКТ в деятельности воспитанника | - Участие воспитанников в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (1 победитель, 3 призера муниципальных конкурсов), 1 победитель в регионе. - положительная динамика показателей сформированности предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников. |

1. **Результативность**

Устойчивость положительных результатов определена по следующим критериям и показателям:

1. ежегодная разработка инновационных продуктов (наличие);
2. ежегодное участие педагогов в конкурсных мероприятиях педагогического мастерства (факт участия, количество участников, результат);
3. ежегодное участие воспитанников в интеллектуальных олимпиадах и соревнованиях (факт участия, количество участников, результат)
4. ежегодная разработка ЭОР и методических рекомендаций к ним (количество, рецензия, назначение)
5. диссеминация опыта работы по использованию ИКТ в образовательном процессе (количество мероприятий, подтвержденное приказами УОН, МУО СЦРО)
6. работа с сетевыми партнерами (наличие и рост партнерской сети; представлено в п.7 отчета).

По первому показателю - разработаны следующие инновационные продукты:

* программа формирования информационной компетентности и элементов программирования у детей дошкольного возраста «ИнфорТика»;
* программа формирования ИКТ-компетентности у педагогов ДОО;
* шаблон электронного портфолио воспитанника;
* методические рекомендации по организации вебинаров для родителей с помощью платформы Youtube;
* алгоритм включения родительской общественности в информационную среду детского сада посредством социальных сетей;
* модель поддержки развития дошкольников посредством ИКТ в образовательном процессе.

В рамках второго показателя проведена следующая работа: в 2017 году 6 педагогов из 18 приняли участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Количество участия педагогов в конкурсах в год – 9 раз. Из шести педагогов трое стали победителями:

* Кокшарова С.Л., старший воспитатель, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» (федеральный уровень), в краевом конкурсе «Лучший педагогический работник ДОО-2017»;
* Власова Т.Н., воспитатель, в Общероссийском конкурсе «Из коллекции педагогического мастерства и творчества «Все краски России»;
* Чурбакова О.Е., воспитатель, во Общероссийском конкурсе «Формы, методы и средства воспитания младших школьников».

Три педагога стали призерами в Общероссийских конкурсах:

* Кирина Ю.В., воспитатель, в конкурсе «Познавательное развитие в ДОУ» (диплом 2 степени), в конкурсе «Формы, методы и средства воспитания младших школьников» (диплом 2 степени);
* Власова Т.Н., воспитатель, в конкурсе «Лучшие методы обучения и воспитания в ДОУ» (диплом 2 степени);
* Чурбакова О.Е., воспитатель, в конкурсе «Декоративно-прикладное изобразительное искусство на занятиях в дошкольном образовании» (диплом 2 степени).

Два педагога (Юрьева С.Н., педагог-психолог, конкурс «Педагоги России», и Квасова Н.В., воспитатель, конкурс «Мой лучший урок», муниципальный этап) – призовых мест не заняли.

 По третьему показателю получены следующие результаты: воспитанники МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 г.Сочи в 2017 году приняли участие в 18 конкурсных мероприятиях разного уровня (от районного до федерального). В 3 из них ребята стали победителями:

* Нестеров Александр – победитель в районном конкурсе Чтецов «Правнуки Победы»;
* Костина Алина – победитель регионального этапа в конкурсе «Мы за безопасность»;
* Роман Виноградов – победитель в интеллектуальном конкурсе «Росток» (федеральный уровень);

Еще девять воспитанников стали призерами в шести конкурсах различного масштаба («Марш парков», «Космические пространства», «Росток», «Новогоднее дерево», «Правнуки Победы», «Весенняя капель»).

В рамках четвертого показателя разработаны и рецензированы 2 ЭОР воспитателя Власовой Т.Н. (рецензент – В.В.Стрельникова, методист отдела научно-методического обеспечения образовательной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края (Армавирский филиал):

* «Сборник конспектов для старшей группы: образовательная область «Познавательное развитие». Рекомендован для педагогов ДОО, выпущен отдельным CD - диском;
* Сборник электронных дидактических игр «Четвертый лишний», рекомендован для педагогов ДОО и родителей, выпущен отдельным CD – диском.

По пятому показателю - диссеминация опыта работы по использованию ИКТ в образовательном процессе в 2017 году педагогами учреждения было проведено три мероприятия для педагогов ДОО г.Сочи (более подробно информация изложена в п.8 отчета).

Показатель 6 раскрыт в п.7 отчета.

**7. Организация сетевого взаимодействия**

В 2017 году в МДОУ центре развития ребенка – детском саду №41 в рамках реализации Проекта сетевое взаимодействие было организовано следующим образом:

* на федеральном уровне: организовано взаимодействие и распространение собственного опыта с помощью функционирования профессионального сообщества воспитателей и пополнения новыми ЭОР электронной книги воспитателя. При таком взаимодействии инновационный опыт учреждения доступен широкому кругу педагогической общественности. С использованием программы Skype было организовано взаимодействие с педагогическим коллективом ГБДОУ №1 Кировского р-на г.Санкт-Петербурга.
* на региональном уровне: в рамках апробации программы «ИнфорТика» было организовано взаимодействие с МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад №63;
* на муниципальном уровне в рамках распространения инновационного опыта заключены семь соглашений о сотрудничестве с ДОО г.Сочи (МДОБУ №№ 4, 14, 27, 42, 57, 83, 120). На базе этих учреждений были проведены обучающие семинары для педагогов, оказана консультативная помощь по включению ИКТ в образовательный процесс.

**8. Апробация и диссеминация результатов деятельности**

Апробация и диссеминация результатов деятельности по реализации инновационного проекта осуществлялось на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

* **федеральный уровень:**
	1. Публикация статьи «Проблемы и затруднения использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной работе дошкольной образовательной организации // Научно-методический электронный журнал «Концепт»;
	2. Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: от теории к практике», Центр научного сотрудничества, г.Чебоксары.
* **региональный уровень:**

Научно-практическая конференция «Проектирование образовательных систем в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

* **муниципальный уровень:**
	+ - 1. Выступления педагогов на семинарах, проводимых на базе МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41 г.Сочи:
* семинар для педагогов ДОО по теме: «Использование ИКТ в практике дошкольных образовательных организаций с учетом требований ФГОС ДО» (приказ УОН от 14.02.2017 №154, докладчики: Кокшарова С.Л., Елисеева О.А., Юрьева С.Н., Власова Т.Н.);
* семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОО по теме: «Использование ИКТ в организации музыкально-ритмической и театрализованной деятельности в контексте современных требований ФГОС ДО» (приказ МУО СЦРО №117 от 21.09.2017, докладчик – Ивлева К.Н.);
* диссеминационный семинар для педагогов ДОО по теме: «Использование ресурса PowerPoint в организации совместной деятельности с дошкольниками» (приказ УОН от 25.10.2017 №1363, докладчики: Кокшарова С.Л., Власова Т.Н., Кирина Ю.В., Юрьева С.Н.)
1. Обучающие семинары и консультации для педагогов учреждений-партнеров на основе соглашений, заключенных между МДОУ центром развития ребенка – детским садом №41 и ДОО г.Сочи в рамках приказа УОН от 21.11.2017 № 1508 «Об итогах проведения семинара».