Л.А. Сытник – учитель кубановедения.

СОШ№22 им. Героя России В.Е. Едаменко.

Учитель-это не просто профессия. Это состояние души. Это образ жизни.

Оканчивая школу, я была уверена в выборе будущей профессии, так как все мое детство прошло в военных городках, где я, мои родители, мои любимые учителя, друзья по школе и все те, кто меня окружали жили одной большой семьей. Так и школа – как одна большая семья, стали продолжением моего детства, а проходило оно в Ашхабаде, в Чехии. Это время осталось в моей памяти замечательными теплыми воспоминаниями, но всегда было ощущение, что так не хватало малой родины, Кубани. Так сложилась судьба, я стала учителем кубановедения СОШ№22.

Окончив Адыгейский университет, я решила вернуться в родную станицу Брюховецкую. В школе-комплексе мне сразу достался 5 класс. Это были безгранично открытые дети, возможно благодаря им я до сих пор люблю свою профессию, люблю детей.

Работать с детьми всегда было не просто. Я начала давать первые уроки своим пятиклашкам, и поняла, они же и меня учат многому. Их уроками стали уроки добра, искренности, справедливости. Дети, лучше нас, взрослых, чувствуют любую, даже незначительную фальшь, которая травмирует их души. Я поняла, что в детях надо видеть себя; принимать их как повторение своего детства и жить их жизнью. Главное, чтобы я ни делала, всё должно быть от души, идти через сердце быть искренним.

Одна легенда рассказывает о пути маленького ручья к океану.

……..Вода бежала, спотыкаясь о камни, бессильно падала в пропасть, выкарабкивалась и снова бежала, - маленький горный ручей, каждой каплей стремился к океану. Спросили у ручья, как дойти до океана, не потеряться в пути! Ручей захлебнулся в узкой гранитной расщелине, вышел из камней и сказал:                                                                                                                               - Ступай за мной! Только помни: путь мой дальний и не лёгкий, не на весёлую прогулку я тебя зову.

Шли годы. У меня появилась семья, ребенок. И казалось, теперь я люблю только и толь его. Но когда мой Андрюшка пошёл в садик, а я вышла на работу, передо мной открылись новые краски школьной жизни. Пытаюсь сейчас понять я, « ручей» или – « путь»? Провожу грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь и, не могу определить. Две тропы, два понятия неотделимы! Наверное, это и есть стержень моей жизни, главная моя дорога – мой путь, зовущий и ведущий меня по жизни, по профессии.

Сотни шагов пройдены в профессии. Были и взлеты и падения, но останавливаться никогда нельзя. Только находя себя, учась чему-то можно учить кого-то.

Я поняла, для детей - мы учителя, как этот ручей, должны помочь найти свой путь, даже узкий, а может быть и труднопроходимый; не тянуть за руку его, а помочь ему преодолеть самому свою дорогу, научить искать свой путь, вовремя подать ему руку.

Философ Ф. Ницше:

“Искать-всегда немудрено,
Найти - куда труднее.
По ветру плыть не суждено -
Плыви еще быстрее!”

Охарактеризовать однозначно нельзя нашу профессию.

Эрудиция, саморазвитие, постоянное самосовершенствование, самокритичность определяют профессиональную пригодность. В профессии я уже 21 год. Любовь к профессии не выдают вместе с дипломом педагогическом институте, хотя уже тогда я знала, что это та самая, единственная моя профессия.

«….воспитание детей- рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. …»

……..Когда родился первый учитель на земле,  к его колыбели спустились три феи. И сказала первая фея: «Ты будешь вечно молод, потому что рядом с тобой всегда будут дети». И сказала вторая фея: «Ты будешь красив мыслями и душой, потому что нет благороднее призвания, чем дарить своё сердце детям». И сказала третья фея: «Ты будешь бессмертен, потому что ты продолжишь свою жизнь в своих учениках».

Научить детей понимать мир, в котором они живут, осознавать себя в этом мире. Нам доверено ни много, ни мало – наше будущее. А перед этим нам надо быть безгранично ответственными.