

Краевой конкурс среди дошкольных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы

**ИННОВАЦИОННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Экологический туризм  
как средство оздоровления  
и познавательного развития  
детей в ДОО»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 общеразвивающего вида муниципального образования город Новороссийск

**Критерии  
оценки**

2016 г.

## Критерий 1

«Значимость инновационной образовательной программы в отношении актуальных тенденций развития дошкольного образования»

- Аналитическая справка муниципального органа управления.
- Выписка из инновационной образовательной программы по теме критерия 1.

МБДОУ № 23  
г. Новороссийск, 2016 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Управление образования  
администрации муниципального  
образования город Новоросси́йск  
г. Новоросси́йск, ул. Бирюкова, 6  
Краснодарский край, 353900  
ОП ИД 1032309093486 ИНН 2315059308  
Тел.: (8617) 64-63-73 Факс (8617) 64-54-19

12.07. 2016 № 04.03-01-16- 3/07

## Аналитическая справка

### Критерий 1. «Значимость инновационной образовательной программы в отношении актуальных тенденций развития дошкольного образования.

Инновационная образовательная программа «Экологический туризм как средство оздоровления и познавательного развития детей в ДОО» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 общеразвивающего вида муниципального образования город Новоросси́йск соотносится и согласуется с задачами современных *целевых программ развития образования* структур разного уровня. Решение обозначенных в инновационной программе МБДОУ № 23 цели и задач отвечает потребностям и социальному заказу общества.

#### Государственная политика РФ

- Создание условий, обеспечивающих развитие мотиваций и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.  
(Постановление правительства РФ от 27.04.2016 г. № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г»)

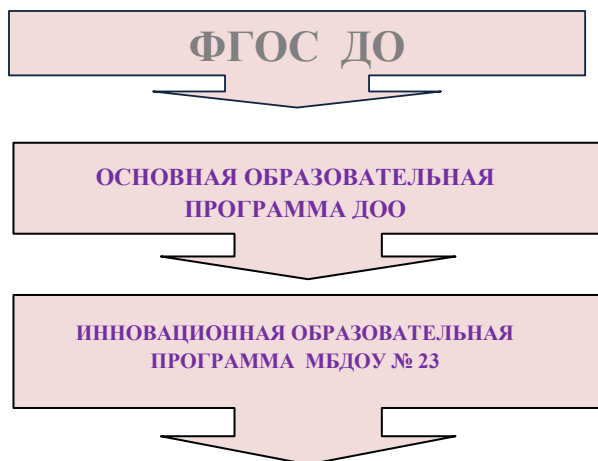
#### Региональная политика Краснодарского края

- Развитие современных механизмов, содержания и технологий дошкольного... образования.
- Реализация мер по поляризации среди детей ... творческой и спортивной деятельности.  
(Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»)

#### Политика муниципалитета г. Новоросси́йска

- Создание условий для повышения качества образования.
- Формирование у детей дисциплины, культуры поведения в обществе, воспитания чувства коллективизма, любви и заботы к животным, повышения показателей ответственности, занятости и здорового образа жизни детей..  
(Городская программа развития отрасли образования г. Новоросси́йска 2015-2020 г.)

Инновационная образовательная программа «Экологический туризм как средство оздоровления и познавательного развития детей в ДОО» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 общеразвивающего вида муниципального образования город Новороссийск разработана с учетом актуальных современных тенденций и проблем в дошкольном образовании Российской Федерации.



### ЦЕЛЬ:

Разработка вариативной части основной образовательной программы ДОО с учетом регионального компонента для повышения качества работы педагогов по оздоровлению и познавательному развитию дошкольников на основе использования экологического туризма.

### ЗАДАЧИ

Выявление сущности интенсификации педагогического процесса, построенного на комбинаторике различных технологий по физическому, познавательному развитию детей.


Создание модели условий в ДОУ, обеспечивающих развитие личности на основе охраны и укрепления физического, психического здоровья, и формирования экологической культуры воспитанников.

Создание авторских инновационных продуктов (парциальной программы, методического обеспечения для педагогов ДОО, рекомендаций для родителей) по внедрению экологического туризма в условиях детского сада и приобщению родителей воспитанников к активному отдыху на природе всей семьей.

Аспекты содержания инновационной образовательной программы МБДОУ № 23 «Экологический туризм как средство оздоровления и познавательного развития детей в ДОО», затронутые в вариативной части основной образовательной программы, которые позволяют гармонично построить работу воспитателя с дошкольниками с опорой на региональный компонент Краснодарского края по физическому и познавательному развитию дошкольника;



Начальник Управления образования  
г. Новороссийска

 Серeda E. И.

# ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## «Экологический туризм как средство оздоровления и познавательного развития детей в ДОО»



### Выписка к критерию 1.

#### «Значимость инновационной образовательной программы в отношении актуальных тенденций развития дошкольного образования.»

На современном этапе в системе образования происходит процесс модернизации с учётом актуальных тенденций государственной политики. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в статье 64 говорится, что процесс дошкольного образования «направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». В связи с этим перед ДОО поставлена задача использования современных, эффективных и инновационных средств развития ребёнка. Инновационная деятельность должна ориентироваться на совершенствование учебно-методического, кадрового, организационного, материально-технического обеспечения ДОО, организации социального партнёрства.

Актуальным направлением государственной политики является воспитание экологической грамотности общества. Закон РФ от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» статья 72 гласит: «В дошкольных образовательных учреждениях ... независимо от их профиля и организационно-правовых форм осуществляется преподавание основ экологических знаний». В законе Красноярского края от 20 сентября 2013 года № 5-1597 "Об экологической безопасности и охране окружающей среды в Красноярском крае" говорится: «Мероприятия в области экологического образования и просвещения включаются в государственные программы края, ведомственные целевые программы в области охраны окружающей среды, развития образования, а также могут включаться в программу социально-экономического развития края» (статья 20 «**Экологическое образование и просвещение**»).

30 апреля 2012 года президентом РФ утверждены «Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года», где поставлены конкретные задачи с развитием экологического образования и просвещения:

- обеспечение направленности процесса воспитания и обучения в образовательных учреждениях на формирование экологически ответственного поведения, в том числе посредством включения во ФГОС соответствующих требований к формированию основ экологической грамотности;
- включение вопросов формирования экологической культуры, экологического воспитания и образования в государственные, федеральные и региональные программы.

В настоящее время перед детскими садами стоят проблемы: ослабленного физического здоровья детей, поступающих в детский сад, низкой компетентности родителей в вопросах оздоровления и педагогической грамотности. Из-за их занятости, пассивности возникла необходимость интерактивного взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса (дети-родители-педагоги). В приказе министерства образования РФ, министерства здравоохранения РФ, государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16.07.2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» говорится: «Считать приоритетными направлениями совершенствование процесса физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях:

- создание в образовательных учреждениях... условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников и обучающихся средствами физической культуры и спорта;

- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- оснащение учебно-спортивным оборудованием и инвентарем дошкольных образовательных учреждений».

В определении актуального целеполагания, значимых тенденций современного развития образования МБДОУ № 23 опирался на целевые программы развития образования в нашем государстве. Инновационная образовательная программа «Экологический туризм как средство оздоровления и познавательного развития детей в ДОО» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 общеразвивающего вида муниципального образования город Новороссийск соотносится и согласуется с задачами современных **целевых программ развития образования** структур разного уровня. Решение обозначенных в инновационной программе МБДОУ № 23 цели и задач отвечает потребностям и социальному заказу общества.

В постановлении правительства РФ от 27.04. 2016 г. № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.» одной из задач, поставленной перед образовательными организациями, является «создание условий, обеспечивающих развитие мотиваций и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.»

В постановлении главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» современными задачами являются «развитие современных механизмов, содержания и технологий дошкольного... образования», а так же «реализация мер по поляризации среди детей ... творческой и спортивной деятельности.»

Выше перечисленные тенденции государственной политики в развитие образования на современном этапе, стали определяющими для формулирования задач, поставленных на муниципальном уровне в г. Новороссийске: «создание условий для повышения качества образования; создание комфортных и безопасных условий участникам образовательного процесса в образовательных учреждениях; формирование у детей дисциплины, культуры поведения в обществе, воспитания чувства коллективизма, любви и заботы к животным, повышения показателей ответственности, занятости и здорового образа жизни детей.»

Коллектив ДОО разработал **инновационную образовательную программу «Экологический туризм как средство оздоровления и познавательного развития детей в ДОО»** с учетом актуальных современных тенденций и проблем в дошкольном образовании Российской Федерации. Ее **цель**



– это **«разработка вариативной части основной образовательной программы ДОО с учетом регионального компонента для повышения качества работы педагогов по оздоровлению и познавательному развитию дошкольников на основе использования экологического туризма.»** Данная программа служит переходной ступенью в разработке и апробации вариативной части основной образовательной программы МБДОУ № 23.

ФГОС ДО в ч.2, п. 2.4. определяет назначение основной образовательной Программы ДОО – «создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития...». «В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.» (ФГОС ДО ч.2, п 2.9.). Инновационная образовательная программа «Экологический туризм как средство оздоровления и познавательного развития детей в ДОО» основывается на использовании климатических факторов для оздоровления дошкольников в Краснодарском крае, а так же построена с учетом взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. В ней представлена работа по физическому и познавательному развитию воспитанников.

### **Задачи инновационной образовательной программы:**

- Выявление сущности интенсификации педагогического процесса, построенного на комбинаторике различных технологий по физическому, познавательному развитию детей.
- Создание модели условий в ДОУ, обеспечивающих развитие личности на основе охраны и укрепления физического, психического здоровья, и формирования экологической культуры воспитанников.
- Создание авторских инновационных продуктов (парциальной программы, методического обеспечения для педагогов ДОО, рекомендаций для родителей) по внедрению экологического туризма в условиях детского сада и приобщению родителей воспитанников к активному отдыху на природе всей семьей.

Экологический туризм способствует повышению физической и интеллектуальной активности участников образовательных отношений. Создаются условия для общения, взаимопонимания, взаимодействия, совместного решения общих, значимых для каждого участника задач. В то же время родители получают возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях, трудностях. Происходит расширение кругозора всех участников процесса,

социализация детей, формируются первичные экологические знания и навыки, возрождаются традиционные социокультурные ценности, возникает социальное партнёрство. Данное социальное партнёрство (родители – педагоги) способствует повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и образования в области физической и экологической культуры.

В законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ. говорится: «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка» (статья 44). На основе выше перечисленных нормативно-правовых документов была выработана стратегия перехода в инновационный режим деятельности поиска путей повышения эффективности, качества образования и воспитания в ДОО в области познавательного и физического развития. Педагогическим коллективом была определена актуальность интенсификации педагогического процесса. Была изучена и проанализирована возможность комбинаторики авторских педагогических технологий с целью улучшения и повышения качества воспитательно-образовательного процесса ДОО.

Исходя из выше сказанного, была определена **актуальность внедрения** данной инновационной программы, которая отражает актуальные тенденции государственной политики Российской Федерации и Краснодарского Края, муниципалитета в области дошкольного образования.

### **Для муниципального и регионального органов управления образования:**

- создание условий для повышения качества образования, обеспечивающих развитие мотиваций и способностей дошкольников в познании;
- формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;
- развитие современного механизма и технологии по внедрению регионального компонента в дошкольном образовании;
- формирование у детей дисциплины, культуры поведения в обществе, воспитания чувства коллективизма, любви и заботы к животным, повышения показателей здорового образа жизни детей;
- приобщение семей к здоровому образу жизни, повышение экологической культуры семей.

### **Для ДОО:**

- расширение применяемых технологий в ДОО;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в вопросах охраны здоровья и экологической культуры;
- расширение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

- расширение возможностей использования регионального фактора в образовательной программе ДОО;
- качественное изменение взаимодействия с родителями на основе построения социального партнёрства.

### Для детей:

- реализация потребности ребенка в двигательной активности посредством нестандартного физкультурного оборудования «Скандинавские палки»;
- увеличение времени нахождения на свежем воздухе;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- знакомство с природой родного края;
- создание эмоционального комфорта за счёт включения родителей в совместную образовательную деятельность.

### Для родителей:

- приобщение к активному семейному досугу экологическому туризму со скандинавской ходьбой;
- повышение компетентности в вопросах формирования физической и экологической культуры у детей дошкольного возраста;
- повышение эмоционального комфорта во взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- развитие осознанного родительства и активной социальной позиции.