Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки КИП - 2019

на 2022 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

по теме: **Формирование предпосылок инженерного мышления**

**у дошкольников с ОВЗ посредством включения в деятельность технопарка в детском саду**

ст. Ленинградская

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 ст. Ленинградской МО Ленинградский район |
|  | Юридический адрес, телефон | 353743, Российская Федерация, Краснодарский край, станица Ленинградская, ул. Веселая, 68  8(86145) 7-18-77, 7-18-35 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86145) 7-18-77, 7-18-35, rechetcvetik@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Сухорукова Инна Игоревна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Куренная Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО КК |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Сухорукова Инна Игоревна, заведующий; Грицай Инна Александровна, старший воспитатель, учитель-логопед; Алисова Елена Ивановна, старший воспитатель, учитель-логопед; Ушакова Светлана Рудольфовна, учитель-логопед; Дмитренко Елена Алексеевна, учитель-дефектолог; Архарова Анна Александровна, учитель-логопед; Лукашова Алла Владимировна, педагог-психолог |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Формирование предпосылок инженерного мышления  у дошкольников с ОВЗ посредством включения в деятельность технопарка в детском саду |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационного проекта заключается в том, что в условиях невысокого интереса молодежи и общества в целом к инженерным профессиям будет разработана, методически обеспечена и реализована практико-ориентированная модель ранней профориентации воспитанников с ОВЗ в ДОО на инженерные профессии настоящего и будущего в форме технопарка детского сада. Процесс формирования предпосылок инженерного мышления позволит обеспечить индивидуализацию образования дошкольников как процесс и результат самореализации ребенка. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование и развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников с ОВЗ через включение в деятельность технопарка в детском саду |
|  | Задачи деятельности | 1.Выявить особенности и обеспечить педагогические условия формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников с ОВЗ посредством создания технопарка в детском саду.  2.Разработать методическое обеспечение формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников с ОВЗ посредством создания технопарка в детском саду.  3.Сконструировать и внедрить мониторинг формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников с ОВЗ.  4. Организовать механизм сетевого взаимодействия с организациями муниципалитета, края по теме проекта. 5. Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках совместной работы по реализации проекта.  6. По результатам осуществления проекта обобщить и транслировать инновационный опыт. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.  2.Приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ДО». 3.Приказ МОН РФ от 19.12.2014 г. N 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». 4.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам ДО».  5.Приказ МП РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – ОП ДО, утвержденный приказом МОНРФ от 30.08.2013г. N 1014»  6.Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МОН РФ 17.06.2003 г.). 7.Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (2015 г.).  8.Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).  9. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599).  10.Постановление правительства РФ от 27.04.2016 г. № 360 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.».  11.Концепция модернизации Российского образования на период до 2020г.  12.Конвенция о правах ребенка (вступила в силу 15.09.1990 г.).  13.Государственная программа развития образования на 2018-2025 гг.  14.Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» 15.Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы КК «Развитие образования».  16.Локальные нормативные документы: Устав МБДОУ ДС КВ № 34 ст. Ленинградской МО Ленинградский район, Положение об инновационной деятельности в ДОУ, Положение о творческих группах педагогов, Положение о технопарке в ДОУ |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как обогатят их методическими материалами по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ на профессии инженерного направления, разовьют у воспитанников основы технологического образования, инициативу в области научно – технического творчества, сформируют задатки технологических лидеров, подготовят детей к изучению технических наук. Профориентация дошкольников на инженерные профессии – это малоизученное направление в дошкольном воспитании. По «Атласу новых профессий», данным ведущих компаний мира в ближайшие 15-20 лет рейтинг самых перспективных профессий будущего находится на стыке инженерии и технического творчества. Деятельность технопарка детского сада «Техноцветик» для дошкольников с ОВЗ расширит возможности системы образования края по поддержке и развитию технических и изобретательских компетенций воспитанников, позволит разработать и апробировать инструменты выявления, поддержки и сопровождения детей по формированию предпосылок инженерного мышления, повысит профессионализм педагогов в данной сфере деятельности, откроет для педагогов новые формы в развитии дошкольника, углубляя работу по коррекции воспитанников с ОВЗ, раскроет новый положительный опыт по данной теме. Работа над реализацией проекта позволит раздвинуть рамки традиционных форм взаимодействия с родителями, которые могут внести свой вклад и разнообразить образовательную деятельность с детьми с ОВЗ. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна в том, что впервые рассматривается такая модель организации образовательной среды дошкольного учреждения как технопарк - через систему интегрированного взаимодействия лабораторий, способствующих формированию инновационного пространства, структурная организация и оснащенность которого позволяет реализовать качественно новый подход в развитии ранней профориентации дошкольников с ОВЗ на профессии инженерного направления, основ технологического образования, инициативу в области научно – технического творчества, формировании предпосылок инженерного мышления, задатков технологических лидеров, подготовке детей к изучению технических наук. В педагогической науке и практике не описаны подобные модели, недостаточно разработаны механизмы и технологии управления и организации данного процесса. В направлении формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством деятельности технопарка в детском саду на уровне края в настоящий момент не занимается ни одна дошкольная образовательная организация. Разработанное инновационное содержание инженерно-технологического образования (парциальная программа «Техноцветик») будет являться авторским решением. Кроме того, будет разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта, что также обеспечит новизну инновационной деятельности. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит:  - совершенствовать содержательно-методические основы процесса формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ и создания технопарка в детском саду;  - получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействия детского сада и семьи и обеспечить высокий уровень мотивации к научно-техническому творчеству у дошкольников с ОВЗ;  - обогатить практику формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ инновационным содержанием;  - расширить опыт конструирования техносреды ДОО, стимулирующей формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ по интересам с учетом индивидуализации. Основным результатом реализации инновационного проекта станет программно-методическая модель деятельности ДОО по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ, в рамках которой будут разработаны:  - модель технопарка по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников на основе деятельности лабораторий;  - модель формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада;  - методические рекомендации по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада и проведению мониторинга;  - парциальная образовательная программа «Техноцветик» по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада;  - картотеки по формированию предпосылок инженерного мышления по каждой лаборатории технопарка;  - методическое пособие «Клуб Техномир» – сборник серии семейных мастер-классов;  - техно-кейсы по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников для прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче выпускных квалификационных работ студентов и слушателей курсов повышения квалификации ГАПОУ КК «ЛСПК». |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | 1. Провести итоговый мониторинг формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях технопарка детского сада. 2. Подвести итоги реализации проекта. 3. Осуществить диссеминацию опыта инновационной деятельности. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | | Сроки | Ожидаемый результат | |
| Диагностическая деятельность | | | | | |
|  | 1. Проведение итогового мониторинга формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ | | январь, декабрь 2022 | Достичь оптимального уровня сформированности предпосылок инженерного мышления большинства у дошкольников с ОВЗ. Анализ полученных результатов, прогнозирование дальнейших действий | |
|  | Анализ образовательной среды и условий ДООс целью определения ключевых направлений в рамках дооснащения техносреды, обучения педагогов | | май, декабрь 2022 | Аналитическая справка | |
|  | Проведение диагностики качества взаимодействия ДОО и семьи в рамках инновационной деятельности | | январь, декабрь 2022 | Проведена диагностика качества взаимодействия ДОО и семьи. | |
|  | Блиц-опрос для родителей о деятельности технопарка «Техноцветик» | | январь, декабрь 2022 | Аналитическая информация, справка | |
|  | Проведение мониторинга качества совместной деятельности по сетевому взаимодействию всех субъектов образовательных отношений ДОО в рамках проектной деятельности | | декабрь 2022 | Аналитическая справка | |
| Теоретическая деятельность | | | | | |
|  | Заседание творческой группы по разработке модели и алгоритма перспективы развития инновации | | май 2022 | Разработаны модель и алгоритм перспективы развития инновации | |
| Практическая деятельность | | | | | |
|  | Проведение заседаний методического совета по вопросам реализации инновационного проекта | | Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта | Методические рекомендации, корректировка планов работы, стимулирование педагогов | |
|  | Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами | | В течении года | Единая цифровая образовательная платформа | |
|  | Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями края, России по теме проекта. | | В течении года |
|  | Модернизация и реализация модели формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ | | В течении года | Создание психолого-педагогических условий, необходимых для эффективного формирования предпосылок инженерного мышления у воспитанников | |
|  | Организация деятельности детско-родительского клуба «Техномир», проведение «Техносубботы» и «Инженерных каникул» | | В течении года | Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников в рамках инновационной деятельности | |
|  | Проведение различных видов деятельности с дошкольниками в лабораториях технопарка детского сада «Техноцветик» | | В течении года | Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада | |
| Методическая деятельность | | | | | |
|  | Разработка методических рекомендаций по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада и проведению мониторинга | | В течении года | Методические рекомендации по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ в условиях деятельности технопарка детского сада и проведению мониторинга | |
|  | Разработка картотеки по развитию у дошкольников технических способностей, формирования предпосылок инженерного мышления по каждой лаборатории технопарка | | Картотека по развитию у дошкольников технических способностей, формирования предпосылок инженерного мышления по каждой лаборатории технопарка | |
|  | Разработка техно-кейсов по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников для прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче выпускных квалификационных работ студентов и слушателей курсов повышения квалификации | | Техно-кейсы по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников для прохождения преддипломной практики и подготовки к сдаче выпускных квалификационных работ студентов и слушателей курсов повышения квалификации | |
|  | Родительская ассамблея «Клуб Техномир» как активная форма оптимизации качества взаимодействия ДОО и семьи в формировании инженерного мышления у воспитанников» | | август | Выявлены принципы, формы, методы реализации и развития инновационной деятельности | |
|  | Создание и демонстрация видеотеки занятий с дошкольниками в «Техноцветике» | | Январь - сентябрь | Обобщение опыта инновационной деятельности, диссеминация продуктов | |
|  | Педагогический совет «Подведение итогов инновационной деятельности» | | Май | Анализ результатов инновационной деятельности | |
|  | Совместные с родителями акции, праздники, выставки, ярмарки  (выставка детских «Техно-моделей») | | В течение года | Активизация участия родителей в инновационной деятельности, сценарии мероприятий, фото и видеоотчет | |
|  | Сенсорные мастерские на базе «Техноцветика» | | Сценарии мероприятий, фото и видеоотчет | |
|  | Разработка и выпуск познавательно-информационного журнала «Техноцветик» | | Ежемесячно в течении 2022 г. | Разработка методических материалов | |
|  | Создание фильма о технопарке детского сада | | В течение года | Создание видеоматериала для диссеминации инновационной деятельности | |
| Трансляционная деятельность | | | | | |
|  | Публикация статей в журналах с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу | | в течение 2022 года | Публикации статьей, методических разработок в журналах | |
|  | Публикации статей в сборниках федерального уровня, включенных в ВАК | | Публикация статей в сборниках, включенных в ВАК | |
|  | Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу | | Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта | |
|  | Конференция «Эффективная самопрезентация модели формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников: трудности, успехи, перспективы развития» | | Трансляция инновационного опыта, осуществление сетевого взаимодействия и взаимодействия с родителями в рамках проекта | |
|  | Семинар по командо-образованию «Вместе мы техно-сила» |  | | | Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта |
|  | Конкурс технического творчества воспитанников «Таланты «Техноцветика» | Конкурс технического творчества воспитанников «Таланты «Техноцветика» |