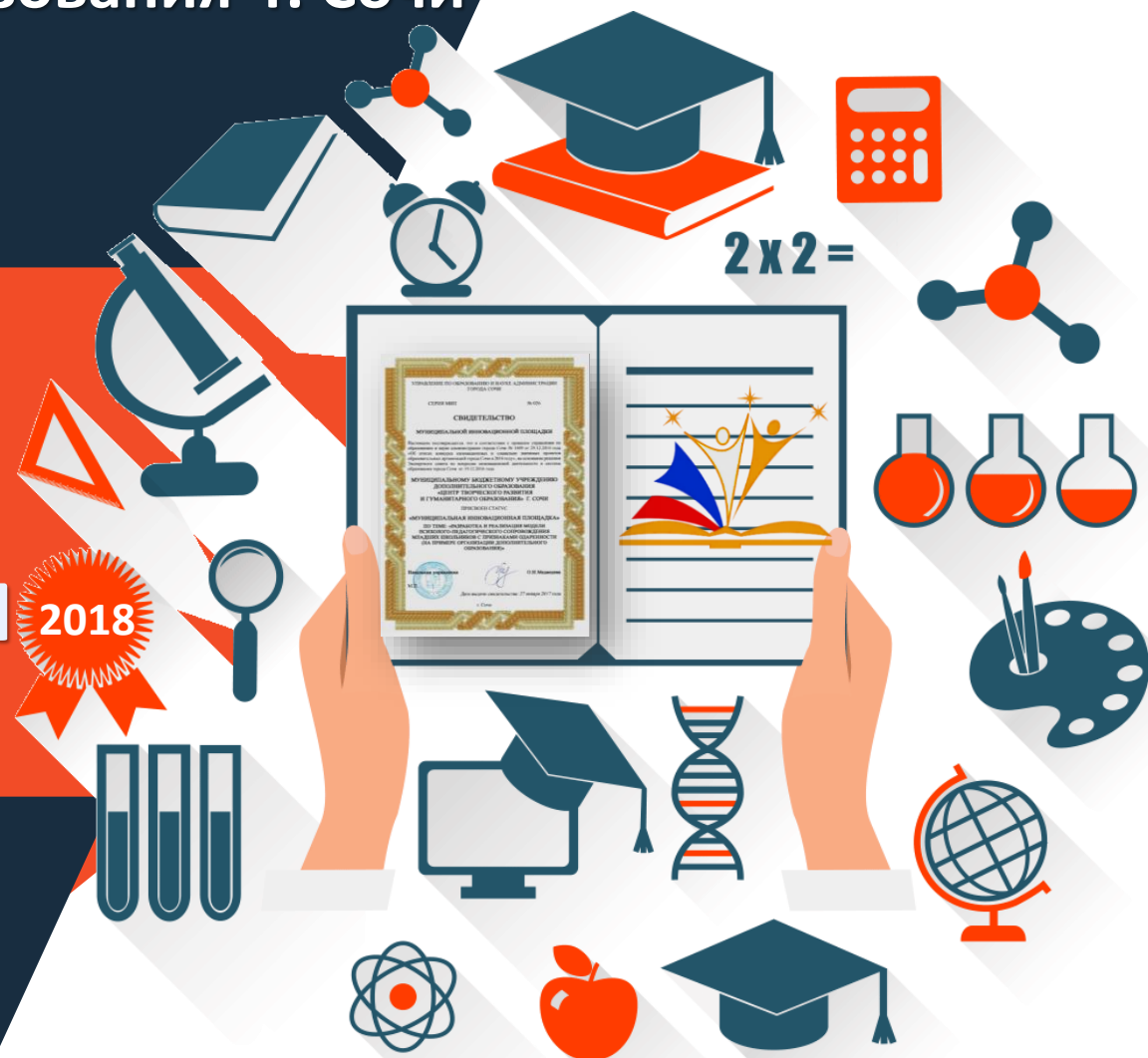


МБУ ДО Центр творческого развития
и гуманитарного образования г. Сочи

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА КИП 2018

«Организация психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одаренности в организации дополнительного образования»





Сочи - 2021



Актуальность

инновационной деятельности

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА соответствует 
целям, задачам,
приоритетным направлениям
государственной
образовательной политики

ЗАЯВЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 
востребованы
на муниципальном
и региональном уровнях

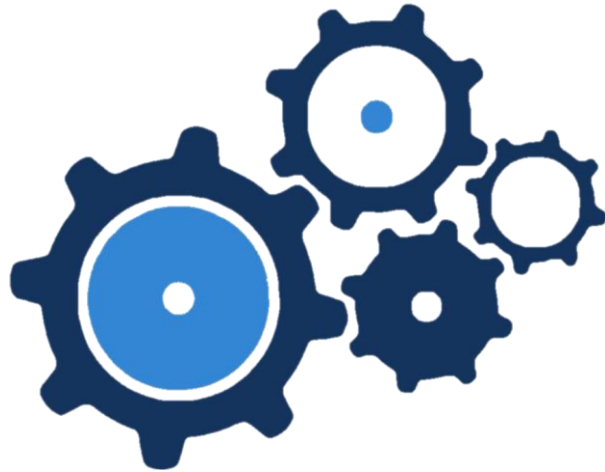


ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ
соответствуют стратегии
развития дополнительного
образования детей
Краснодарского края



ПРОЕКТ способствует
обновлению содержания
и технологий работы
с одаренными детьми

Цель проекта



Разработать, обосновать и реализовать **модель психолого-педагогического сопровождения младших школьников с одаренностью**

Инновационность проекта



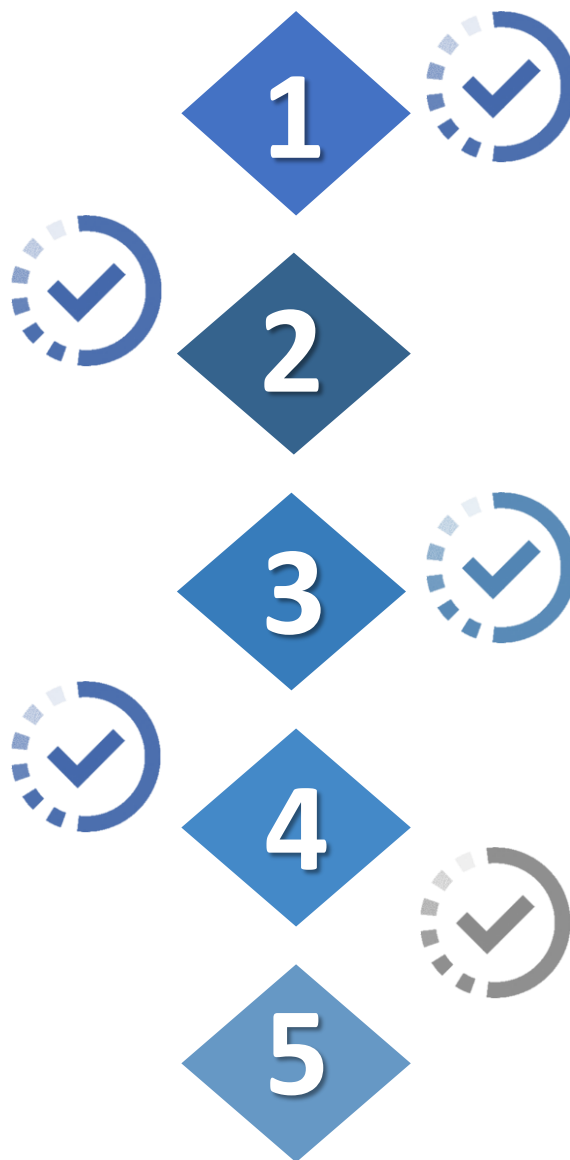
Принципиальное изменение образовательной, развивающей, информационной и деятельностной среды для талантливых и одарённых детей младшего школьного возраста, преобразование её в открытую, самоорганизующуюся систему

Задачи проекта



ВЫЯВИТЬ целевые, содержательные, структурные, организационные и процессуальные **ХАРАКТЕРИСТИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ** обучения и развития одарённых детей

Разработать **ПАКЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ** для сопровождения обучающихся младшего школьного возраста с признаками общей и интеллектуальной одарённости



На основе анализа научной и научно-методической литературы **РАСКРЫТЬ** специфику и признаки одарённости детей; сущность, особенности, содержание, структуру и модели **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ** одарённых детей

РАЗРАБОТАТЬ МОДЕЛЬ психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками интеллектуальной одарённости

Провести **ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНУЮ АПРОБАЦИЮ** разработанной модели и методических материалов её реализации в организации дополнительного образования

ЦТРИГО – пространство опережающего развития личности **каждого ребенка**

РЕЗУЛЬТАТЫ

2018 г.
2019 г.

РАЗРАБОТАНЫ и **РЕАЛИЗОВАНЫ** современные вариативные ДОП различной направленности, индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей

РЕЗУЛЬТАТЫ

2020 г.
2021 г.

РАСШИРЕН спектр ДОП, в условиях режима повышенной готовности **РЕАЛИЗОВАНЫ** ДОП в дистанционном формате и с электронной поддержкой

СОЗДАНА образовательная среда развивающего типа для детей с одаренностью



СОЗДАНА интерактивная, ИКТ-насыщенная образовательная среда

ЦТРИГО – территория возможностей и успеха для каждого ребенка

РЕЗУЛЬТАТЫ

2018 г.

2019 г.

ОРГАНИЗОВАНЫ и **ПРОВЕДЕНЫ** многоэтапные и разноуровневые мероприятия для детей (НПК, олимпиады, конкурсы, хакатоны и др.), нацеленные на повышение мотивации, раскрытие и развитие способностей



РЕЗУЛЬТАТЫ

2020 г.

2021 г.

РЕАЛИЗОВАНЫ интегрированные междисциплинарные проекты, **СОЗДАНЫ** тематические образовательные кластеры с участием разных организаций, **ОРГАНИЗОВАНЫ** и **ПРОВЕДЕНЫ** мероприятия в дистанционном формате

ЭФФЕКТ: **СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ** для раскрытия способностей каждого ребенка:
выявление одаренности, сопровождение, поддержка

Дорожная карта





Организация и проведение сетевых образовательных событий





СИСТЕМА выявления детской одаренности



Диагностический комплекс

КЕЙС 1 «Экспресс-диагностика интеллектуальной одаренности»

КЕЙС 2 «Диагностика интеллектуальной одаренности в ученической исследовательской деятельности»

КЕЙС 3 «Диагностика математической одаренности»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

каждого кейса

Инвариантная часть
(оптимальный вариант)

Вариативная часть
(расширенный вариант)

МОДЕЛЬ ДИАГНОСТИКИ детской одаренности

- 1 СБОР** первичной информации об учащихся
- 2 ДИАГНОСТИКА**, интегрированная в образовательный процесс
- 3 МОДЕЛИРОВАНИЕ** когнитивных профилей учащихся
- 4 АНАЛИТИЧЕСКАЯ** психолого-педагогическая деятельность
- 5 ОПРЕДЕЛЕНИЕ** зоны ближайшего развития
- 6 МОНИТОРИНГ** развития учащихся

ШКОЛА ПОЧЕМУЧЕК – драйвер развития потенциала младших школьников

событийно насыщенная среда
обучения и развития детей, интеграции,
индивидуализации, дифференциации
содержания дополнительного
образования



Образовательные программы

1

основной механизм набора,
развития и сопровождения
одаренных детей

2

площадка демонстрации
компетентностных достижений
детей

3

площадка определения и
восполнения знаниевых и
компетентностных дефицитов,
выбора индивидуальных
образовательных стратегий

Вариативные образовательные МАРШРУТЫ

- ◆ «Заниматика 1», «Логические ступеньки»
- ◆ «Математическая радуга 1», «Логическая мозаика»
- ◆ «Заниматика 2-4»
- ◆ «Олимпиадная математика 8+»
- ◆ «Занимательный русский язык» (2, 3, 4 кл.)
- ◆ «Интеллект»



- ◆ «Удивительный мир открытий»
- ◆ «Я изобретатель и фантазер» (1, 2, 3 кл.)
- ◆ «Приключения в Школе почемучек»
- ◆ «Сказки на песке»



более 30
образовательных
программ для
младших
школьников

Индивидуальный образовательный МАРШРУТ



Автоматизированная система учета достижений детей

- ◆ Сбор актуальной информации по работе с одаренными детьми
- ◆ Принятие решений по работе с талантливыми детьми
- ◆ Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей

• Разработчик –
Кравцова М. В.,
зам. директора



БАЗА ДАННЫХ позволяет

1

Координировать деятельность по работе с одаренными детьми

2

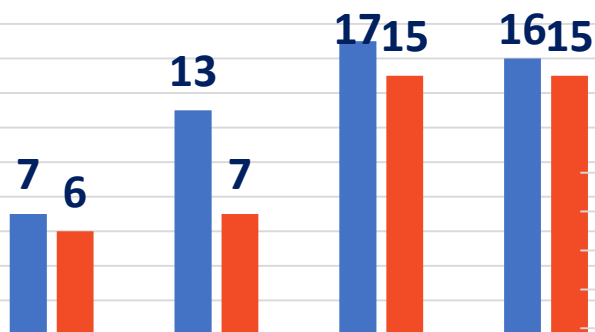
Объединить информационные и административные ресурсы сетевых партнеров

3

Разработать единые механизмы сопровождения одаренных детей

Измерение и оценка качества инновации

Городская НПК
«Первые шаги
в науку»
(очный этап)

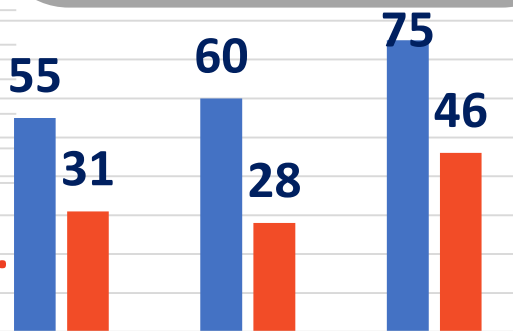


2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021 г.

■ Участники

■ Победители и призеры

Олимпиада
по информатике
(заключительный
этап)



2019 г. 2020 г. 2021 г.

■ Участники

■ Победители и призеры

1



Высокий уровень психолого-педагогического сопровождения детей с одаренностью (оценка по методике В.В. Торохтий):

2021, 2020, 2019 гг. – 0,98 баллов

2018 г. – 0,89 баллов

2



Положительная динамика результатов психолого-педагогической диагностики
Увеличение количества призеров и победителей конкурсов, олимпиад и др. мероприятий разного уровня

3



Повышение уровня инновационной составляющей образовательных программ
Востребованность и высокий уровень качества образовательных программ (по результатам внешней экспертизы)

Трансляция опыта инновационной деятельности

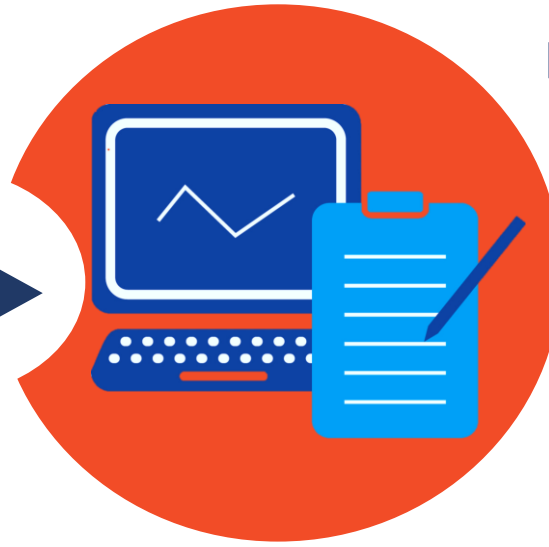


УЧАСТИЕ в городских семинарах КИП и МИП

УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ III-VI межрегион. науч.-практ. конф. «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»



ПУБЛИКАЦИИ и **ИЗДАНИЯ** по теме проекта



РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ на официальном сайте ЦТРИГО

Количество обращений к сайту ЦТРИГО:

2018 г. – **108 877**

2019 г. – **119 187**

2020 г. – **121 388**



Публикации и издания по теме проекта



11 методических продуктов: научно-методических материалов, методических пособий, методических разработок



7 статей в журналах: «Кубанская школа», «Школьные технологии», «Перспективы науки», «Исследователь/Researcher», «Science for Education Today»,



Тезисы 4-х выступлений на педагогических научно-практических конференциях



Программы научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку», регионального и всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

Сетевое взаимодействие



Направления

- ◆ Сопровождение детей
- ◆ Организация мероприятий
- ◆ Методическая помощь
- ◆ Консультирование
- ◆ Обмен опытом
- ◆ Экспертиза и рецензирование



Эффекты

- ◆ Повышение качества
- ◆ Расширение возможностей
- ◆ Объединение ресурсов



Образовательные организации Сочи – **211**,
Краснодарского края – **168**, регионов – **280**

Результаты инновационной

деятельности

1



РАСПРОСТРАНЕНИЕ и ВНЕДРЕНИЕ лучших педагогических практик в области поддержки детской одаренности

2



УВЕЛИЧЕНИЕ ОХВАТА младших школьников услугами дополнительного образования, **РАСШИРЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА** для самореализации, развития способностей детей

3



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА организационного, методического, экспертно-консультативного сопровождения работы с одаренными детьми в муниципалитете

4



УЛУЧШЕНИЕ РАБОТЫ автоматизированной системы учета выдающихся достижений детей (с межрегиональным, региональным и муниципальным сегментами)

Данные о младших школьниках на 10.01.2021:

2 034 чел. – участники конференций,

11 948 чел. – участники олимпиад



Выводы

по результатам оценки

инновационной деятельности по проекту



Все поставленные ЗАДАЧИ
инновационной деятельности
ВЫПОЛНЕНЫ В ПОЛНОМ
ОБЪЕМЕ



РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОДУКТЫ
инновационной деятельности
СООТВЕТСТВУЮТ ЦЕЛИ
и ЗАДАЧАМ ПРОЕКТА

ДИССЕМИНАЦИЮ
результатов инновационной
деятельности можно
характеризовать как ШИРОКУЮ



ИННОВАЦИОННУЮ
АКТИВНОСТЬ проектной
команды можно характеризовать
как ВЫСОКУЮ



Приглашаем к сотрудничеству



**354065 г. Сочи,
ул. Красноармейская, 30**



8(862)254-27-52



<http://ctrigo@edu.sochi.ru>