Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

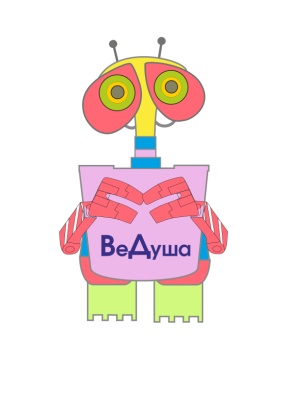


**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2015) на 2018 год**

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 79 г.Сочи

**по теме:** «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику «ВеДуша»



Город-курорт Сочи

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г.Сочи |
|  | Сокращённое название организации(учреждения) | МДОУ детский сад №79 |
|  | Юридический адрес, телефон, e-mail | 354057 г.Сочи, ул.Чебрикова, 1-а.  Тел./факс 261-41-60  [n.e.m79@yandex.ru](mailto:n.e.m79@yandex.ru) |
|  | ФИО руководителя | Собатенко Татьяна Николаевна |
|  | Научный руководитель.  Научная степень, звание | Вознюк Надежда Юрьевна, к.п.н. |
|  | Авторы представляемого продукта | Коллектив МДОУ детский сад №79 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Обучение дошкольников конструированию и моделированию, развитие технического творчества, повышение мотивации к обучению, интеграция во все образовательные области |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие творческих конструктивных умений и способностей дошкольника, формирование предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального программирования и моделирования через Лего - конструирование и робототехнику. |
|  | Задачи деятельности | 1.Разработать программу по конструктивной деятельности с применением ЛЕГО конструирования и робототехники;  2.Разработать методическое обеспечение по Лего-конструированию и робототехнике;  3.Создать единое социально – образовательное пространство, включающее МДОУ, социум, семью и учреждения дополнительного образования, направленное на поддержку и развитие технического творчества, социальной и познавательной активности дошкольников;  4.Выстроить систему непрерывного образования на ступенях МДОУ и начальной школы по ЛЕГО - конструированию и робототехнике;  5.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МДОУ. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный государственный образовательный стандарт. * Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020годы * Муниципальная программа города Сочи «Развитие отрасли «Образование» города Сочи» на 2016-2021годы. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проект призван поддерживать инициативу в области образовательной робототехники, возникшую в педагогической среде г.Сочи, определяет основные направления, специфику развития Лего-конструирования и робототехники с детьми дошкольного возраста,  актуализирует необходимость формирования региональной инновационной системы, которая коренным образом изменит «творческость» и интеллектуальность, а также образованность детей. |
|  | Новизна (инновационность) | Новым для деятельности детского сада является системность подхода в развитии технического творчества, основанной на педагогической ценности конструктивной деятельности детей дошкольного возраста в развитии способностей ребенка, его эстетическом воспитании, формировании умений и навыков исследовательского поведения.Проект вносит дополнения в систему управления учреждения.Проект интегрируется с программой дошкольного образования «Детство»Разрабатывается программа по конструктивной деятельности как вариативного компонента ООП. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | * Освоение ЛЕГО технологии и робототехники через интеграцию всех образовательных областей. * Будет разработана и апробирована программа по Лего-конструированию. * Будут созданы условия для реализации Лего технологии в образовательном процессе. * Будет сформирован коллектив профессиональной педагогов, владеющих лего технологией. * Будет разработано методическое обеспечение по Лего конструированию и робототехнике. * Будет разработана и внедрена новая форма организации совместно - самостоятельной деятельности взрослых и детей по лего-конструированию, алгоритм и система работы. * Обобщен опыт работы с родителями по овладению ими лего технологии. * Будет разработан и апробирован диагностический инструментарий по овладению детьми конструктивными и техническими навыками. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | * Продолжить работу по проведению и оформлению новых тем по совместно-самостоятельной деятельности при выполнении коллективной работы всего детского сада; * Провести корректировку и издать конспекты НОД для детей дошкольного возраста; * Продолжить работу по интеграции лего-конструирования в образовательный процесс ДОО; * Подготовить и издать перспективный план работы по Лего-конструированию. * Подготовить и издать методическое пособие по оценке эффективности внедрения программы по развитию конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через Лего-конструирование и робототехнику; * Разработать и издать программу по Лего-конструированию и методические разработки по ССД; * Обобщить опыт работы с родителями по овладению ими лего-технологии. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2017 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Деятельность** | | **Сроки** | | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** | | | | | | |
| 1 | | Разработать диагностический инструментарий оценки конструктивных и технических навыков. | | апрель | Заинтересованность педагогов и детей в развитии конструктивных навыков и технического творчества и определение перспектив развития, | |
| 2 | | Проведение диагностики детей ДОО по овладению конструктивными и техническими навыками. | | Октябрь  май | Корректировка направлений деятельности по организации образовательного процесса | |
| **Теоретическая деятельность** | | | | | | |
| 3 | | Организация деятельности рабочей группы. | | В течение года | План работы, протоколы заседаний, сбор и обсуждение практического и методического материала | |
| 4 | | Описание программы по Лего- конструированию и интеграции Лего-конструирования в образовательный процесс ДОО. | | Декабрь | Система логического построения образовательного процесса по конструированию ДОО на основе интеграции | |
| 5 | | Описание системы работы по организации совместно-самостоятельной деятельности педагогов и детей по Лего-конструированию: подходы, требования, методы, приёмы, принципы. | | Сентябрь | Овладение педагогами теоретическими знаниями, их эффективное использование в профессиональной деятельности | |
| 6 | | Корректировка календарно-тематических планов по Лего-конструированию и робототехнике. | | Июль | Отработка системы работы корректировка деятельности | |
| **Практическая деятельность** | | | | | | |
| 7 | Отработка методов и приёмов работы по LEGO-конструированию в НОД, самостоятельной и совместной деятельности во всех группах МДОУ № 79 и ДОО в рамках сетевого взаимодействия | | | В течение года | Система работы сложившаяся в ходе реализации проекта, будет использована в других городах и районах. | |
| 8 | Оформление методических разработок для работы с детьми дошкольного возраста по LEGO-конструированию и робототехнике. | | | декабрь | Материалы будут апробированы педагогами ДОО в рамках сетевого взаимодействия и далее использованы другими ДОО. | |
| 9 | Разработка планов и проведение мероприятий по LEGO-конструированию и робототехнике. | | | В течение года по плану | Материалы будут апробированы педагогами ДОО в рамках сетевого взаимодействия и далее использованы другими ДОО. | |
| 10 | Организация совместных мероприятий с СОШ №13. | | | По плану | Разработаны сопряжённые перспективные планы по образовательной робототехнике | |
| 11 | Создание информационного банка методического материала собранного в ходе работы учреждения по проекту. | | | В течение года | Материалы проекта будут использованы в практике работы специалистов системы дошкольного образования. | |
| 12 | Участие в городском конкурсе проектов, программ и методических разработок по направлению «Конструирование и робототехника» | | | апрель | Оформление новой формы совместно-самостоятельной деятельности по Лего-конструированиюпри выполнении коллективной работы дошкольниками. | |
| 13 | Проведение конкурсов: семейного технического творчества «Через ЛЕГО знания к ЛЕГО творчеству» | | | Ноябрь, | Видео проекты создания построек с родителями дома, овладение навыками технического творчества | |
| 14 | Подготовка и проведение выставки новых творческих работ в кругу семьи: «Лего любит вся семья – мама, папа, Я!» | | | декабрь | Повышение интереса родителей к участию в различных мероприятиях ДОО. | |
| 15 | Участие в ежегодном фестивале «РОБО ФЕСТ» | | | Март | Умение создавать презентационные постройки, оформлять и представлять их на конкурсе. | |
| **Методическая деятельность** | | | | | | |
| 16 | | Научно-практический семинар ЦРО г.Сочи с МДОУ №79: «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», секция «Лего –педагогика в образовательном процессе детского сада и школы». | | февраль | Представление накопленного опыта работы по данному направлению: презентации педагогов г.Сочи и Краснодарского края, просмотр совместно-самостоятельной деятельности по Лего-конструированию. | |
| 17 | | Подготовка сборника статей по материалам научно-практического семинара: «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». | | Март | Подготовка педагогами статей, издание сборника статей. | |
| 18 | | Обучение педагогов Лего-технологии и образовательной робототехнике. | | В течение года | Овладение практическими навыками работы с конструкторами, умениями интегрировать полученные знания во все образовательные области ООП ДОО. | |
| 19 | | Проведение методических мероприятий для педагогов: семинары - практикумы: «Оценка эффективности работы по лего - конструированию и робототехнике»; «Обновление системы работы с позиции управления образовательным процессом. | | Октябрь  декабрь | Овладение диагностическим инструментарием для оценки работы по лего-конструированию.  Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО. | |
| 20 | | Проведение методических мероприятий для педагогов: мастер - классы: «Особенности работы с программой Wedu – 2»»,  «Освоение техники работы с конструкторами РобоКидс, Хуно-Робо». | | Ноябрь | Овладение навыками работы с конструкторами.  Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО. | |
| 21 | | Проведение тренинговых занятий с педагогами по теме: «Техническое творчество в условиях МДОУ» | | Май, октябрь | Получены навыки работы с Лего-конструирами РобоКидс, ХуноРобо, Перворобот. | |
| 22 | | Продолжить разработку новой формы организации работы совместно-самостоятельной деятельности при выполнении коллективных работ всеми группами ДОО | | В течение года | Методические рекомендации и описание новой формы организации работы совместно-самостоятельной деятельности | |
| 23 | | Разработка технологических карт по Лего-конструированию для всех возрастных групп. | | В течение года | Технологические карты по Лего-конструированию для детей дошкольного возраста.  Картотека по тематическим блокам. | |
| 24 | | Организация взаимодействия на сетевой основе с учреждениями образования (МБОУ СОШ №13, МДОУ № 67, МБДОУ №86, центр технического творчества: экскурсии, посещение открытых мероприятий (по графику). | | В течение года | Взаимодействие на сетевой основе, способствующие процессу мотивации и непрерывного (преемственного) продолжения занятий воспитанников конструктивной деятельностью и техническим творчеством с учётом формируемых у детей и родителей интересов и предпочтений. | |
| **Трансляционная деятельность** | | | | | | |
| 25 | | Презентации проекта рамках ежегодного городского социально - педагогического фестиваля «Образование Сочи - 2018»: перспективы, достижения, новые направления работы. | Август | | Информированы педагоги ДОО о технологии Лего – конструирования и робототехники. Определены проблемы и пути организации совместно-самостоятельной деятельности, интеграции в образовательный процесс ДОО. | |
| 26 | | Проведение олимпиады по робототехнике «Олимпионок» в рамках сетевого взаимодействия ДОО, с приглашением детей и родителей микрорайона. | Май | | Заинтересованность родителей и детей социума в развитии конструктивных способностей и технического творчества дошкольников, младших школьников. | |
| 27 | | Участие в открытом городском фестивале по конструированию и робототехнике. | Апрель | | Участие в составе организаторов фестиваля.  Участие семейных команд МДОУ №79. | |
| 28 | | Проведение акций по информированию родителей, в том числе для родителей и детей не посещающих ДОО: «С Лего легче всё уметь, с Лего легче поумнеть». | Февраль | | Привлечение в группы выходного дня и кружок дополнительного образования «ВеДуша» детей не охваченных ДО. | |
| 29 | | Участие в региональном робототехническом фестивале «РОБОФЕСТ – СОЧИ – 2018». | февраль | | Коллективная работа, выполненная в совместно-самостоятельной деятельности средней, старшей, подготовительной группами ДОО. | |
| 30 | | Оформление фото стендов в МДОУ №79, СОШ №13: «Лего - это интересно!», «Придумываем, творим, показываем!». | ноябрь | | Заинтересованность родителей и детей социума в развитии конструктивных способностей и технического творчества дошкольников, младших школьников | |
| 31 | | Участие в Международной мультидисциплинарной научно-практической конференции «Современное состояние науки и техники» | Май, ноябрь | | Представление накопленного опыта работы по данному направлению, умение педагогов интересно рассказать о проводимой работе. | |

Заведующая МДОУ

детский сад № 79 Собатенко Т.Н.