

Муниципальный конкурс
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Номинация "Лучшее мероприятие для обучающихся"

Внеклассное мероприятие по профориентации для учащихся 1-2 классов

"Все работы хороши-выбирай на вкус!"

Разработчик: Антонова Екатерина
Ярославовна,
классный руководитель 2 "Б" класса,
учитель начальных классов
МБОУ гимназии № 7
М.О. город Новороссийск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшим критерием осознания и продуктивности профессионального становления личности является ее способность находить личностный смысл в профессиональном труде, самостоятельно проектировать, творить свою профессиональную жизнь, ответственно принимать решения о выборе профессии, специальности и места работы. Конечно, эти жизненно важные проблемы возникают перед личностью в течение всей ее жизни.

Личность же постоянно изменяется, развивается, значит, на разных стадиях ее развития одни и те же задачи профессионального самоопределения решаются по-разному. Постоянное уточнение своего места в мире профессий (либо конкретной профессии), осмысление своей социально-профессиональной роли, отношения к профессиональному труду, коллективу и самому себе становятся важными компонентами жизни человека. Иногда возникает отчуждение от профессии, человек начинает тяготиться, испытывает неудовлетворенность своим профессиональным положением. Нередки случаи вынужденной смены профессии (специальности) и места работы.

Можно констатировать, что перед личностью постоянно возникают проблемы, требующие от нее определения своего отношения к профессиям, иногда анализа и рефлексии собственных профессиональных достижений, принятия решения о выборе профессии или ее смене, уточнения и коррекции карьеры, решения других профессионально обусловленных вопросов. Весь этот комплекс проблем в профориентации объясняют понятием *профессиональное самоопределение*.

Чем раньше начинается работа по профессиональному самоопределению, тем она в дальнейшем продуктивнее. Принимая участие в школьных мероприятиях, ученик сможет попробовать себя и в роли руководителя, организатора группы, и в роли исполнителя. Он будет видеть свои сильные и слабые стороны и сможет в

дальнейшее добиваться лучших результатов. Эта работа планомерно ведется еще в ДОУ и в начальной школе необходимо ее продолжать, соблюдая преемственность. Данное мероприятие может проводиться кс детьми разных категорий (дети-сироты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети ..)

Цель профориентационной работы в начальной школе- расширение представлений обучающихся о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда.

Технологическая карта мероприятия

Форма мероприятия: игровая.

Целевая аудитория: обучающиеся 1-2 класса

Цели мероприятия:

- ранняя профориентация обучающихся начальных классов;
- знакомство младших школьников с миром профессией;
- создание условий для развития познавательного интереса обучающихся

Основной принцип организации мероприятия: сюжетно – ролевая игра

Задачи:

- повышение познавательного интереса школьников к миру технических профессий;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- воспитание уважительного отношения к людям разных профессий;
- совершенствование содержания, форм, методов профориентационной работы и психологической поддержки обучающихся;
- развитие активности, памяти, внимания, логического и творческого мышления, инициативности, самооценки;
- воспитание усидчивости, внимания, ответственности;
- создание дружеской атмосферы посредством использования игровых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий;

Обеспечение мероприятия:

1. Методическое:

- Игровая технология
- Наглядно-иллюстративный метод
- Элементы профессиональных проб

2. Дидактическое:

- Музыкальное сопровождение (детские песни о самолётах)
- Призы

3. Информационно-компьютерное:

- Мультимедийный комплекс
- Колонки

Технологии обучения:

- Личностно-ориентированный подход
- Игровая
- Здоровьесберегающие
- Информационно-коммуникационные

Время проведения: 45 минут

Ожидаемый результат:

- в ходе учащиеся получают возможность примерить на себя различные виды профессий

- учатся анализировать полученную информацию, работать в команде.

Результатом деятельности ребят является воспитание уважительного отношения к людям разных профессий, порицание лени; развитие умения договариваться, сотрудничать.

Краткий ход мероприятия

- Приветствие участников, сообщение правил техники безопасности и охраны труда;
- Игра «Вспомни пословицу»;

- Знакомство с профессией строителя конкурс "Нарисуй дом";
- Знакомство с профессиями повара, почтальона, продавца, рыбака, портного, лентяя;
- Частушки;
- Игра " Кто быстрее и правильно повесит сушить чистые полотенца";
- Игра "Помоги сестре убрать игрушки";
- Подведение итогов, вручение призов;
- Рефлексия.

**«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ – ВЫБИРАЙ НА ВКУС!»
(праздник труда)**

Класс оформлен плакатами о различных профессиях, с пословицами и поговорками о труде.

Дети входят в класс и встают в полукруг.

Ход мероприятия

Ведущий. Дорогие ребята! Дорогие гости! Добрый день!

Все люди нашего края трудятся, чтобы приумножить богатство нашей Отчизны. Мы в школе тоже трудимся, чтобы потом, когда вырастем, выбрать себе любимую профессию. А знаете ли вы, как много профессий на планете? Придет время, вы все станете взрослыми. Вам придется самим строить дома, растить хлеб. И сегодня мы посвящаем наш праздник труду!

1-й ученик. Мы растем и день, и ночь,
Чтобы вам скорей помочь.

2-й ученик. Мы – ребята интерната,
Тоже вам хотим сказать,
Что мечты у нас крылаты,
И дела мечтам под стать!

Песня «Без труда не проживешь» (муз. В. Агафонникова, сл. В. Викторова).

Ведущий. Да, поете вы замечательно, а какие пословицы о труде вы знаете?

Дети.

- Терпенье и труд – все перетрут.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Умелые руки не знают скуки.
- Была бы охота – будет ладиться работа.
- Окончил дело – гуляй смело.
- Землю красит солнце, а человека труд.

Дети садятся.

В класс входит Труд (ученик в комбинезоне).

Труд. Здравствуйте, друзья! Знаю это точно,

Говорят всегда,

Что без меня не вытащишь

И рыбку из пруда.

Ведущий. Подожди, пожалуйста, а может быть, ребята и сами уже догадались, кто это? Ребята, назовите главного героя нашего праздника.

Дети. Труд!

Труд. Вы угадали, я – Труд. И мне очень приятно, что в мою честь у вас сегодня праздник.

Раздается громкий плач.

Ведущий. Что за шум? Что за рев?

Там не стадо ли коров?

Выходит мальчик, громко плачет.

Ведущий. Почему ты так плачешь, мальчик?

Неумейка. Я не мальчик, я – Неумейка. Мне очень плохо, я ничего не умею делать и ничего не знаю. Ой, а может, вы тоже ничего не умеете?

Ведущий. Неправда! Наши ребята умеют и любят трудиться! Вот послушайте!

Песня «Всегда найдется дело для умелых рук» (муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен).

Ведущий. А еще ребята стараются как можно больше узнать о разных профессиях, мы ходим с ними на экскурсии, узнаем очень много интересного.

Неумейка. Ну и что интересного можно узнать о строительстве домов, например? Ну, строй себе и строй.

Ведущий. Нет, Неумейка, ты не прав.

Дети по очереди рассказывают, как строят дом.

Труд. Ребята, а кто из вас знает, с чего начинается строительство дома?

1-й ученик. Сначала надо рассчитать строительную площадку.

2-й ученик. Потом закладывают фундамент.

Труд. Вы правы, но прежде всего создается проект дома.

Ведущий. Сейчас ребята попробуют свои силы в разработке проекта дома для города будущего.

Дети рисуют дом.

Неумейка. Все! Решил! Буду строителем!

Ведущий. Не торопись. Профессий много хороших и разных.

3-й ученик. Всегда кто готовит нам вкусный обед?

Котлеты с картошкой, кисель и омлет?

Полезные блюда отлично готовит,

Чтоб мы подрастали и были здоровы?

Дети. Повар!

Звучит «Песенка повара» (муз. А. Петрова, сл. Л. Куклина).

Неумейка. Ой, хочу быть поваром!

Ведущий. Куда же ты спешишь, Неумейка? Наши ребята тебе еще не все спели и рассказали.

1-й ученик. Кто из дома в дом шагает,

Письма и газеты

Кто всем доставляет?

Дети. Почтальон!

Звучит «Песенка почтальона» (муз. В. Бояшова, сл. И. Резниковой).

Неумейка. Не хочу быть поваром, хочу быть почтальоном!

Ведущий. Ох ты и торопыжка! Лучше послушай наших ребят!

2-й ученик. В магазине и на рынке

Всем охотно продает

Куртки, платья и ботинки, –

Выбирай, честной народ!

Звучит песня «Продавищица» (муз. Г. Портнова, сл. В. Сулова).

3-й ученик. Еще солнце не смеется,

Не алеет в небе зорька, –

Во дворе уже скребется

Чья-то быстрая метелка.

Дети. Дворник!

Звучит «Песенка дворника» (муз. А. Колкера, сл. Л. Куклина).

Неумейка. Все! Решил! Буду дворником!

1-й ученик. Кто в любую непогоду

Добывает рыбу в море?

Мойву и селедку

В сеть поймает ловко?

Дети. Рыбак!

Звучит песня «Рыбак» (муз. А. Чернова, сл. Л. Куклина).

2-й ученик. Шьют, кроят и вышивают,

Всех на свете одевают!

Что хотите вам сошьют.

Как мастеровых зовут?

Дети. Портные!

Звучит песня «Портниха» (муз. Г. Портнова, сл. В. Сулова).

Неумейка что-то читает.

Ведущий. Неумейка, чем это ты занят?

Неумейка. Да вот здесь написано (*читает*):

«Делать – не я,

Работать – не я,

А есть кисель –

Нет против меня!»

Про кого это? Никак не соображу... (*чесет затылок*).

Входит Лентяй.

Лентяй (*зевая*). Это, наверное, про меня:

Люди работают – я отдыхаю,

Все пошли завтракать – я обгоняю.

Труд. Ишь разбежался, ты ж не работаешь?

Лентяй (*потягивается*). Я уже выпался. (*Гладит живот.*) Кушать охота.

(*Уходит.*)

Неумейка. Ой, ой, ой, неужели я такой?

Труд. Ты будешь лениться?

Неумейка. Нет.

Труд. Будешь трудиться?

Неумейка. Да, буду!

Ведущий. Тогда вставай с ребятами частушки о труде петь.

Исполняются частушки.

Ведущий. Хотя наши ребята еще учатся в школе, а о профессиях только мечтают, они не сидят без дела. Они поливают цветы, умеют мыть полы, вытирать пыль. А я знаю, что многие и дома помогают взрослым. Помогаете?

Вот сейчас проверим!

Игры-аттракционы.

1. Кто быстро и правильно повесит сушить чистые полотенца?
2. Помогите сестренке убрать игрушки.

Подведение итогов, вручение призов. Рефлексия.

Ведущий. Неумейка! Тебе понравился наш праздник? Хочешь быть таким же трудолюбивым и умелым, как наши ребята?

Неумейка. Да! А у меня получится?

Труд. Если ты будешь очень стараться, то все получится. А кем стать, ты, когда вырастешь, решишь сам.

Дети. Все работы хороши – выбирай на вкус!

Все вместе поём песенку о профессиях *"Все профессии" (Гайтана)*

Заключение

Данное мероприятие способствует достижению поставленных целей, направлено на воспитание уважительного отношения к людям разных профессий, порицание лени; развитие умения договариваться, сотрудничать, соответствует возрасту учащихся, может быть проведено с детьми разных категорий.

Список литературы

1. Батарщев А.В. Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии учащейся молодежью [Текст]: практико-ориентированная монография».- Москва: Академия, 2011. 400 с. – (Библиотека школьного психолога).
2. Батарщев А.В. Учебно-профессиональная мотивация молодежи [Текст]: учеб. Пособие. – Москва: Академия, 2009.-129с – (Высшее образование).
3. Резапкина Г.В.. Секреты выбора профессии. — М.: Генезис, 2005.