

Аналитическая справка о способности к эффективному решению профессиональных педагогических задач

Лагошина Оксана Владимировна, инструктор по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 г. Курганинска, свою профессиональную деятельность осуществляет в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», «Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами», Конвенцией о правах ребёнка, ФГОС ДО, ООП МАДОУ № 34 .

Ее профессиональная деятельность направлена на улучшение здоровья и физического развития дошкольников, на расширение функциональных возможностей детского организма и формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

В своей работе Лагошина О.В. использует современные образовательные технологии:

1. Личностно — ориентированная технология:

- знает и учитывает группу здоровья каждого ребенка (на физкультурных занятиях используются ленты четырех цветов для обозначения группы здоровья);
- осуществляет гендерный подход при выполнении основных видов движений;
- учитывает каналы восприятия детей: визуальный (зрительные образы), аудиальный (слуховые образы);
- использует проблемные ситуации к занятию в целом или к конкретному заданию. Дети выдвигают гипотезы, предлагают решения проблемы, выбирают лучшее решение. Таким образом, проблема становится индуктором, настраивающим детей на работу;
- использует подгрупповую, индивидуальную, парную форму организации образовательного процесса;
- строит деятельность с учетом данных каждого ребенка его физиологических, психических особенностей, состояния физического здоровья;
- обращается к личному опыту детей;
- создает условия для формирования у каждого ребенка высокой самооценки, уверенности в своих силах;
- проводит рефлексию в конце занятия;
- в общении с детьми использует партнерский стиль.

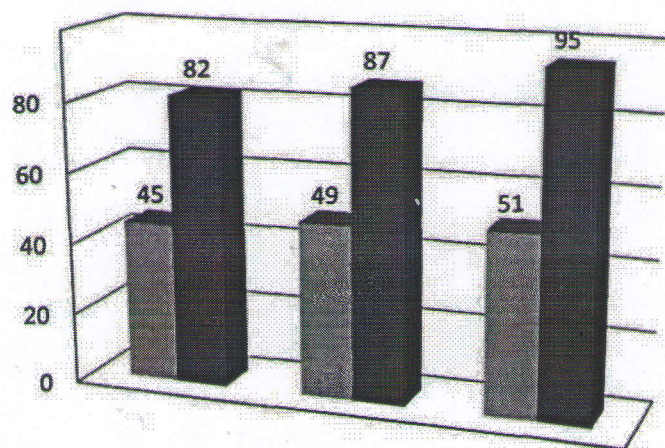
Важным показателем эффективности осуществляемой работы является положительное физическое и эмоционально - психическое состояние воспитанников, их желание заниматься двигательной деятельностью, заниматься спортом.

Во время занятий ребята получают эмоциональный подъём, проявляют такие качества как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение

сопереживать, работать в коллективе, силу воли, целеустремленность, эстетические потребности личности, у детей улучшается настроение, появляется чувство радости, удовольствия.

Дети стали выносливее, проявилось качество в технике выполнения движений и выразительность в моторике. У детей появился эмоциональный отклик на физическую активность, спортивный интерес, улучшилась осанка, в движениях свобода и непринужденность.

Стабильно положительная динамика наблюдается с 2015-2018 учебные годы: повысилось количество детей с высоким уровнем физического развития.



Количество детей, имеющих высокий уровень представлений о здоровом образе жизни, увеличилось на 44% и составляет 82%.

Дети легко идут на контакт со сверстниками и взрослыми, жизнерадостны, подвижны.

Таким образом, активное и повседневное использование инструктором по физической культуре лично-ориентированной технологии позволяет подойти к оздоровлению и развитию детей с позиций современной педагогики и психологии.

2. Информационно - коммуникационные технологии.

В МАДОУ № 34 созданы необходимые условия для применения информационных технологий в работе с детьми:

- мультимедийный комплекс;
- DVD плеер;
- интерактивная доска;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- ноутбук;
- музыкальный центр.

Современные информационные технологии Оксана Владимировна применяет в своей работе следующим образом:

- использует мультимедийный комплекс самостоятельно разработанных

презентаций при организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по темам: «Олимпиада в Сочи», «Мы спортсмены», «Школа мяча», «Зимние и летние виды спорта», «Спортивный инвентарь»;

- для индивидуальной работы создала компьютерные дидактические игры по физической культуре «Спортивное домино», «Найди пару», «Спортивная угадай-ка», «Что я знаю о спорте»;

- в совместной деятельности с детьми познавательных мультфильмов «Как работает сердце», «Знакомство со своим телом», «Почему мы двигаемся»;

- активно использует Интернет – ресурсы в рамках образовательного портала, имеет собственный функционирующий сайт в социальной сети работников образования: <http://www.maam.ru/users>

При реализации информационно - коммуникационных технологий соблюдает требования СанПин.

Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигнуты следующие результаты у детей дошкольного возраста:

- у 89% детей сформирован интерес к спортивным играм;
- 95% воспитанников имеют устойчивую потребность в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья;
- у 82% ребят развились познавательные процессы;
- 96% детей быстро ориентируются в пространстве.

3. Здоровьесберегающие технологии.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Физкультурно — оздоровительное направление реализуется на основе модели двигательного режима для детей дошкольного возраста. Организованной формой двигательного режима являются занятия по физической культуре, один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организовано занятие по физическому развитию на открытом воздухе. Лагошина О.В. использует различные по содержанию типы занятий: учебно-тренировочные, с тренажерами сложного устройства, сюжетные, игровые, а также творческие композиции по двигательной деятельности на основе русских народных сказок.

Применяет на практике авторскую здоровьесберегающую технологию Н.Н. Ефименко "Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста". Процесс обучения на занятиях носит дифференцированный, вариативный характер. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию, самомассажа, пальчиковой гимнастики, комплексы упражнений направленных на профилактику плоскостопия и нарушения осанки. Внедряет в старшем дошкольном возрасте туристическую игру геокешинг.

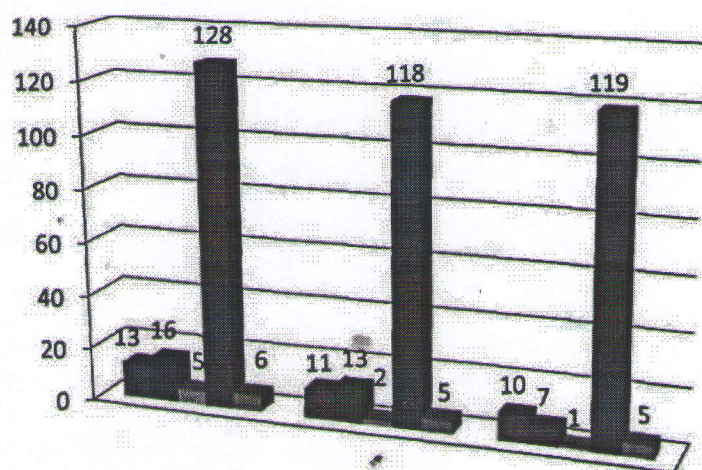
Физкультурно-профилактическое направление: для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) использует дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации гимнастики после дневного сна и закаливания реализует основные гигиенические принципы - постепенность, системность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Гимнастика после дневного сна, сопровождается релаксационной музыкой. Закаливающие мероприятия включают: контрастное закаливание, водные процедуры, игровой самомассаж, босохождение по корригирующим дорожкам, полоскание рта, гимнастику для глаз, дыхательно-звуковую гимнастику, пальчиковую гимнастику, упражнения на профилактику нарушения осанки и плоскостопия.

Реализует парциальную программу: «Ребенок в современном мире. Основы безопасности», а также собственные методические разработки: «Кинезиология как средство оздоровления и развития детей 5-7 лет», «Тренажеры - здоровье, спорт - игра, физкульт-ура!», «Спортивные праздники – радость в движении».

В 2015 году Лагошина О.В. обобщила опыт работы по теме: «Использование тренажеров в физическом развитии детей дошкольного возраста». В настоящее время опыт внедряется в группах старшего дошкольного возраста МАДОУ № 34.

В 2017-2018гг являлась руководителем годичного - семинара для инструкторов по физической культуре и воспитателей района по теме: « Модернизация системы физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ в условиях ФГОС ДО».

Положительная динамика видна по результатам диспансеризации детей старшего дошкольного возраста за период 2015-2018 годы.



Результаты использования здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками:

В итоге ежегодных медицинских осмотров ортопедом снято с учета в 2015 - 2016 уч. году - 4 детей, 2016 - 2017уч. году - 7 детей, 2017-2018 году -7 детей.

Снижение заболеваемости: в 2015-2016 уч. году - 0,8 пропусков дней по болезни на одного ребенка; в 2016- 2017 уч. году -0,5; в 2017-2018уч. году. -0,5.

Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно - пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ № 34 по физическому развитию построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП МАДОУ № 34, с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми, «Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами»

На участке МАДОУ № 34 имеются оборудованные физкультурно-спортивные площадки, на которых расположены: полоса препятствий, тоннель «Сороконожка», яма с песком для прыжков, «паутина» для подлезания, «стопы» для равновесия, для спортивных игр: волейбольная сетка, теннисный стол, футбольные ворота с сеткой, баскетбольные кольца с сеткой. Для обеспечения страховки предотвращения травматизма имеются гимнастические маты.

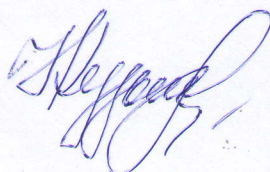
В тренажерном зале созданы условия для двигательной активности: для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, дорожки «Здоровья» из пуговиц, пробок, деревянных брусков, ковриков разной жесткости, косички из разноцветного шнура, кубы деревянные разной высоты, для подлезания дуги, туннель гусеница, для ОРУ платочки, султанчики, ленты - 50 см, разноцветные флажки, фитболы, мешочки с песком разные по весу, для ОВД кольцеброс: «гуси», «жираф», «мальчик - баскетболист», наклонная деревянная с крючками лестница - 150 см., тренажеры, гантели и скакалки длинные, панно для профилактики зрения, атрибуты к подвижным и спортивным играм: маски, шапочки, нагрудные знаки, флаги, «Парашют здоровья».

Имеется передвижная тележка с обручами, мячами, скакалками, полусферами, ходулями пирамидами, с навесными лестницами, канатом, кольцами, пособия для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, для развития координации, пособия для тренировки дыхательной системы.

Таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда повышает интерес к физической культуре, способствует устранению двигательных нарушений у детей, увеличивает эффективность совместной деятельности с детьми, помогает в решении физкультурно-оздоровительных задач.

Благодаря правильно организованной спортивно - оздоровительной работе и развивающей предметно-пространственной среде в период с 2015 по 2018 годы в МАДОУ №34 отсутствует случаи детского и взрослого травматизма.

Исполняющий обязанности
директора МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина