Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП2019)

на 2020 год

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение   
средняя общеобразовательная школа № 10**

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы»**

г.Краснодар

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ СОШ №10 |
|  | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация,  353831, Кpacнoдapскийкpaй, Кpaснoapмейcкийрайон, стaницaНовомышастовская,  yлицaКрасная, 52  8(861) 65-98-370 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861) 65-98-370, school10krsm.kubannеt.ru  http:// tenschool.3dn.ru |
|  | ФИО руководителя | Вервыкишко Елена Ивановна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Директор – Вервыкишко Елена Ивановна  Зам.директора по УВР – Сирота Алена Викторовна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационного проекта заключается в том, что в условиях сельской школы будет создана такая индивидуализированная образовательная среда, которая позволяет каждому обучающемуся, на основе его возможностей, способностей, мотивации к обучению и собственному развитию добиться значимых для личности образовательных результатов.  Школу в целом мы представляем как Кампус индивидуализации, где созданы психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия индивидуализации образовательного процесса. Кроме того, будет создана специально организованная коворкинговая зона «Кампус индивидуализации», позволяющая в полной мере реализовать индивидуальное взаимодействие с обучающимся. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Определение оптимальных условий и механизмов индивидуализации образовательной среды в условиях сельской школы посредством кампуса индивидуализации, обеспечивающих качество образовательных результатов. |
|  | Задачи деятельности | 1.Выявить и реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие индивидуализацию образовательной среды качество образовательных результатов.  2.Разработать и реализовать механизмы индивидуализации образовательной среды: струтурно-функциональную модель индивидуализации образовательной среды в условиях сельской школы, функциональную модель коворкинговой зоны «Кампус индивидуализации». 3.Обогатить практику индивидуализации образовательной среды сельской школы инновационным содержанием, технологиями организации образовательного процесса. Разработать и реализовать мониторинг эффективности реализации проекта.  4.Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по проблеме индивидуализации образовательной среды в сельской школе и транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края.  5.Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по проблеме индивидуализации образовательной среды в сельской школе и транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета и края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751. 3. Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, с изменениями 29 июня 2017г. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, с изменениями 31 декабря 2015г. 7. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770 – КЗ. 8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939«Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями и дополнениями, с изменениями на: 15.12.2017. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Тема проекта «Школьный кампус индивидуализации как необходимое условие обеспечения качества образовательных результатов обучающихся в условиях сельской школы» соответствует ведущим инновационным направлениям развития образования. Результаты реализации проекта внесут вклад в развитие системы образования Краснодарского края и позволят:  -совершенствовать содержательно-методические основы обеспечения качества образования;  -получить конкретные механизмы, позволяющие реализовать принцип индивидуализации образования;  -обогатить практику индивидуализации образовательной среды инновационным содержанием;  -расширить опыт сетевого взаимодействия разного уровня, направленный на обеспечение качества образовательных результатов. |
|  | Новизна (инновационность) | Создание на базе сельской школы «Кампуса индивидуализации» с включением специально организованной коворкинговой зоны, позволяющей в полной мере реализовать индивидуальное взаимодействие с обучающимися. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Методические рекомендации по индивидуализации образовательной среды в условиях сельской школы; Методические рекомендации по разработке и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных учебных планов; Мониторинг индивидуализации образовательной среды  Методические рекомендации по организации работы школьного научного общества  Методические рекомендации по организации и проведению конкурса «Ученик года»  Программы элективных курсов «Избранные вопросы математики», «Биология в задачах», «Проблемные вопросы обществознания», «Химия в задачах» Программа работы с одаренными и высокомотивированными детьми «Вершина Олимпа» Программы внеурочной деятельности «Введение в проектную деятельность», «Индивидуальный проект» (5-11 кл.), «Учусь создавать проекты» (1-4 кл.)  Практическая значимость заключается в том, что ее результаты могут быть использованы для организации семинаров, конференций образовательных организаций Краснодарского края. |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | 1. Получение конкретных механизмов, позволяющих реализовывать принципы индивидуализации в сельской школе на основе работы Кампуса. 2.Формирование нормативно-правовой и организационно- методической базы (в том числе, создание коворкинговой зоны «Кампус индивидуализации»,оснащение школы техническими средствами, позволяющими реализовать проект).  3. Обучение (повышение квалификации) педагогов школы по теме КИП.  4. Публикации и методические разработки по проблеме инновационной деятельности.  5. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Краснодарского края. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | | |
|  | Оценка качества условий для организации инновационной деятельности и создания индивидуализированной образовательной среды в условиях сельской школы | | январь | Создание дорожной карты по реализации мероприятий краевого инновационного проекта |
| Теоретическая деятельность | | | | |
|  | Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих и регулирующих деятельность школы по реализации проекта в четырех направлениях: «Лаборатория качества», «Формула успеха», «Дом Эйнштейна», «Школа для родителей»:  - положение «О школьном кампусе как средстве индивидуализации образовательной среды»;  - положение о конкурсе «Ученик года»;  -положение о сетевом взаимодействии;  -положение о педагогическом наставничестве;  -положение об инклюзивном образовании;  -положение о получении образования в форме семейном образовании;  -положение о научно-исследовательском обществе «Олимп»;  - положение о написании научно-исследовательских работ;  - положение о научно-практической конференции.  -положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями края. | | в течение года | Положение об инклюзивном образовании;  Положение о получении образования в форме семейном образовании;  Положение о научно-исследовательском обществе «Олимп»;  Положение о написании научно-исследовательских работ;  Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями края |
|  | Подготовка методических продуктов по теме проекта | | в течение года | Сборник «Методические рекомендации по организации и проведению конкурса «Ученик года»  Сборник «Методические рекомендации по организации деятельности школьного научного общества «Олимп» |
|  | Разработка проектов соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | | январь | Договор о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
|  | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме проекта | | в течение года | Сертификаты об обучении, свидетельства повышения квалификации |
| Практическая деятельность | | | | |
|  | Развитие материально- технической базы образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию обучения;  Создание кампуса.  Создание удобной навигации в здании школы | | июнь- сентябрь | Приобретение оборудования и трансформирующей мебели для коворкинг-зоны  Разработка программы по оснащению кампуса учебным, интерактивными и лабораторным оборудованием |
|  | Изменение содержания образования: урочная и внеурочная деятельность Создание программ урочной и внеурочной деятельности | | февраль- март | Программы внеурочной деятельности:  «Индивидуальный проект  ( 10-11 классы)  Введение в проектную деятельность  (9 классы)  Путешествие с блогером  (5-8 классы)  Театральная студия «Музыкальная шкатулка»  (1-4 классы)  Начальное техническое моделирования (1-4 классы).  Программы дополнительного образования:  Геоинформационные технологии  Промышленный дизайн  Разработка VR|AR приложений  Основы програмирования на языке Python на примере программирования беспилотного аппарата |
|  | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях | | в течение года | Анализ деятельности по направлениям |
|  | Подготовка и проведение семинара-практикума «Методическая мастерская» | | март | Список ОО в рамках сетевого взаимодействия,  План мероприятия,  Фотоматериалы |
|  | Заключение соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | | январь | Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| Методическая деятельность | | | | |
|  | Проектирование занятий внеурочной деятельности с высокомотивированными детьми | | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,  Конспекты занятий и мероприятий |
|  | Проектирование и проведение конкурса «Ученик года» | | в течение текущего образовательного периода | Положение конкурса «Ученик года», методические материалы, сценарий мероприятия |
|  | Разработка методических материалов для написания научно- практических работ и проектов учащимися | | в течение года | Методические материалы по организации работы школьного научного общества «Олимп» |
| Трансляционная деятельность | | | | |
|  | Освещение деятельности школьного кампуса на странице школьного сайта | | в течение года | Информационный материал на сайте МАОУ СОШ № 10 |
|  | Публикация в научно-методических сборниках конференций (всероссийских, международных) | | в течение года | Статьи, методические разработки |
|  | Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах | | в течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |
|  | Публикация опытов работы педагогов по проблеме инновационной деятельности | | в течение года | Опыты работы педагогов |
|  | Участие во всероссийских конференциях | | в течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |