|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  План работы  краевой инновационной площадки *(КИП-****2015****)*  на 2018 год  государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Новороссийский социально-педагогический колледж"  по теме: Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного педагогического образования.  Новороссийск  2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Новороссийский социально-педагогический колледж" |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК НСПК |
|  | Юридический адрес, телефон | 353919, Краснодарский край, г.Новороссийск, Мысхакское шоссе, д.48 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (8617) 22-41-49, 22-02-47,  E-mail: [nspk@yandex.ru](mailto:nspk@yandex.ru) |
|  | ФИО руководителя | Самарина Екатерина Викторовна |
|  | Научный руководитель. Научная степень, звание | Диденко Елена Николаевна, заместитель директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, кандидат психологических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Самарина Е.В., директор  Задорожная Е.А., заместитель директора по НМР  Трудникова Н.М., руководитель ресурсного центра, кандидат химических наук. |
|  | Наименование инновационного продукта | Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного педагогического образования. |
|  | Основная идея деятельности краевой инновационной площадки | Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия будет способствовать повышению качества подготовки специалиста педагогического профиля и его профессиональной адаптации к функционированию в условиях постоянного обновления содержания образования всех уровней через:   * создание сетевых методических объединений; * применение технологий проектного обучения; * организацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; * привлечение в систему образования лучших выпускников общеобразовательных организаций и закрепление в школах выпускников колледжа. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Обоснование и реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров для повышения конкурентоспособности и уровня профессиональной адаптации специалиста на территории муниципального образования г. Новороссийска. |
|  | Задачи деятельности | 1. Теоретико-методологическое обоснование реализации инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров. 2. Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия в условиях непрерывного педагогического образования через создание методических сетевых объединений. 3. Создание ресурсного центра педагогического профиля на базе ГБПОУ КК НСПК для внедрения передовых педагогических технологий и оборудования в процесс подготовки педагогических кадров. 4. Обобщение и трансляция опыта по внедрению инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного образования. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Указ Президента РФ от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»; * Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; * Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «Концепцию долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»; * Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014года № 2765-р «Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»; * Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; * Закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»; * Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; * Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; * Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года N 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В ходе реализации инновационного проекта в условиях развития системы непрерывного педагогического образования будет создана современная система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в качестве ключевых элементов которой станут:   * повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии; * современная система профессионального самоопределения и профориентационной работы по педагогическим специальностям; * усиление практической составляющей в подготовке педагогических кадров через реализацию инновационной модели сетевого взаимодействия; * профессиональное сопровождение молодых специалистов педагогами-наставниками; * трансляция научно-методического опыта, накопленного в результате работы сетевых методических объединений; * создание открытых образовательных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обучения по программам основного и дополнительного профессионального образования и неформального образования взрослых (образования в течение жизни) |
|  | Новизна (инновационность) | Инновацией при реализации данной модели взаимодействия с социальными партнерами будет создание сетевых методических объединений работников образовательных организаций всех уровней, внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных траекторий, в систему повышения квалификации персонифицированной системы на основе индивидуального профессионального маршрута развития личности педагога. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Реализация инновационного проекта даст возможность готовить специалистов, способных успешно функционировать в ситуации постоянного изменения содержания, средств, форм, методов и технологий образования, что, несомненно, говорит о более высокой эффективности работы всех образовательных организаций – участников проекта.  В ходе реализации проекта будет создано интегрированное научно-образовательное пространство, которое позволит: ГБПОУ КК НСПК подготовить конкурентно способного специалиста, образовательным организациям города получить кадры, адаптированные к инновационным процессам в образовании, а также практически осуществить Концепцию развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на территории МО г. Новороссийска. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | * пролонгация опыта реализации модели эффективной психолого-педагогической предпрофильной подготовки с целью раннего профессионального самоопределения; * реализация модели дополнительного профессионального педагогического образования коллективов участников сетевого взаимодействия; * повышение конкурентоспособности и уровня профессиональной адаптации специалиста педагогического профиля; * организация информационного обеспечения реализации модели; * проведение научно-представительских мероприятий с целью трансляции опыта; * мониторинг эффективности реализации проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | | | Ожидаемый результат |
| **1. Диагностическая деятельность** | | | | | |
| 1.1. | Проведение диагностики в рамках КИП. (Диагностические методики оценки хода и результатов исследования)  1) Анкетирование образовательных организаций – участников проекта.  2) Анализ результатов трудоустройства выпускников и соотношения количества молодых специалистов к количеству наставников из числа опытных и передовых педагогов ОО.  3) Мониторинг профориентационной работы.  4) Мониторинг охвата участников сетевого взаимодействия и количества проведенных мероприятий. | | Январь 2018-март 2018  Сентябрь-октябрь 2018  Сентябрь 2018г.  Январь 2018,  декабрь 2018 | | Материалы диагностики в рамках КИП.  Оценка уровня качества подготовки выпускников колледжа и приоритетных показателей оценки эффективной деятельности молодых специалистов на первом рабочем месте;  Аналитические отчеты по направлениям КИП |
| 1.2. | Проведение анализа (экспертизы содержания) и корректировки программно-методического и материально-технического обеспечения, используемого для внедрения проекта | | Январь 2018-апрель 2018 | | Аналитическая справка |
| 1.3 | Анализ практических разработок в области научно- исследовательской деятельности по проблемам инновационной площадки | | В течение года | | Комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности |
| **2. Теоретическая деятельность** | | | | | |
| 2.1. | Корректировка нормативной базы образовательной организации и пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. | | Январь 2018 – сентябрь 2018 | | 1. Корректировка нормативной базы образовательной организации;  2. Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. |
| 2.2 | Внедрение дополнительных критериев и показателей профориентационной работы, профессионального самоопределения и развития личности | | Февраль - июнь 2018 г. | | Интегративно-дифферинцированная диагностика профориентационной работы, профессионального самоопределения и развития личности |
| 2.3 | Проектно-исследовательская работа учащихся | | В течение года | | Изучение профессиональных особенностей людей различных профессий. |
| 2.4 | Внедрение диагностического материала по работе участников сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта | | Январь - июнь 2018 г. | | Систематизированный мониторинг уровня работы участников сетевого взаимодействия |
| 2.5 | Внесение изменений в программы подготовки специалистов педагогического профиля в соответствии с обновленными требованиями стандартов WorldSkillsRussia. | | Март- июнь  2018 г. | | Программы подготовки специалистов педагогического профиля, соответствующие актуальным требованиям к содержанию образования разных уровней |
| **3. Практическая деятельность** | | | | | |
| 3.1. | Пролонгация опыта реализации программы ранней профориентации через работу разновозрастных групп кратковременного пребывания для детей дошкольного и младшего школьного возраста. | В течение года | | Организация сетевого взаимодействия | |
| 3.2 | Проведение мастер-классов:  - по осуществлению проектной и исследовательской деятельности младших школьников;  - по осуществлению проектной деятельности с учащимися основной общеобразовательной школыс использованием здоровьесберегающих технологий в рамках лаборатории функциональной диагностики;  - по осуществлению проектной деятельности на базе лаборатории робототехники и Lego- конструирования с детьми дошкольного и школьного возраста | В течение года | | Организация сетевого взаимодействия,  Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах | |
| 3.3 | Реализация направления предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ -«Школы будущего педагога» на базе колледжа | Январь-май 2018,  Сентябрь-декабрь 2018 | | Увеличение конкурса на педагогические специальности | |
| 3.4 | Реализация направления подготовки по программе ФГОС ООО учащихся 9 профильного педагогического класса на базе колледжа | Январь-май  2018 г,  Сентябрь-декабрь 2018 г | | Увеличение конкурса на педагогические специальности | |
| 3.5 | Проведение собраний по организации целевой подготовки выпускников педагогических специальностей | Май 2018 г | | Организация сетевого взаимодействия  для обеспечения непрерывности процесса подготовки педагогических кадров | |
| 3.6 | Проведение Краевой научно-практической конференции «Применение инновационных педагогических технологий в создании интерактивной инфраструктуры ОО на базе модели сетевого взаимодействия». | Апрель – май 2018 г | | Организация сетевого взаимодействия | |
| 3.7 | Проведение мероприятий об использовании инновационной педагогической технологии Agile. | Май-октябрь  2018 г | | Организация сетевого взаимодействия | |
| 3.8 | Создание электронного ресурса сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций | Сентябрь - декабрь 2018 г. | | Организация сетевого взаимодействия, создание интегрированного научно-образовательного пространства. | |
| **4. Методическая деятельность** | | | | | |
| 4.1. | Проведение обучающих и проблемно-практических семинаров, научно-практических конференций. | Март-июнь  2018 г;  Сентябрь-декабрь 2018 г. | | Протоколы семинаров | |
| 4.2 | Проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов, привлеченных к работе КИП | В течение года | | Планы проведения мероприятий по повышению квалификации педагогов | |
| 4.3 | Рецензирование через редакционно-издательский совет ГБОУ ИРО Краснодарского края. | В течение года | | Передача инновационного опыта образовательному сообществу. | |
| 4.4 | Рецензирование программной и методической продукции профессорско-преподавательским составом учреждений ВО (участников сетевого взаимодействия) | В течение года | | Наличие программной и методической продукции высокого качества | |
| **5. Трансляционная деятельность** | | | | | |
| 5.1. | Подготовка материалов из опыта работы педагогов к публикации | В течение года | | Пополнение банка данных | |
| 5.2 | Информирование через СМИ.  Публикации методических рекомендаций в сетевых профессиональных сообществах педагогов. | В течение года | | Передача инновационного опыта образовательному сообществу. | |
| 5.3 | Участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях, проведение семинаров, конференций и др. | В течение года | | Программы семинаров, экспертно-аналитические материалы, статьи. | |
| 5.4 | Обобщение опыта и подготовка отчетной публикации (для редакционно-издательского совета ГБОУ ИРО Краснодарского края). | В течение года | | Аналитические материалы, статьи. | |
| 5.5 | Участие в работе других инновационных площадок муниципальных образовательных организаций. | В течение года | | Обмен опытом работы инновационной площадки через интеграцию сетевого взаимодействия | |