|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского краяПлан работыкраевой инновационной площадки *(КИП-****2015****)*на 2018 годгосударственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Новороссийский социально-педагогический колледж"по теме: Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного педагогического образования.Новороссийск2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Новороссийский социально-педагогический колледж" |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК НСПК |
|  | Юридический адрес, телефон | 353919, Краснодарский край, г.Новороссийск, Мысхакское шоссе, д.48 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (8617) 22-41-49, 22-02-47, E-mail: nspk@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Самарина Екатерина Викторовна |
|  | Научный руководитель. Научная степень, звание | Диденко Елена Николаевна, заместитель директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, кандидат психологических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Самарина Е.В., директорЗадорожная Е.А., заместитель директора по НМРТрудникова Н.М., руководитель ресурсного центра, кандидат химических наук. |
|  | Наименование инновационного продукта  | Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного педагогического образования. |
|  | Основная идея деятельности краевой инновационной площадки | Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия будет способствовать повышению качества подготовки специалиста педагогического профиля и его профессиональной адаптации к функционированию в условиях постоянного обновления содержания образования всех уровней через:* создание сетевых методических объединений;
* применение технологий проектного обучения;
* организацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
* привлечение в систему образования лучших выпускников общеобразовательных организаций и закрепление в школах выпускников колледжа.
 |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Обоснование и реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров для повышения конкурентоспособности и уровня профессиональной адаптации специалиста на территории муниципального образования г. Новороссийска. |
|  | Задачи деятельности | 1. Теоретико-методологическое обоснование реализации инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров.
2. Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия в условиях непрерывного педагогического образования через создание методических сетевых объединений.
3. Создание ресурсного центра педагогического профиля на базе ГБПОУ КК НСПК для внедрения передовых педагогических технологий и оборудования в процесс подготовки педагогических кадров.
4. Обобщение и трансляция опыта по внедрению инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного образования.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента РФ от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
* Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «Концепцию долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»;
* Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014года № 2765-р «Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* Закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;
* Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
* Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
* Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года N 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки».
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В ходе реализации инновационного проекта в условиях развития системы непрерывного педагогического образования будет создана современная система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в качестве ключевых элементов которой станут:* повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;
* современная система профессионального самоопределения и профориентационной работы по педагогическим специальностям;
* усиление практической составляющей в подготовке педагогических кадров через реализацию инновационной модели сетевого взаимодействия;
* профессиональное сопровождение молодых специалистов педагогами-наставниками;
* трансляция научно-методического опыта, накопленного в результате работы сетевых методических объединений;
* создание открытых образовательных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обучения по программам основного и дополнительного профессионального образования и неформального образования взрослых (образования в течение жизни)
 |
|  | Новизна (инновационность) | Инновацией при реализации данной модели взаимодействия с социальными партнерами будет создание сетевых методических объединений работников образовательных организаций всех уровней, внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных траекторий, в систему повышения квалификации персонифицированной системы на основе индивидуального профессионального маршрута развития личности педагога. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Реализация инновационного проекта даст возможность готовить специалистов, способных успешно функционировать в ситуации постоянного изменения содержания, средств, форм, методов и технологий образования, что, несомненно, говорит о более высокой эффективности работы всех образовательных организаций – участников проекта.В ходе реализации проекта будет создано интегрированное научно-образовательное пространство, которое позволит: ГБПОУ КК НСПК подготовить конкурентно способного специалиста, образовательным организациям города получить кадры, адаптированные к инновационным процессам в образовании, а также практически осуществить Концепцию развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на территории МО г. Новороссийска. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | * пролонгация опыта реализации модели эффективной психолого-педагогической предпрофильной подготовки с целью раннего профессионального самоопределения;
* реализация модели дополнительного профессионального педагогического образования коллективов участников сетевого взаимодействия;
* повышение конкурентоспособности и уровня профессиональной адаптации специалиста педагогического профиля;
* организация информационного обеспечения реализации модели;
* проведение научно-представительских мероприятий с целью трансляции опыта;
* мониторинг эффективности реализации проекта.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **1. Диагностическая деятельность** |
| 1.1. | Проведение диагностики в рамках КИП. (Диагностические методики оценки хода и результатов исследования)1) Анкетирование образовательных организаций – участников проекта.2) Анализ результатов трудоустройства выпускников и соотношения количества молодых специалистов к количеству наставников из числа опытных и передовых педагогов ОО.3) Мониторинг профориентационной работы.4) Мониторинг охвата участников сетевого взаимодействия и количества проведенных мероприятий. | Январь 2018-март 2018Сентябрь-октябрь 2018Сентябрь 2018г.Январь 2018,декабрь 2018 | Материалы диагностики в рамках КИП.Оценка уровня качества подготовки выпускников колледжа и приоритетных показателей оценки эффективной деятельности молодых специалистов на первом рабочем месте;Аналитические отчеты по направлениям КИП |
| 1.2. | Проведение анализа (экспертизы содержания) и корректировки программно-методического и материально-технического обеспечения, используемого для внедрения проекта | Январь 2018-апрель 2018 | Аналитическая справка |
| 1.3 | Анализ практических разработок в области научно- исследовательской деятельности по проблемам инновационной площадки | В течение года | Комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности |
| **2. Теоретическая деятельность** |
| 2.1. | Корректировка нормативной базы образовательной организации и пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. | Январь 2018 – сентябрь 2018 | 1. Корректировка нормативной базы образовательной организации;2. Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. |
| 2.2 | Внедрение дополнительных критериев и показателей профориентационной работы, профессионального самоопределения и развития личности | Февраль - июнь 2018 г. | Интегративно-дифферинцированная диагностика профориентационной работы, профессионального самоопределения и развития личности |
| 2.3 | Проектно-исследовательская работа учащихся | В течение года | Изучение профессиональных особенностей людей различных профессий. |
| 2.4 | Внедрение диагностического материала по работе участников сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта | Январь - июнь 2018 г. | Систематизированный мониторинг уровня работы участников сетевого взаимодействия |
| 2.5 | Внесение изменений в программы подготовки специалистов педагогического профиля в соответствии с обновленными требованиями стандартов WorldSkillsRussia. | Март- июнь2018 г. | Программы подготовки специалистов педагогического профиля, соответствующие актуальным требованиям к содержанию образования разных уровней |
| **3. Практическая деятельность** |
| 3.1. | Пролонгация опыта реализации программы ранней профориентации через работу разновозрастных групп кратковременного пребывания для детей дошкольного и младшего школьного возраста. | В течение года | Организация сетевого взаимодействия |
| 3.2 | Проведение мастер-классов:- по осуществлению проектной и исследовательской деятельности младших школьников;- по осуществлению проектной деятельности с учащимися основной общеобразовательной школыс использованием здоровьесберегающих технологий в рамках лаборатории функциональной диагностики;- по осуществлению проектной деятельности на базе лаборатории робототехники и Lego- конструирования с детьми дошкольного и школьного возраста | В течение года | Организация сетевого взаимодействия,Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах |
| 3.3 | Реализация направления предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ -«Школы будущего педагога» на базе колледжа | Январь-май 2018,Сентябрь-декабрь 2018 | Увеличение конкурса на педагогические специальности |
| 3.4 | Реализация направления подготовки по программе ФГОС ООО учащихся 9 профильного педагогического класса на базе колледжа | Январь-май 2018 г,Сентябрь-декабрь 2018 г | Увеличение конкурса на педагогические специальности |
| 3.5 | Проведение собраний по организации целевой подготовки выпускников педагогических специальностей | Май 2018 г | Организация сетевого взаимодействиядля обеспечения непрерывности процесса подготовки педагогических кадров |
| 3.6 | Проведение Краевой научно-практической конференции «Применение инновационных педагогических технологий в создании интерактивной инфраструктуры ОО на базе модели сетевого взаимодействия». | Апрель – май 2018 г | Организация сетевого взаимодействия |
| 3.7 | Проведение мероприятий об использовании инновационной педагогической технологии Agile. | Май-октябрь 2018 г | Организация сетевого взаимодействия |
| 3.8 | Создание электронного ресурса сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций  | Сентябрь - декабрь 2018 г. | Организация сетевого взаимодействия, создание интегрированного научно-образовательного пространства. |
| **4. Методическая деятельность** |
| 4.1. | Проведение обучающих и проблемно-практических семинаров, научно-практических конференций. | Март-июнь 2018 г;Сентябрь-декабрь 2018 г. | Протоколы семинаров |
| 4.2 | Проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов, привлеченных к работе КИП | В течение года | Планы проведения мероприятий по повышению квалификации педагогов |
| 4.3 | Рецензирование через редакционно-издательский совет ГБОУ ИРО Краснодарского края. | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу. |
| 4.4 | Рецензирование программной и методической продукции профессорско-преподавательским составом учреждений ВО (участников сетевого взаимодействия) | В течение года | Наличие программной и методической продукции высокого качества |
| **5. Трансляционная деятельность** |
| 5.1. | Подготовка материалов из опыта работы педагогов к публикации | В течение года | Пополнение банка данных |
| 5.2 | Информирование через СМИ.Публикации методических рекомендаций в сетевых профессиональных сообществах педагогов. | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу. |
| 5.3 | Участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях, проведение семинаров, конференций и др. | В течение года | Программы семинаров, экспертно-аналитические материалы, статьи. |
| 5.4 | Обобщение опыта и подготовка отчетной публикации (для редакционно-издательского совета ГБОУ ИРО Краснодарского края). | В течение года | Аналитические материалы, статьи. |
| 5.5 | Участие в работе других инновационных площадок муниципальных образовательных организаций. | В течение года | Обмен опытом работы инновационной площадки через интеграцию сетевого взаимодействия |