ПЛАН РАБОТЫ

краевой инновационной площадки (КИП)

на 2018 год

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 г.Сочи

по теме «Ступени успеха» как модель организации поисково-исследовательской деятельности в условиях дошкольно-образовательной

организации с использованием возможности социального партнерства»

Сочи 2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОБУ центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи |
|  | Юридический адрес, телефон | 354200, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, посёлок Лазаревский, улица Партизанская, дом 16. Телефон 8(862) 270-25-07 |
|  | Телефон, факс, е-mail  | Телефон/факс 8(862) 270-25-07primaryschool118@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Пономаренко Татьяна Владимировна, заведующий |
|  | Научный руководитель. Научная степень, звание. | – |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Пономаренко Т.В. – заведующий;Посаднева Р.И. – старший воспитатель;Кривченя М.В. – старший воспитатель;Коваленко Л.М. – педагог дополнительного образования;Титов В.Н. – педагог дополнительного образования;Есипенко В.А. – педагог дополнительного образования;Анисимова С.А. – инструктор по физической культуре;Масленникова Н.С. – педагог-психолог;Сьянова Я.А. – учитель-логопед;Караваева Н.В. – воспитатель;Кохан А.Б. – воспитатель;Сапрунова Н.А – воспитатель;Пердофориди Н.В. – воспитатель;Прокофьева В.В. – воспитатель;Раганян И.С. – воспитатель;Соболева Е.А. – воспитатель;Демко Р.Х. – воспитатель;Озаровская А.А. – воспитатель. |
|  | Наименование инновационного проекта (тема) | «Ступени успеха» как модель организации поисково-исследовательской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации с использованием возможности социального партнерства» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Скоординировать деятельность всех участников проекта «Ступени успеха» в едином образовательном пространстве МДОБУ, повысить их творческий интеллектуальный потенциал в различных направлениях деятельности проектной площадки «Творческая лаборатория». |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие способностей, умений, социальной активности у воспитанников при условии взаимодействия ДОО с социумом по векторам развития проектной площадки «Творческая лаборатория». |
|  | Задачи деятельности | - Расширить социально-образовательное пространство для педагогов, воспитанников, родителей, социальных партнёров, направленных на поддержку и развитие социальной и познавательной активности дошкольников.- Внедрить план психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в инновационной деятельности по поисково-исследовательским направлениям.- Внедрить в образовательную деятельность с дошкольниками программу кружка «Азбука юного робинзона" поисково-исследовательской и проектной направленности.- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.- Популяризировать опыт инновационной деятельности МДОБУ в городе, крае.- Разработать план методического обеспечения по поисково-исследовательской и проектной деятельности.- Принимать активное участие в конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровня.  |
|  | Нормативно - правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013г. № 2770-КЗ- «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761- Федеративные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС) от 17.10.13г. № 1155- Конвенция о правах ребёнка от 13.06.1996г.- Устав МДОБУ № 118- Нормативно-правовые акты. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  Деятельность педагогического коллектива направлена на достижение высокого качества образовательных услуг в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» от 15.05.2013г № 792-Р, программой «Развитие образования Краснодарского края» от 14.10.13г. № 1180. Любой процесс воспитания порождает два продукта: утилитарный- развитие способностей ребёнка – и духовный – который является высшей ценность в жизни человека. В работе с детьми и семьями мы получаем прежде всего, второй продукт воспитания, который не пощупаешь руками. Чтобы у детей появилось стремление воплощать конкретные творческие идеи, мы создаем условия и ситуации, в которых у детей возникает желание исследовать и творить. В рамках реализации проекта «Ступени успеха» внедрялись различные формы и методы работы с детьми, родителями, социальными партнёрами. С целью повышения статуса, получения более высокого рейтинга и уважения в родительской среде, получения материального стимула в повышении качества образовательного процесса, достижения положительных результатов воспитанников, педагогов определены направления в работе проектной площадки «Творческая лаборатория». Обозначены приоритеты, цели и задачи, инновационная значимость деятельности педагогического коллектива, воспитанников, родителей, социальных партнёров в поисково-исследовательском направлении. |
|  | Новизна (инновационность) |  Создание единого информационно - образовательного пространства в соответствии с моделью проекта «Ступени успеха» и расширение функционала проектной площадки «Творческая лаборатория» через определение четырех векторов развития проектной деятельности позволит скоординировать работу всех участников проекта.  |
|  | Предполагаемая практическая значимость |  Разработанная модель поисково-исследовательской деятельности может найти применение в образовательных учреждениях на муниципальном, краевом, федеральном уровне. Целенаправленно проводимая работа в условиях дошкольной образовательной организации позволит педагогическим коллективам решать вопросы, связанные с интеграцией образовательных областей в различных видах деятельности дошкольников, созданием мотивационного поля в поисково-исследовательской и проектной деятельности, а также создать оптимальные условия для реализации ФГОС ДО, способствуя формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Разрабатываются методические рекомендаций для ознакомления и распространения инновационного опыта:- программа кружка «Азбука юного робинзона»;- сборник конспектов занятий по программе «Азбука юного робинзона»;- компьютерные презентации к занятиям по программе «Азбука юного робинзона;-рабочие тетради для воспитанников к программе «Азбука юного робинзона»- сборник нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов проектной площадки «Творческая лаборатория»; - публикации в профессиональных журналах «Дошкольное образование», «Педагогический вестник», «Воспитание дошкольников», «Старший воспитатель»;- размещение материалов на сайтах МДОБУ, СМИ, сети Интернета. |
|  | Задачи деятельности на 2016 г. | - Внедрить в образовательную деятельность с дошкольниками методическое обеспечение к программе «Азбука юного робинзона» (календарно-тематическое планирование, конспекты непосредственно образовательной деятельности (НОД), цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)).- Совершенствовать содержание деятельности проектной площадки «Творческая лаборатория» в рамках проекта «Ступени успеха» через разработку алгоритма действий по направлениям:* «Одаренный ребенок»;
* «Творческий педагог»;
* «Воспитание гражданина»;
* «Образование и здоровье».

- Внести изменения и дополнения в план психолого-педагогического сопровождения воспитанников в ходе реализации проекта «Ступени успеха».- Совершенствовать содержание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями инновационной программы.- Содействовать профессиональному росту и повышению компетенции педагогов в вопросах повышения квалификации.- Сформировать основы коммуникативных отношений у дошкольников в социуме с использованием возможностей социального партнерства.- Создать копилку педагогических идей по организации проектной деятельности в целях обмена опытом. - Диссеминировать результат проектной деятельности на муниципальном, краевом, федеральном уровне.- Транслировать опыт работы МДОБУ по данной проблеме в СМИ, периодических изданиях, ЦОР, сети Интернет. |

План работы

краевой инновационной площадки

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 г.Сочи

на 2018 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемыйрезультат |
|  | **Диагностическая деятельность** |  |  |
| 1 | Мониторинг достижений на начало и окончание заключительного этапа реализации направлений КИП в МДОБУ № 118 в 2018г. | январь, декабрь 2018 | Аналитические отчеты |
| 2 | Систематическое представление результатов деятельности инновационной площадки в МДОБУ, муниципальном, краевом и федеральном уровне. | Весь период | Практические семинары, мастер-классы, конференции, конкурсы, печатные работы. |
| 3 | Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, педагогов, родителей на заключительном этапе реализации направлений КИП. | Весь период | Работа консультативного пункта.Тесты, анкеты, советы, рекомендации. |
| 4 | Подведение итогов взаимодействия с родителями, социальными партнерами. | По плану консультативного пункта | Аналитическая справка |
| 5 | Самодиагностика педагогов «Мои достижения в поисково-исследовательской деятельности с воспитанниками» на этапе завершения работы КИП. | апрель | Сводная карта достижений педагогов |
| 6 | Анкетирование, опросы родителей (законных представителей) об организации поисково-исследовательской и проектной деятельности в МДОБУ. | Ноябрь - декабрь | Анкетирование, опросы  |
|  | **Теоретическая деятельность** |  |  |
| 1 | Издание приказа МДОБУ № 118 «О деятельности МДОБУ № 118 в режиме заключительного этапа реализации КИП» | Январь | Приказ |
| 2 | Разработка плана деятельности КИП в 2018г. | Январь | План работы |
| 3 | Анализ практических инновационных разработок в совместной деятельности педагогов, воспитанников, родителей, социальных партнеров. | Январь | Заседание творческой группы педагогов  |
| 4 | Размещение материалов на сайте МДОБУ, ИРО г. Краснодара, в сети Интернет и СМИ о работе КИП поисково-исследовательской деятельности. | Весь период | Материалы на сайте МДОБУ, ИРО г. Краснодара, в сети Интернет, СМИ |
| 5 | Подготовка материалов к изданию сборников методических разработок. | Февраль, апрель, август | Материалы методических разработок |
| 6 | Подготовка материалов к очной защите отчета деятельности КИП за 2017г. | Январь, февраль | Отчет, презентация |
|  | **Практическая деятельность** |  |  |
| 1 | Педагогический совет: «Результаты реализации 4 векторов развития КИП по теме «Ступени успеха» через разнообразие технологий, форм и методов в воспитательно-образовательном процессе, поисково-исследовательской и проектной деятельности за 2017г.» | Январь  | Протокол  |
| 2 | Оперативный контроль:- разнообразие форм, методов, приемов поисково-исследовательской и проектной деятельности | По плану | Справка  |
| 3 | Тематический контроль:- «Анализ педагогической работы по использованию технологий форм и методов в проведении НОД, самостоятельной детской деятельности, взаимодействии с семьей» | Январь | Справкаотчёты педагогов |
| 4 | Взаимодействие педагогов, родителей, воспитанников, социальных партнеров в подготовке и проведении научно-практической конференции «Приглашение к открытию» | Апрель | Презентация проектов, выставка продуктов проекта, обмен опытом педагогов |
| 5 | Диссеминация опыта работы кружка дополнительного образования «Творческая лаборатория».  | Апрель, ноябрь | Пакет документов |
| 6 | Обобщение, оформление результатов деятельности КИП:- подготовка отчета деятельности за 2017, 2018 год;- аналитические справки по результатам деятельности КИП;- диссеминация инновационного опыта работы педагогов. | Февраль, май, декабрь | Отчет, справки, материалы педагогов |
| 7 | Издание методических рекомендаций по применению инновационных технологий, форм и методов проведения НОД, самостоятельной и совместной деятельности воспитанников и взрослых. | Апрель, май | Сборник методических рекомендаций |
| 8 | Издание сборника проектов за 2016-2018 годы. | Декабрь | Сборник |
| 9 | Публичный отчет по реализации КИП за 2018г. | Февраль 2019г. | Отчет, презентация |
| 10 | Публикации педагогов в СМИ, представляющие инновационную деятельность педагогического коллектива. | Весь период | Материалы публикаций |
| 11 | Участие в вебинарах по вопросам поисково-исследовательской и проектной деятельности дошкольников. | Весь период | Сертификаты  |
| 12 | Диссеминационный городской семинар для педагогов, руководителей ДОО г. Сочи по теме «Развитие креативных способностей дошкольников в поисково-исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации КИП в процессе деятельности кружка дополнительного образования «Творческая лаборатория».  | Май  | Проекты, презентации, выступления педагогов |
|  | **Методическая деятельность** |  |  |
| 1 | Проведение с педагогами цикла практических и диссеминационных семинаров, НОД, мастер-классов по проблеме использования поисково- исследовательской и проектной деятельности в образовании дошкольников. | По плану | Материалы мероприятий |
| 2 | Заседания творческой группы педагогов с целью подведения итогов работы КИП, издания сборников, проектов по итогам 2018г. | По плану | Протокол  |
| 3 | Оформление банка конспектов, сценариев, досугов, мультимедийных презентаций для педагогической деятельности с воспитанниками, родителями. | Весь период | Банк разработок |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, участников КИП в 2018 г. по 4 векторам развития:**Воспитываем патриотов**- смотр-конкурс строя и песни, посвященный 75-летию освобождения Кубани в ВОВ;-экскурсии в МОБУ СОШ № 80, 99, 75, парк культуры и отдыха 30-летия Победы, этнографический музей отдела Музея города-курорта г. Сочи, районную библиотеку им. А.И. Одоевского;-участие в проведении акций оборонно-массовой работы «Бессмертный полк»;-конкурс чтецов «Сирень Победы»;-заседание круглого стола для педагогов МДОБУ по вопросам реализации направлений КИП;-практический семинар для педагогов МДОБУ по вопросам нравственно-патриотического воспитания;-коллективные просмотры НОД с использованием поисково-исследовательской и проектной деятельности.**Творческий педагог**-разработка творческих инновационных проектов по направлениям КИП в 2018г.;-участие в конкурсах муниципального, краевого, федерального уровня;-участие в сетевых конкурсах;-публикации методических разработок;-подготовка команд к участию в муниципальных конкурсах;- участие педагогов в научно-практической конференции «Приглашение к открытию» по теме «Использование материалов научно-практической конференции в деятельности социальных партнеров»;-подготовка воспитанников к участию научно-практических конференциях, акциях, выставках, воспитательных мероприятиях города, края, страны;-создание сборника методических разработок педагогов.**Спорт и здоровье**-конкурс подвижных и эстафетных игр для детей дошкольного возраста «Олимпионик» на муниципальном уровне;- диссеминационный семинар для инструкторов по физической культуре ДОО Лазаревского района «Нестандартное оборудование в физическом развитии дошкольников»;-проведение спортивных праздников, соревнований, спортивных развлечений с участием воспитанников ДОО № 63, 84, 125, 104, 127 (День Здоровья, День города, День защитника Отечества, День Нептуна, День защиты детей);-сборник материалов по физическому развитию детей.**Одаренные дети**-разработка исследовательских и проектных работ на завершающем этапе КИП в 2018 г.;-взаимодействие педагогов, родителей, социальных партнеров в подготовке одаренных детей к участию в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня:**Муниципальный уровень**-конкурс дошкольного и младшего школьного возраста «Первые шаги в науку»**Региональный уровень**- конкурс дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь»**Федеральный уровень**-всероссийская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»-дистанционные интернет-конкурсы на федеральном уровне. | Февраль По плануФевраль, майФевраль, мартПо плануВесь периодАпрельЯнварьМарт По плануАпрель Январь - майПо плануПо плануПо плануПо плану | СценарийПриказы Выставки Проекты Дипломы, грамоты, сертификатыДипломы, грамоты, сертификатыПриказ, выставка проектных продуктов, выступления педагогов, социальных партнеровСборникГрамотыПриказ Сценарии, приказСборникПроекты Дипломы, сертификаты, грамотыГрамоты, дипломыГрамоты, дипломыГрамоты, дипломы |
|  | **Трансляционная деятельность** |  |  |
| 1 | Представление промежуточных и итоговых материалов заключительного этапа КИП:-отчет с презентацией деятельности КИП в 2018 г.;-сборники проектов, методические разработки. | По плануФевраль 2019 г.Весь период | Отчеты, презентации, разработкиОтчет, презентацияСборники, методические рекомендации |
| 2 | Размещение инновационных проектов на сайте МДОБУ № 118, ИРО г. Краснодара по итогам 2018г. | Весь период | Проекты  |
| 3 | Публикации в периодической печати, сети Интернет: -статьи в профессиональных изданиях «Педагогический вестник Кубани», «Воспитание дошкольника», «Инструктор по физической культуре». | Весь период | Статьи  |
| 4 | Педагогический форум «Образование 2018г», г. Сочи | Август | Материалы форума |
| 5 | Участие в зональных мероприятиях с диссеминацией опыта работы МДОБУ № 118 в рамках КИП на завершающем этапе в 2018г. | По плану | Приказ  |
| 6 | Подведение итогов работы:-проектной площадки «Творческая лаборатория»;-консультационного пункта;-творческой группы педагогов;-оформление наглядных материалов для родителей (фотоотчеты, трансляция достижений – видеоролики) | Ноябрь | Материалы КИП |

Заведующий Т.В. Пономаренко