Инновационный проект по ранней профориентации дошкольников «Васильковая страна возможностей»

1.Обоснование темы проекта.

1.1 Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Последние годы на страницах прессы и с экранов телевидения все время говорят о необходимости с ранних лет нацеливать ребёнка на выбор профессии. Но, к сожалению, очень часто не дети сами выбирают свой профессиональный путь, а их родители. Считая, что они знают, как лучше сделать и где учиться ребенку, чтобы все в жизни у него было хорошо. Очень редко спрашивают о выборе профессии своих дочку или сына. Часто можно слышать ответ от подростков, спрашивая их о профессии: «не знаю, куда родители скажут!» Почему же это происходит? А происходит это из-за того, что наши дети очень мало знают о тех или иных профессиях. Мир профессий огромен и разнообразен. На слуху одни и те же профессии, а вот способности и интересы у всех разные. Ребенку надо помочь получить знания в этой области.

К сожалению, ни школа, где все направлено на положительный результата на ЕГЭ, ни детский сад, не в состоянии полноценно познакомить детей с огромным количеством профессией. Да, нельзя сказать, что работа в данном направлении совсем не проводится. Ведется, но на низком уровне. Отдельные занятия по плану, редкие беседы и встречи с интересными людьми не дают положительных результатов, нет системности.

Выход из сложившейся ситуации мы видим в ранней профориентации. Ранняя профориентация в детских садах поможет получить уже в дошкольном возрасте больше знаний и увеличит кругозор ребенка о разнообразных профессиях. Ведь дошкольный возраст самый продуктивный в развитии личности. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы физического и психического развития ребёнка. У воспитанников этого возраста есть больше желания получить знания.

Наш Краснодарский край богат разными профессиями. Это и профессии сельского хозяйства, промышленного комплекса, туристического направления, санаторно-лечебного комплекса, образования, вычислительно-программированного и спортивного направления, а так же развивается этнотуризм, ведь наш край многонациональный. Профессий очень много, и нам, педагогам и родителям, надо показать труд взрослых, воспитать в детях уважение к своему и чужому труду.

Есть профессии, которые востребованы во все времена, а что если у ребенка нет желания идти именно в эту профессию? И вот, чтобы не случилось того, что ребенок

встал на распутье, не был не уверенным в себе и своем выборе, наш коллектив ДОО выбрал приоритетом в своей работе раннюю профориентацию. Мы стремимся создать у воспитанников разнообразные представления о мире профессией.

Мы живем на побережье Черного моря, наш город промышленный. Родители наших дошколят работаю на предприятиях города и владеют разными профессиями. Дети должны знать о профессиях родителей, бабушек, дедушек, близких знакомых и родственников. И в совместной работе с ним мы расширим кругозор детей о профессиях нашего города, нашего края.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.

  «Глава 2. Статья 37. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию»
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

... 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации»

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ

  «Статья 11. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения и занятости

  В соответствии с законодательством Российской Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации, профессионального обучения детей, достигших возраста 14 лет»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы - *стратегической целью государственной молодежной политики является «создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны».*
- Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 19.04.1991 № 1032-1 Закон РФ

Определяет профориентацию как часть государственной политики содействия занятости в части, касающейся обеспечения гарантий в реализации права на труд, но не как часть социальной политики государства.

1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.

В дошкольных образовательных учреждениях не уделяется должное внимание ранней профориентации воспитанников. Ознакомление с миром профессий происходит поверхностно: воспитанники усваивают лишь знания о профессии, не имея возможности применить какие-либо умения на практике в условиях дошкольного учреждения.

Изучив и проведя сравнительный анализ материалов инновационных проектов:

- МБДОУ № 102 «Терм-теремок» г. Калуга «Комплекс психолого-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности»,
- МБДОУ ЦРР-ДС № 13 МО г. Новороссийск «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»,
- МАДОУ г. Когалым «Буратино» «Академия профессий»

можно сделать следующий вывод: основной упор на работу по ранней профориентации ставится на педагогов, родителей и воспитанников учреждений.

Работа над инновационным проектом по ранней профориентации дошкольников «Васильковая страна возможностей» предполагает взаимодействие воспитанников, педагогов, родителей и *старшего поколения, т.е. бабушек и дедушек*. Потому что, не всегда родители имеют возможность участвовать в различных мероприятиях, предлагаемых в МБДОУ в рамках ранней профориентации дошкольников. Поэтому, мы обратились за помощью к бабушкам и дедушкам, которые откликнулись и в любой момент готовы поделиться своим жизненным профессиональным опытом.

1.4 Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).

1.Публикация статьи Л.А. Высотковой «Профориентация в дошкольном учреждении» в сборнике регионального научно-практического семинара «Научно-методические основы художественно-эстетического развития детей и подростков» 05.03.2019 г., г. Армавир

2.Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Познание» с материалом «Клуб для родителей «О самом главном» (серия АА № 8957 от 08.02.2019 г.).

3.Публикация в сборнике материалов регионального научно-практического семинара от 20 ноября 2017 г. «Прикладные аспекты реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» статьи «Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вопросах сохранения здоровья воспитанников»

4. Мастер-класс «Ребенок с ОВЗ и его будущая профессия» на зональном мероприятии Общественного Совета приемных семей Краснодарского края по теме «Дети с ограниченными возможностями здоровья» 14.09.2018 г. в г. Туапсе (справка-подтверждение № 2571/04.3, заверенная начальников управления по опеке и попечительству, вопросам семьи и детства администрации МО Туапсинский район С.А. Суверневой.

5. Участие в Международной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: реализация ФГОС для детей с ОВЗ» (Сертификат участника, заверенный проректором по НИ и ИД Ю.П. Ветровым, Армавир, 2017 г.)

6. Участие в «Региональный круглый стол «Общеметодические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивной среде дошкольной образовательной организации» (Сертификат участника заверенный проректором по НИ и ИД Ю.П. Ветровым, Армавир, 2017 г.)

7. Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Образование как ресурс развития: от государственных стратегий к педагогическим практикам» за выступление на секции по теме «Вовлечение семьи в дошкольное образование», (Сертификат участника, заверенный ректором АОУ ДПО УР ИРО В.А. Байметовым, от 04.07.2018 г.)

8. Участие в Межрегиональной дискуссионной площадке «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании :проблемы внедрения и перспективы» за выступление по теме «Ранняя профориентация – первый шаг в будущее ребенка», (Сертификат участника, заверенный ректором АОУ ДПО УР ИРО Н.А. Судариковой, от 03.07.2019 г.)

9. Участие в краевой конференции «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития», с 12.07.18 г. по 13.07.2018 г. (Сертификат участника, заверенный ректором ГБОУ ИРО Краснодарского края И.А. Никитиной.)

10 Опыт работы на тему «Детская профориентация – неотъемлемая часть общекультурной среды» (справка-подтверждение № 37/28 от 13.02.2019 г., заверенная начальником МКУ «КРО Туапсинского района» О.А. Ломинской).

11. Методическое пособие «Комплекс сценариев родительских собраний в нетрадиционной форме и авторские игры» (Рецензия начальника МКУ «КРО Туапсинского района» О.А.Ломинской от 12.11.2018 г.)

12. Сборник родительских собраний «Комплекс сценариев родительских собраний в нетрадиционной форме для родителей детей дошкольного возраста в разных возрастных группах» (Рецензия кандидата педагогических наук, доцента кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Армавирского государственного педагогического университета И.Ю. Лебеденко).

2. Программа инновационной деятельности.

2.1.Цель, задачи и перспективы реализации проекта.

Цель: разработать систему ознакомления дошкольников с миром профессий «Васильковая страна возможностей», создать условия для получения доступных игровых практических навыков трудовой деятельности в условиях ДОУ; транслировать опыт работы по реализации проекта «Васильковая страна возможностей» путем выступлений на краевых и зональных конференциях, публикации в печатных изданиях, показа открытых мероприятий.

Объект инновационной деятельности: система работы по ранней профориентации дошкольников.

Предмет инновационной деятельности: организация предметно-пространственной (игровой, деятельностной) среды, формы работы по ранней профориентации (экскурсии, клубы, родительские собрания, круглые столы и т.д.).

Гипотеза: только в тесном взаимодействии с родителями и социумом ранняя профориентация дошкольников достигнет положительных результатов.

Задачи ранней профориентации дошкольников обозначены в ФГОС ДО в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

2.2.Основная идея инновационного проекта.

Современный мир ставит перед ребёнком большую преграду в выборе своей будущей профессии:

- мир профессии стал многообразен;
- СМИ мало освещают различные профессии, а те передачи, которые рассказывают о тех или иных профессиях, направлены на взрослого, и часто не понятны и не интересны ребенку;
- родители не всегда рассказывают детям о своих профессиях (что показывает диагностика);
- воспитанники дошкольных учреждений редко посещают предприятия разного профиля, знакомясь с профессией (почта, хлебзавод, библиотека и т.д.)

Таким образом, ранняя профориентация выходит на одно из первых место по воспитанию будущей личности.

Учитывая стратегическую цель государственной молодежной политики по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, в нашем МБДОУ разработана система мероприятий по ранней профориентации.

В каждом групповом помещении в соответствии с возрастными особенностями детей организованы и оснащены:

1. Лаборатория «Город будущего» - конструкторы (деревянные, напольные, Лего, природный и бросовый материал), схемы построек, иллюстрационный материал («Архитектура», виды города Туапсе и др. городов), видеоматериалы о строительных профессиях, игрушки для обыгрывания сюжетов.
2. Лаборатория «Опасные профессии» - презентация «Люди отважных профессий», напольные и настольные «дорожные знаки», дорожная разметка (уличная и макеты в групповых помещениях), игрушки «Транспорт специального назначения», настольные игры (лото, пазлы, правила дорожного движения), атрибуты сюжетно-ролевых игр «Больница - госпиталь», «Служба 01», иллюстрации и видеоматериалы о людях военных профессий. Знакомство с профессиями: полицейский, водолаз, спасатель, пожарный, медработники, летчики, танкисты, десантники, космонавты, водитель и т.д.
3. Лаборатория «Росток» - наборы семян цветов и овощей, горшки для рассады, дневники наблюдений, инвентарь для труда в природе, паспорта растений уголка природы и мини-огорода, схемы опытов (с водой, песком), видеофильмы (рост растений). Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, знакомство с профессиями: садовод, ландшафтный дизайнер, лаборант, биолог, селекционер.

4. Лаборатория «Олимпийские надежды» - спортивный инвентарь традиционный (мячи, кегля, дуги, скакалки и т.д.) и нетрадиционный (дорожки здоровья, лыжи из бутылок, игры серсо и т.д.). Видеофильмы о разных видах спорта, спортсменах, истории Олимпийских игр. Лэпбук «Виды спорта и наши успехи». Знакомство с профессиями: тренер, футболист, массажист, балетмейстер (фигурное катание, художественная гимнастика, синхронное плавание).
5. Гостиная «Творческая» - музыкальные инструменты, аудиозаписи классических музыкальных произведений с набором иллюстраций к ним (для беседы по творчеству композиторов). Репродукции картин художников, видеозаписи и DVD диски «Музеи России», мольберты, оборудование для изобразительной деятельности (кисти, тычки, шаблоны, трафареты, акварели, восковые мелки, угольные карандаши и т.д.). Атрибуты для сюжетно-ролевых игр и видеосюжеты о профессиях: педагог, композитор, художник, дизайнер, модельер, швея, реставратор, дирижер, экскурсовод.

Работу по оснащению, обновлению лабораторий и гостиной дидактическим материалом ведут воспитатели старшего дошкольного возраста, специалисты МБДОУ в тесном сотрудничестве с родителями.

В системе работы МБДОУ по ранней профориентации важное место занимают:

1. Клуб «О самом главном» - педагоги, родители, дети.

Цель: Создание условий для формирования уважительного отношения к своему здоровью и воспитанию культуры питания.

Задачи:

- Формировать у родителей знания о детском питании и пользе в нем овощей и фруктов
- Закреплять у детей знания об овощах и фруктах через загадки, сказки , игры.
- Развивать у детей память, внимание, творческое мышление, умение сравнивать и выделять главное
- Формировать навыки этикета и культуру питания
- Учить коммуникативным навыкам, уважительному отношению в совместной работе родитель – ребенок

№	Тема заседания, сроки	План заседания	Ответственный
1	«Этикет – питание – здоровье», октябрь	1.Презентация «Витаминка» 2.Викторина «Что мы знаем об овощах и фруктах»	педагог – психолог

		3.Театрализация сказки «Мешок яблок» В.Сутеева (старший дошк. возраст) 4.Чаепитие «Яблоки творят чудеса» (обратная связь с родителями) 5. «Свободный микрофон»	Высоткова Л.А.
2	Мастер-класс «Зимняя фантазия», декабрь	1.Музыкальная сказка «Веселый огород» (старший дошк. возраст) 2.Мастер-класс шеф-повара МБДОУ «Оформление блюд из зимних овощей», практическая деятельность родителей. 3. Обмен опытом родителей на тему «Оформление детского блюда» 4.Чаепитие «Овощи в булочках или пирожках» (обратная связь с родителями) 5. «Свободный микрофон»	педагог – психолог Высоткова Л.А.
3	«Детское питание. О вреде переедания», февраль	1. «Детское питание». «Роль овощей и фруктов в профилактике простудных заболеваний» (ст. медсестра МБДОУ). 2.Мастер-класс «Овощи и фрукты живут в наших книжках» (как вместе с ребенком сделать «веселую библиотеку») 3. «Веселые вопросы по сказкам, где главные герои овощи и фрукты» 4.Чаепитие «Вкусные ягодки» (обратная связь с родителями) 5. «Свободный микрофон»	педагог – психолог Высоткова Л.А.
4	«Вместе весело играть» (подвижные игры вместе дети и родителями), апрель	1.Творческие настольные игры от педагога-психолога (практическая деятельность), инструктор по ФИЗО 2.Мастер-класс «Нетрадиционное	педагог – психолог Высоткова Л.А.

		спортивное оборудование в домашних условиях» (инструктор по ФИЗО) 3.«Подвижные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием» 4.Чаепитие (обратная связь с родителями) 5. «Свободный микрофон»	
5	«Как сделать праздник ребенку веселым?», май	1.Презентация «Волшебное превращение» 2.Мастер-класс «Салфетки на каждый день и праздники» 3.Сервировка стола к детскому празднику. 4.Сценарии детских праздников (буклеты, обмен опытом родителей по проведению праздника дома) 5.Чаепитие или дегустация блюд из овощей (обратная связь с родителями) 6. «Свободный микрофон»	педагог – психолог Высоткова Л.А.

При планировании дальнейшей работы клуба «О самом главном» учитывается мнение родителей о выборе тем консультаций и мастер-классов. В конце каждого заседания родители предлагают темы мастер-классов для детей по ознакомлению с той или иной профессией, приобретением игровых трудовых навыков («Свободный микрофон»)

2. Клуб «Бабушек и дедушек» - педагоги, бабушки, дедушки, дети.

Цель: создать условия для передачи профессионального опыта своим внукам через практические умения и мастер-классы.

Задачи:

- Обеспечение преемственности методов и приемов воспитания в семье и ДОУ
- Расширять знания воспитанников о профессиях
- Воспитывать уважение к людям разных профессий
- Активизировать и пополнять словарный запас детей,
- Формировать умения общаться со взрослыми в совместной деятельности

№	Тема заседания, сроки	План заседания	Ответственный
1	Праздник «День пожилого человека», октябрь	Видео – интервью детей «Почему моя бабушка (дедушка) лучше всех?» Концерт для бабушек «Кот-повар» - сценка «Наши руки не для скуки» - конкурс бабушкиных пирогов (совместное чаепитие всех участников праздника)	
2	«Бабушкин сундучок» (в подготовительной и старшей группах), ноябрь	Выставка «Бабушкин сундучок» (приобщение к народным традициям) Показ игрушек, поделок сделанных своими руками бабушек и дедушек Изготовление с детьми кукол для театра (разными способами) Знакомство с профессиями портной, закройщик, кукловод. (воспитатель группы) Рассматривание иллюстраций, видеофильма о заявленных профессиях.	
3	«Умелые руки не знают скуки» (старшая и подготовительная группы), декабрь	С бабушками - знакомство с иголкой и спицами. Раскрой платьев для кукол. Смоделируем платье для куклы бумажной. С дедушками – знакомство с молотком. Изготовление кормушки для птиц. Знакомство с профессией столяра, плотника, орнитолога.	
4	«Профессии разные нужны, профессии разные важны» (старшая и	Викторина о профессиях с участием бабушек и дедушек В викторине использовать просмотр видеозаписей и отрывков из	

	подготовительная группы), январь	мультфильмов. «Машины на дорогах» - тематические игры (вместе с дедушками отремонтировать машины в группах). Изготовление дорожных знаков (макеты). Фотовыставка «Золотые руки чудеса творят»!» (фотографии из дома).	
5	«На пороге весны» (старшая и подготовительная группа), февраль	Высадка семян цветов, петрушки, фасоли, лука и т.д. Знакомство с профессиями: садовод, цветовод, овощевод, селекционер, ландшафтный дизайнер, флорист, агроном. Просмотр слайдов «Цветы вокруг нас» Выставка детского рисунка «Растительный мир»	
6	«Предприятия города» (старшая и подготовительная группы), март	Просмотр видеофильма «Предприятия города» Знакомство с профессиями кондитер, повар, хлебопек (бабушки в группах) Мастер – класс по изготовлению печенья и фигурок из теста (бабушки) Мастер – класс по изготовлению скворечников (дедушки)	
7	«Витаминная кладовая» (круглый стол обмен опытом в воспитании внучат), апрель	Участвуют в работе круглого стола : физ. инструктор, педагог – психолог и муз. руководитель Рассказ бабушек о лекарственных растениях, о сборе и заготовке их. Прогулка выходного дня «Рыбалка»,	

		«Лодки», «Разведение костра» и т.д. Обмен рецептами полезных салатов, заварки чая для внуков Чаепитие (фитобар).	
8	«Праздник вместе с бабушками и дедушками», май	Игры наших бабушек и дедушек Спектакль с использованием изготовленных вместе с бабушками и дедушками кукол. Знакомство с профессиями: артиста, кукловода, режиссера, постановщика спектаклей, писателя, аниматора	

Важную роль в ранней профориентации играет взаимодействие с социумом. Систематически проводятся экскурсии в музеи (музей художника Киселева, краеведческий музей имени Полетаева, музей «Обороны Туапсе»), совместные концерты с воспитанниками школы Искусств, посещение эколого-биологического центра и совместные с ними выставки на территории МБДОУ (выставка творческих работ «Осенний фейерверк», «Елочка – зеленая иголочка», акции «Наши друзья», «Покормите птиц зимой»).

Любое обсуждение, беседа, экскурсии заканчивались продуктивной деятельностью (рисование, конструирование, лепка, аппликация). Во время этих мероприятий педагоги обращали внимание детей на работающего человека, его отношение к труду, к выполнению работы и , конечно же, особое внимание уделяли взаимоотношениям людей в этом процессе.

Элементарные трудовые пробы, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы, начинаются с трудовой деятельности в детском саду, которую мы так же включили в процесс ознакомления воспитанников с профессиями.

Мы видим важность этих мероприятий для создания психолого-педагогических условий, в которых ребенок раскрывается как яркая личность, как индивидуальность.

2.3.Описание продуктов инновационной деятельности.

Система состоящая из:

1. «Методические разработки» (проекты, конспекты занятий, консультации для педагогов и родителей, семинары, круглые столы, педагогические советы, кроссворды, беседы, игры, лэпбуки по разным профессиям, подбор художественной литературы (стихи, рассказы, сказки, пословицы, поговорки, загадки) и репродукций картин по ознакомлению с профессиями, картотека физминуток, картотека сюжетно-

ролевых игр, авторские дидактические и настольно-печатные игры, календарь профессиональных праздников).

2. Пособие «В помощь родителям» (изготовление книжек-малышек, наборы раскрасок по теме «Профессии», фотоальбомы «Профессии в семье»).
3. Сборник родительских собраний в нетрадиционной форме по теме проекта.
4. Наглядность (иллюстрации, альбомы, фотографии, наборы открыток о профессиях города Туапсе, информация в родительские уголки, папки-передвижки).
5. Видеотека (видеофильмы, презентации, мультфильмы, слайд-шоу).
6. Аудиотека (музыкальные произведения).
7. Игротека (подбор дидактических, настольных игр, атрибуты для подвижных и сюжетно-ролевых игр).
8. Буклеты, памятки (для родителей и педагогов).

2.4.Описание целевых групп, на которые они ориентированы.

Целевой группой, на которую направлена работа по ранней профориентации дошкольников являются: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родители, бабушки и дедушки воспитанников, педагоги, социальные партнеры.

3. Состав работ.

3.1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

В МБДОУ созданы условия для системной инновационной деятельности:

- Разработано и утверждено приказом заведующего МБДОУ «Положение о «Клубе бабушек и дедушек» (Приказ № 180/1 – О от 30.08.2018 г)
- Разработано и утверждено приказом заведующего МБДОУ «Положение о «Клубе о самом главном» (Приказ № 180/1 – О от 30.08.2018 г)
- В годовой план работы МБДОУ включены мероприятия инновационного проекта «Васильковая страна возможностей (Приказ № 180/1 – О от 30.08.2018 г)

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый результат)
Этап 1. Организационно-аналитический, срок реализации - 3 месяца (август, сентябрь, октябрь)				

1	Проанализировать условия предметно-пространственной развивающей среды, наличия наглядного материала.	Тематический контроль «Оценка среды развития»	2 недели августа 2018 г.	Аналитическая справка по итогам контроля
2	Выявить интересы детей.	Диагностика детей «Выявление интересов» (старший дошкольный возраст) Наблюдение (младший дошкольный возраст)	август 2018 г	Справка по результатам диагностики. Справка по результатам наблюдения.
3	Обновление и пополнение уголков сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с профессиями по результатам тематического контроля и диагностики.	Разработка пособий, изготовлений атрибутов для сюжетно-ролевых игр, наглядного материала, подбор видеоматериалов, аудиозаписей,	Август-октябрь 2018 г	Оперативный контроль «Анализ среды развития»
4	Уровень мастерства	Листы самоанализа	Сентябрь	Аналитическая справка по итогам контроля (в рамках тематического

	педагогов	Опросники Наблюдение занятий, Анализ планов	2018 г.	контроля «Анализ среды развития»)

3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый результат)
Этап 2. Практический, срок реализации – 2 года (старший дошкольный возраст) 2018-2019 г.г.				
1	Ознакомление дошкольников с миром профессий и создание условий для получения практических игровых навыков трудовой деятельности в условиях ДОУ	1.Лаборатория «Опасные профессии» Проект «Люди отважных профессий»	В течение 2 лет 2018-2019 г.г.	1.Дети познакомились с профессиями: спасатель, полицейский, пожарный, военный врач и военные профессии (старшая группа) 2.Проведено совместное мероприятие с представителями «отважных» профессий. (подготовительная группа) 3.Создание мультимедийной библиотеки по теме проекта. 4.Оснащение лаборатории «Опасные профессии» атрибутами для сюжетно-ролевых игр (старшая, подготовительная группа) 5. Экскурсия в пожарную часть совместно с родителями (старшая, подготовительная группа) 6.Участие в конкурсах «Неопалимая купина», «Служба спасения 01» (старшая, подготовительная группа) 6. Акция «Лето без ДТП» (старшая, подготовительная группа)

				7.Праздничное поздравление мед. работников МБДОУ и родителей этой профессии (выступление воспитанников МБДОУ) (подготовительная группа) 8. Фотоотчет (старшая, подготовительная группа)
		2.Проведение тематических занятий	В течение 2 лет 2018-2019 г.г.	1.В поисках будущей профессии. (старшая группа) 2. «Кто мечтает стать врачом и лечить людей? Нет на свете никого доктора нужней!» (подготовительная группа) 3.Город строителей. (старшая группа) 4.Хлеб – всему голова. (старшая группа) 5.Мы сажаем огород. (старшая группа) 6.Есть много профессий хороших и нужных. (подготовительная группа) 7.Кто лечит нам зубы. (подготовительная группа) 8.Хочу быть похожим на маму. (старшая группа) 9.Укротители огня. (подготовительная группа) 10.О профессиях в загадках. (подготовительная группа) 11.Выпекали мы в печи пироги и калачи. (подготовительная группа)
		3.Лаборатория «Росток» Проект «Вторая	В течение 2 лет, в старшей	1.Оформление «Огород на окне» (по возрасту). 2.Проращивание семян для рассады цветов и овощей.

		жизнь упаковки» (1 место в муниципальном этапе краевого экологического конкурса «Семейные экологические проекты», 3 место на краевом уровне). Проект «Вода» (3 место в муниципальном этапе краевого экологического конкурса «Семейные экологические проекты») Экологическая акция «Начни с себя» (по раздельному сбору мусора) Экологическая акция «Сбережем елочку»	и подготовительной группе 2018-2019 г.г.	3.Уход за цветами уголка природы по паспортам растений. 4.Работа воспитателей с детьми по уходу за рассадой (в соответствии со схемами ухода). 5. Высадка рассады в цветник и огород, дальнейший уход. 6.Проведение опытов с водой, песком, воздухом (с использованием наглядных схем). 7.Обогащение лаборатории оборудованием для опытов, труда в природе. 8. Видеозаписи «Растения любимого города» (в произведениях поэтов и писателей) 9.Лепбук «Как растут растения?» (старшая группа) 10.Изготовление детьми «Красной книги Краснодарского края», карты «Флора и фауна Краснодарского края» (подготовительная группа) 11.Изготовление родителями с детьми альбомов с иллюстрациями по теме «Растения» (старшая группа) 12.Выставка животных в МБДОУ (совместно с эколого-биологическим центром) 13.Выставка творческих работ родителей и детей «Веселый огород» - поделки из овощей и фруктов (с освещением в СМИ). 14.Посещение городского парка и скверов города (знакомство с

				растительным миром)
		4.Гостиная «Творческая» Проект «Книжкина неделя»	В течение 2 лет 2018-2019 г.г.	1.Посещение музея художника Киселева совместно с родителями (подготовительная группа) 2.Посещение краеведческого музея имени Полетаева совместно с родителями (старшая группа) 3.Организация мини-музеев (дети – экскурсоводы) (подготовительная группа) 4.Посещение центра «Россия» (передвижные выставки картин художников Туапсе) (подготовительная группа) 5.Совместные концерты детей МБДОУ и воспитанников Школы искусств. (старшая и подготовительная группа) 6.Книжные тематические выставки (старшая и подготовительная группа) 7.Картотека DVD дисков классических произведений. 8.Видео «Мир балета», «Музыка и дети» и т.д. (старшая и подготовительная группа) 9.Встреча педагогов МБДОУ с преподавателями детской художественной школы имени Киселева. 10.Выставки совместных творческих работ родителей и детей: «В гостях у сказки», «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальная сказка» и т.д. (старшая и подготовительная группа)

				11. Участие в краевой благотворительной акции «Пасхальный звон» совместно с родителями (старшая и подготовительная группа)
		5.Лаборатория «Олимпийские надежды»	В течение 2 лет 2018-2019 г.г.	1.Педсовет «Нетрадиционное спортивное оборудование» 2.Консультации: «Профилактика плоскостопия», «Оборудование для зрительной гимнастики», «Дыхательная гимнастика) – выступления ст.медсестры, инструктора по ФИЗО. 3. «Зимняя олимпиада» (старшая и подготовительная группа) 4. «Летняя Олимпиада» (старшая и подготовительная группа) 5. «Праздник Нептуна» - игры с водой. (старшая и подготовительная группа) 6. Развлечение с папами «Веселая рыбалка». (старшая группа) 7.Буклеты: «Закаливание», «Выходной с семьей», «Прогулки на свежем воздухе» и т.д. (старшая и подготовительная группа) 8.Наглядная информация в родительские уголки. (старшая и подготовительная группа) 9.Фотоотчеты. (старшая и подготовительная группа) 10.Видеотека «Зимние и летние виды спорта». (старшая группа) 11.Экскурсия выходного дня

				«Олимпийский парк» (сотрудники МБДОУ). 12.Мероприятие выходного дня «Веселые старты» (дети, родители, педагоги). (старшая и подготовительная группа)
		6.Лаборатория «Город будущего»	В течение 2 лет 2018-2019 г.г.	1.Ярмарка идей «Город будущего» - макеты зданий из бросового и природного материалов, конструкторов Лего. (подготовительная группа) 2.Конкурс «Фигуры из песка» (старшая и подготовительная группа) 3.Иллюстрации памятников архитектуры, интересные дома. (старшая и подготовительная группа) 4.Видеотека «Путешествуем по странам и континентам» (старшая и подготовительная группа) 5.Презентации, видеоматериал «Туапсе вчера и сегодня» (старшая группа) 6. Иллюстрированные альбомы по теме «Жизнь замечательных людей» - скульпторы, архитекторы, реставраторы, археологи. (подготовительная группа)
		7.Клуб «О самом главном»	В течение года (старшая группа) 2018-	1.Заседание «Этикет – питание – здоровье» 2. Мастер-класс «Зимняя фантазия» 3.Заседание «Детское питание. О вреде переедания» 4.Заседание «Вместе весело играть» (подвижные игры вместе дети и

			2019 г.г.	родителями). 5.Заседание «Как сделать праздник ребенку веселым?» 6. Буклеты: «Веселый огород», «Повар рекомендует», «Книжки-малышки» и т.д. 7.Презенатции: «О самом главном», «Волшебные превращения салфетки», «Детское блюдо», «Кроссворд».
		8.Клуб «Бабушек и дедушек»	Октябрь - май (подготовительная группа) 2018-2019 г.г.	Заседания: 1.Праздник «День пожилого человека», октябрь 2. «Бабушкин сундучок» (в подготовительной и старшей группах), ноябрь 3. «Умелые руки не знают скуки» (старшая и подготовительная группы), декабрь 4. «Профессии разные нужны, профессии разные важны» (старшая и подготовительная группы), январь 5. «На пороге весны» (старшая и подготовительная группа), февраль 6.«Предприятия города» (старшая и подготовительная группы), март 7. «Витаминная кладовая» (круглый стол обмен опытом в воспитании внучат), апрель 8. «Праздник вместе с бабушками и дедушками», май
		1. Родительск	В	1.«Сказка в жизни детей» (старшая

		ие собрания в нетрадиционной форме	течение 2 лет	группа) 2.«Какой должна быть игрушка» (старшая группа) 3.«Семейные традиции» (старшая группа) 4.«Всерьез о самом главном» (подготовительная группа) 5.«Матрешки против компьютера» (подготовительная группа) 6. «Расскажем о профессиях» (подготовительная группа)
		10.Итоговые мероприятия для воспитанников		1.Конкурс чтецов о профессиях (с использованием видео-записей и игр). (старшая и подготовительная группа) 2.Тематическое занятие «Люди отважных профессий» (с приглашением родителей данных профессий). (подготовительная группа) 3. «Зимние олимпийские игры» (с приглашением тренеров из ДЮСШ) (старшая и подготовительная группа) 4. «Летние олимпийские игры» (с приглашением тренеров из ДЮСШ) (старшая и подготовительная группа)

3.4. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый результат)

Этап 3. Аналитический, срок реализации – 2 месяца 2019 г.				
	Проанализировать результаты работы в рамках реализации проекта	1.Мониторинг детей 2.Круглый стол «Все о профессиях» (о результатах работы). 3.Анкетирование педагогов МБДОУ. 4.Анализ развивающей среды (чем необходимо дополнить «лаборатории»)	Апрель, май	1.Аналитическая справка 2.Протокол заседания педагогического совета 3.Аналитическая справка 4.Оперативный контроль

Публикации	
1	Л.А. Высоткова «Профориентация в дошкольном учреждении» (сборник регионального научно-практического семинара «Научно-методические основы художественно-эстетического развития детей и подростков» от 05.03.2019 г., Армавир)
2	Л.А. Высоткова «Клуб для родителей «О самом главном» (Всероссийский педагогический журнал «Познание», серия АА № 8957 от 08.02.2019 г.)
3	Л.А. Высоткова «Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вопросах сохранения здоровья воспитанников» (сборник материалов регионального научно-практического семинара «Прикладные аспекты реализации ФГОС» от 20.11.2017 г.)
Открытые мероприятия	
1	Сертификат участника международной научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование: реализация ФГОС для детей с ОВЗ», заверенный проектором по НИиИД Ю.П. Ветровым, Армавир, 2017 г.
2	Сертификат участника регионального круглого стола «Общеметодические аспекты сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивной среде дошкольной образовательной организации», заверенный проектором по НИиИД Ю.П. Ветровым, Армавир, 2017

	г.
3	Сертификат участника Межрегиональной научно-практической конференции «Образование как ресурс развития от государственных стратегий к педагогическим практикам» за выступление на секции по теме «Вовлечение семьи в дошкольное образование», заверенный ректором АОУ ДПО УР ИРО В.А. Байметовым от 04.07.2018 г.
4	Сертификат участника Межрегиональной дискуссионной площадки «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании проблемы внедрения и перспективы» за выступление по теме «Ранняя профориентация – первый шаг в будущее ребенка», заверенный ректором АОУ ДПО УР ИРО Н.А.Судариковой от 03.07.2019 г.
5	Сертификат участника краевой конференции «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития» с 12.07.2018 г. по 13.07.2018 г. г. Краснодар, заверенный ректором ГБПОУ ИРО Краснодарского края И.А. Никитиной.
6	Опыт работы на тему «Детская профориентация – неотъемлемая часть общекультурной среды», справка-подтверждение № 37/28 от 13.02. 2019 г., заверенная начальником МКУ «КРО Туапсинского района» О.А.Ломинской.
7	Творческий семинар-практикум «Территория добра и творчества» для педагогов Туапсинского района (совместно с педагогами Центра развития творчества детей и юношества г.Туапсе) – Приказ № 81 – О от 11.03.2019 г.
8	Выступление воспитанников МБДОУ для Школы искусств им С.Рахманинова г.Туапсе – Приказ № 53 –О от 18.01.2019 г.
9	Экскурсия «Открытый урок» воспитанников подготовительной группы в СОШ № 5 – Приказ № 98 – О от 26.03.2019 г.
10	Посещение воспитанниками МБДОУ ДС № 27 «Василек» кадетской школы г.Туапсе – Приказ № 73/1 – О от 20.02.2019 г.
11	Посещение воспитанниками МБДОУ ДС № 27 «Василек» музея им.Киселева – Приказ № 135/1 –О от 25.06.2018 г.
	Совместное мероприятие МБДОУ ДС № 27 «Василек» с представителями ГИБДД «Лето без ДТП» - Приказ № 135 – О от 27.05.2019 г.
Методические разработки	
1	Методическое пособие «Комплекс сценариев родительских собраний в нетрадиционной форме и авторские игры»
2	Сборник родительских собраний «Комплекс сценариев родительских собраний в

	нетрадиционной форме для родителей детей дошкольного возраста в разных возрастных группах»

Планируются мероприятия по внедрению и распространению инновационного проекта на уровне выступления на Районных методических объединениях педагогических работников ДОО Туапсинского района		
Наименование планируемых мероприятий		Предполагаемая дата
1	Семинар «Ролевая игра: примеряем с детьми профессию на себя»	Ноябрь 2019 г.
2	Психодрама «Семья – ребенок – выбор профессии»	Январь 2020 г.
3	Круглый стол «Один день на работе у мамы (папы)»	Март 2020 г.
4	Практикум «Родительское собрание «Семейные традиции»	Май 2020 г.

4.Модель авторской методической сети.

4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

Цель сетевого взаимодействия: создание условий для активного применения инновационных форм методической работы, направленной на повышение педагогической компетентности педагогов и родителей, а так же улучшения качества образовательного процесса в области ранней профориентации дошкольников.

Задачи:

1. Создать систему *сетевого взаимодействия МБДОУ ДС№ 27 «Василек» г. Туапсе с: МБОУ СОШ №5, ЦРТДиЮ г.Туапсе, ЭБЦ (эколого-биологический центр), Школа искусств им. С.В.Рахманинова, музей им. Киселева, краеведческий музей им. Полетаева, Театр юного зрителя (далее – ТЮЗ), Камерный детский театр, кадетская школа г. Туапсе, развлекательный центр «Россия», Туапсинский социально-педагогический колледж, Туапсинский гидрометеорологический техникум, ГИБДД г.Туапсе и т.д.*
2. Обеспечить преемственность и непрерывность профессиональной ориентации детей в реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
3. Выработать систему мониторинга результативности внедрения и реализации инновационного проекта «Васильковая страна возможностей».

Количество и состав участников сетевого взаимодействия варьируется по востребованности: педагоги и родители МБДОУ ДС № 27 «Василек» г.Туапсе, МБОУ

СОШ № 5 (начальная школа), ЦРТДиЮ г.Туапсе, ЭБЦ (эколого-биологический центр), Школа искусств им. С.В.Рахманинова, музей им. Киселева, краеведческий музей им. Полетаева, ТЮЗ, Камерный детский театр, кадетская школа г.Туапсе, развлекательный центр «Россия», *Туапсинский социально-педагогический колледж, Туапсинский гидрометеорологический техникум, ГИБДД г.Туапсе и т.д.*

4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).

Формы и методы сетевого взаимодействия

Социум

- Выступления в рамках научно-практических конференций, семинаров
- Экскурсии в школу: класс, библиотека, спортивный зал, актовый зал, школьный музей
- Экскурсии в музеи, Школу искусств им. С.В. Рахманинова, совместные концерты воспитанников МБДОУ и Школы искусств
- Совместные мероприятия с эколого-биологическим центром: акции, выставки животных, выставки из природного материала, участие в экологических конкурсах
- Мастер -классы для педагогов ЦРТДиЮ, родителей и педагогов МБДОУ ДС № 27 "Василек", совместные мерорпиятия по обмену опытом работы
- Посещение воспитанниками МБДОУ ДС № 27 "Василек" совместно с родителями спектаклей, выставок, экскурсий в ТЮЗе и камерном детском театре

База МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе

- Консультации (индивидуальные, групповые, по запросу)
- Дни Открытых дверей
- Круглый стол
- Семинары, семинары-практикумы
- Клубы по интересам
- Мастер-классы
- Родительские собрания в нетрадиционных формах

Сайт МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе

- Информация о проведенных мероприятиях (фотоотчеты)
- Консультации для педагогов и родителей
- Конспекты мероприятий, проведенных в МБДОУ
- Методические мероприятия по ранней профориентации дошкольников
- Размещение опыта работы педагогов

Сетевые сообщества

- Публикации статей, методических разработокв электронных педагогических журналах, отражающих инновационный опыт работы
- Участие в дистанционных профессиональных конкурсах
- Обмен опытом работы в сети Интернет

Публикации

- Публикации в профессиональных изданиях
- Публикации статей в сборниках по итогам научно-практических конференций

4.3 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

В рамках реализации инновационного проекта по ранней профориентации дошкольников «Васильковая страна возможностей» вовлечены в совместную работу (в виде различных совместных мероприятий) следующие организации муниципального образования Туапсинский район:

- МБОУ СОШ № 5 (начальная школа),
- ЦРТДиЮ г.Туапсе,
- ЭБЦ (эколого-биологический центр),

- Школа искусств им. С.В. Рахманинова,
- музей им. Киселева,
- краеведческий музей им. Полетаева,
- Театр юного зрителя,
- Камерный детский театр,
- кадетская школа г.Туапсе,
- развлекательный центр «Россия».
- Туапсинский социально-педагогический колледж,
- Туапсинский гидрометеорологический техникум
- ГИБДД г. Туапсе и т.д.

4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр.).

При построении работы системы сетевого взаимодействия по ранней профориентации дошкольников педагогами МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе были проведены следующие мероприятия:

1. **Мастер-класс** для педагогов Туапсинского района и педагогов ЦРТДиЮ «Территория добра и творчества»

Цель: познакомить педагогов с качественными характеристиками фетра, как материала для творчества, научить технике изготовления интерьерных игрушек и оформления из фетра;

2. **Круглый стол** «Красота своими руками» (представление работ родителей воспитанников)

Цель**:** заинтересовать и побудить творческих людей к изготовлению театральных кукол с последующим их использованием в театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста.

3. **Выступление** на Межрегиональной дискуссионной площадке «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании проблемы внедрения и перспективы» по теме «Ранняя профориентация – первый шаг в будущее ребенка»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.

4. **Выступление** на Межрегиональной научно-практической конференции «Образование как ресурс развития от государственных стратегий к педагогическим практикам» по теме «Вовлечение семьи в дошкольное образование»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах вовлечения семьи в дошкольное образование.

5. **Экскурсия в СОШ № 5**

Цель: расширить и уточнить знания детей о профессии «учитель», ее многообразием (учитель физкультуры, учитель рисования, учитель музыки); познакомить детей с другими сотрудниками школы: «библиотекарь», «повар», «лаборант», «охранник» и т.д.

6. **Экскурсия в кадетскую школу**

Цель: продолжать знакомить детей подготовительной к школе группы с «людьми отважных профессий».

7. **Экскурсия в Школу искусств им. С.В. Рахманинова**

Цель: познакомить дошкольников с профессией «учитель музыки», формировать представление о преподавателях музыкальной школы.

8. **Совместный концерт** воспитанников МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе и воспитанников Школы искусств им. С.В. Рахманинова

Цель: продолжать закреплять у дошкольников представления о преподавателях музыкальной школы, формировать желание показать свои умения и навыки воспитанникам музыкальной школы.Экскурсия воспитанников и родителей в музей им.Киселева

9. **Выставка животных** сотрудниками ЭБЦ в МБДОУ ДС № 27 «Василек»

Цель: продолжать знакомить детей дошкольного возраста с профессией «ветеринар», «учитель биологии»,

10. **Выставка творческих работ** родителей и детей из природного материала для воспитанников ЭБЦ

Цель: продолжать налаживать сотрудничество с эколого-биологическим центром.

11. Благотворительная акция «Братья наши меньшие» (сбор корма для животных и птиц ЭБЦ)

Цель: формировать чувства сострадания и бережного отношения детей к животным.

4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

1. Положение о сетевом взаимодействии (Приказ № 186 – О от 02.09.2019 г)

4.6. План развития и поддержки методической сети.

№	Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия
1	Вовлечение ДОО Туапсинского района в работу по ранней профориентации
2	Заключение соглашений к сетевому взаимодействию с ТЮЗом (Театром юного зрителя), камерным детским театром, детской спортивной школой., МБОУ СОШ №5, ЦРТДиЮ г.Туапсе, Школой искусств им. С.В.Рахманинова, музеем им. Киселева, краеведческим музем им. Полетаева, кадетской школой г. Туапсе, развлекательным

	центром «Россия», Туапсинским социально-педагогическим колледжем, Туапсинским гидрометеорологическим техникумом, ГИБДД г.Туапсе и т.д.
3	Мастер-классы «Сказка своими руками» (изготовление различных видов театра) совместно с сотрудниками ТЮЗа
4	Мастер-класс «Праздник всей семьей» (подготовка к празднику дома) для педагогов ДОО Туапсинского района
5	Круглый стол «Люди отважных профессий» совместно с сотрудниками кадетской школы

5.Ожидаемые результаты.

Формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, одна из важней задач современного образования.

Проводимая работа по ранней профориентации позволила сделать вывод о том, что любой труд или профессия являются важными.

В процессе работы по ранней профориентации у детей сформировались любознательность, наблюдательность, творческие способности в процессе совместной деятельности со взрослыми.

В ходе проведения встреч с интересными людьми, бесед, разнообразных экскурсий дети получили знания о разных профессиях, научились объяснять взаимосвязь различных видов труда в конкретных профессиях, получили первичные знания о зависимости выбора профессии и дальнейшей благополучной жизни.

Укрепились детско-родительские отношения, родители получали новую информацию о своих детях и смогли сами участвовать в различных мероприятиях по ознакомлению с профессиями. Они стали равноправными участниками этого процесса.

Мы надеемся, что наши дети научатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получат представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучение в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела.

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не менее 3-х продуктов).	1. Издание методических рекомендаций «Ранняя профориентация дошкольников» (2020 г.) 2. Распространение среди родителей пособия «В помощь родителям» (2020 г.) 3. Распространение методического пособия «Комплекс сценариев родительских собраний в нетрадиционной форме для родителей детей дошкольного возраста в разных возрастных группах» среди педагогов ДОО Туапсинского района, в сети Интернет. (2020 г.)
2.	Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).	1.Участие в межрегиональном семинаре по теме инновационного проекта (2019 г.) 2. Мастер-класс для воспитателей «Проведение родительского собрания «Расскажем о профессиях» (2020 г.) 3.Публикация опыта работы «Наглядная информация для родителей по ранней профориентации» (буклеты для родителей) (2021 г.) 4. Выступление на краевом совещании с темой «Организация работы с родителями воспитанников по ранней профориентации» 5. Выступление на зональном совещании с темой «Организация работы с учреждениями города по ранней профориентации дошкольников» 6. Обмен опытом работы с ДОО Краснодарского края, работающим по теме «Ранняя профориентация дошкольников»

3.	Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х)	1. Представление отчета о реализации проекта «Васильковая страна возможностей» на Совете педагогов 30.05.2019 г. 2. Размещение информации о реализации проекта на сайте МБДОУ ДС № 27 «Василек» г. Туапсе 3. Представление отчета о результатах реализации проекта «Васильковая страна возможностей» на совещании ззаместителей заведующих по учебно-воспитательной работе Туапсинского района с целью вовлечения в сетевое взаимодействие.
4.	Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 10 участников).	Расширить методическую сеть путем вовлечения • дошкольных образовательных организаций Туапсинского района, • МБОУ СОШ № 5 (начальная школа), • ЦРТДиЮ г.Туапсе (центр детского творчества) • ЭБЦ (эколого-биологический центр), • Школа искусств им. С.В. Рахманинова, • музей им. Киселева, • краеведческий музей им. Полетаева, • Театр юного зрителя, • Камерный детский театр, • Кадетская школа г.Туапсе, • развлекательный центр «Россия». • Туапсинский социально-педагогический колледж, • Туапсинский гидрометеорологический техникум • ГИБДД г.ТУапсе и т.д.

5.	Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов образовательных организаций (не менее 20% для специалистов УО/ТМС), прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).	1. Изучение рынка предлагаемых курсов повышения квалификации педагогов ДОО по теме «Ранняя профориентация дошкольников». 2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов МБДОО ДС № 27 «Василек» г. Туапсе по теме «Ранняя профориентация» 3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов МБДОО ДС № 27 «Василек» г. Туапсе по теме «Технология проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО» (пройдены педагогами ДОО - 100%)

6. План-график выполнения работ.

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)
2018 г.	1. Тематический контроль «Оценка среды развития» 2. Диагностика детей: «Выявление интересов» (старший дошкольный возраст), наблюдение (младший дошкольный возраст) 3. Разработка пособий, изготовлений атрибутов для сюжетно-ролевых игр, наглядного материала, подбор видеоматериалов, аудиозаписей. 4. Выявление уровня мастерства педагогов по проблеме ранней профориентации дошкольников.	Август 2018 г. – октябрь 2018 г.

2018-2019 г.г.	1. Лаборатория «Опасные профессии» 2. Проект «Люди отважных профессий» 3. Проведение тематических занятий 4. Лаборатория «Росток» Проект «Вторая жизнь упаковки» Проект «Вода» Экологическая акция «Начни с себя» Экологическая акция «Сбережем елочку» 5. Гостиная «Творческая» Проект «Книжкина неделя» 6. Лаборатория «Олимпийские надежды» 7. Лаборатория «Город будущего» 8. Клуб «О самом главном» 9. Клуб «Бабушек и дедушек» 10. Родительские собрания в нетрадиционной форме 11. Итоговые мероприятия для воспитанников	2018-2019 г.г.
2019 г.	1.Мониторинг детей 2.Круглый стол «Все о профессиях» (о результатах работы). 3.Анкетирование педагогов МБДОУ. 4.Анализ развивающей среды (чем необходимо дополнить «лаборатории»)	Апрель-май 2019 г

7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

Для выполнения задач инновационного проекта имеются все необходимые ресурсы.

Кадровые ресурсы	Наличие квалификационной категории (16 педагогов): 15 педагогов – высшая квалификационная категория 1 педагог – первая квалификационная категория. Курсовая подготовка педагогов: 100% Создание эмоционально-комфортного состояния ребенка, творческий педагог
Материально-технические ресурсы	Предметно-развивающая среда групповых помещений: настольно-печатные игры, «Лаборатории», сюжетно-ролевые игры и т.д. Компьютерное оборудование: ноутбуки, принтеры (черно-белые, цветные), мультимедийное оборудование, интерактивная доска.