ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МОБУСОШ № 7 ИМ.С.Ф. БОРЯКОВА Х.КИРОВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного продукта (тема) | Методико-технологическое обеспечение и использование современного оборудования в центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» |
| 2 | Авторы предоставляемого опыта (коллектив авторов) | директор МОБУСОШ № 7 им. С. Ф. Борякова х. Кирова Марина Дмитриевна Лазарева, зам. директора по УВР Ольга Николаевна Давыденко. |
| 3 | Научный руководитель, научная степень, звание | Алла Петровна Кара - кандидат исторических наук, доцент, директор АФ ГБОУ ИРО КК, ведущий консультант развития систем образования, «Почетный работник общего образования РФ» |
| 4 | Цели внедрения инновационного продукта | Создание условий, способствующих формированию метапредметных компетенций школьников, развитию их познавательной мотивации к реализации творческого потенциала и расширению представлений о возможностях личностного самоопределения и гражданской идентичности школьника, повышения качества образования в школе |
| 5 | Задачи | 1.Создание муниципальной площадки как инструмента взаимодействия образовательных организаций в области цифровых технологий и повышения качества образования в школах.  2. Разработка программы реализации площадки.  3. Подготовка педагогических кадров для участия в работе с современным оборудованием и цифровыми технологиями.  4. Вовлечение образовательных структур и родительской общественности для реализации программы муниципальной площадки. |
| 6 | Основная идея предполагаемого инновационного продукта | Основная идея инновационного проекта заключается в том, чтобы вне зависимости от места и условий проживания обеспечить каждому учащемуся полноценное образование, дать современные гуманитарные и технологические знания, помочь развить индивидуальные способности и таланты. Школьная площадка выступит в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной, познавательной и социальной активности учеников школ и их родителей, учителей и управляющего персонала, а также местных жителей. |
| 7 | Нормативно-правовое  обеспечение  инновационного продукта | Конституция РФ (с поправками от 21 июля 2014 г.); Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273- ФЗ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644; Мероприятия по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации № 559 от 07.05.2012 г.;  Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 1 марта  2019 г. № Р-23 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства".  Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 15 апреля 2019 г. № Р-46 "О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-23 от 1 марта 2019 года об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах«.  Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 мая 2019 г.  № 1772 "Об утверждении Плана первоочередных мероприятий (дорожной карты), медиаплана и примерного положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2019 году". |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Разработанные в ходе реализации проекта образовательные программы могут быть перенесены в образовательный процесс школ Краснодарского края и за его пределы и позволят эффективнее осваивать предметные области, активизировать образовательные, проектно-исследовательские, интеллектуально-творческие и социально-развивающие направления деятельности с учетом представлений о возможностях личностного самоопределения и гражданской идентичности |
| 9 | Новизна (инновационность) | В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 28, 30, 66) перед российской школой стоит непростая задача: подготовить новых граждан к жизни в информационном обществе, дать школьнику актуальные навыки для продуктивной деятельности.  Актуальность темы исследования обусловлена глобальными изменениями в информационной сфере, в их числе: развитие компьютерных технологий, появление новых информационных ресурсов, преобразования в системах сбора, обработки, передачи и распространения информации. Новые информационные технологии становятся определяющим фактором развития всех сфер человеческой деятельности.  Более того, проблема «успевания» в применении таких технологий является одной из самых важных задач по повышению качества образования. От того, как они будет внедрены и использованы новые технологии, зависит их место в будущем глобальном информационном мире.  Основным условием формирования и использования современного оборудования, мы считаем создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, игровой, трудовой, общественно-полезной.  Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность осуществляется путем сочетания разных форм организации учебно-воспитательного процесса: проектная деятельность, экскурсии, профориентационные квесты, конкурсы, турниры и другие социокультурные мероприятия.  Учащиеся получат неограниченный доступ к современным образовательным технологиям, а педагоги успешно будут развивать потенциал образовательных стандартов.  Использование современного оборудования способствует развитию у детей аналитического, логического, творческого мышления, развитию навыков программирования, инженерной деятельности, конструкторских идей. |
| 10 | Практическая значимость | Внедрение в практику образовательных организаций Краснодарского края инновационных продуктов, направленных на формирование и использование современного оборудования позволит объединить школы Верхнекубанского сельского поселения. Программа школы расширит возможности социального партнерства с образовательными организациями поселения, района, увеличение количества обучающихся участников олимпиад, конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ. Привлечение обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности. Повышение качественных показателей итоговой аттестации обучающихся и качества образования в целом |
| 11 | Механизм реализации инновации | Поэтапно |
| 11.1 | 1 этап: | Подготовительный этап |
| 11.1.1 | Сроки | 2021 год (август - сентябрь) |
| 11.1.2 | Задачи | 1. Изучение нормативных документов по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ гуманитарного и цифрового профилей посредством использования современного цифрового оборудования. 2. Определение интеллектуального потенциала образовательного пространства школы в условиях современного общества. |
| 11.1.3 | Полученный результат | 1.1 создана рабочая группа по реализации проекта  1.2 разработана нормативно-регламентирующая документация  1.3 проведен ресурсный анализ участников проекта для оценки возможных предложений по организации услуг образовательного процесса с учетом возможности реализации задач ФГОС  1.4 создание общего «Портфеля предложений»  1.5 создание страницы «Точка роста» на сайте школы  1.6 обучающий вебинар для педагогов  1.7 написание программы  1.8 проведение анкетирования обучающихся  1.9 подготовка писем, информационных буклетов социальным партнерам |
| 11.2 | 2 этап | Основной этап (практический) |
| 11.2.1 | Сроки | 2021-2022 уч. год (октябрь-декабрь) |
| 11.2.2 | Задачи | Разработать и апробировать модель образовательного и воспитательного центра, на базе которого не только дети, но и взрослые могут освоить цифровые технологии и получить другие актуальные знания. |
| 11.2.3 | Полученный результат | 2.1 проведение открытых уроков с привлечением учащихся МОБУСОШ № 14  2.2 анализ проведенных уроков, круглый стол  2.3 организация внеурочной деятельности для учащихся МОБУООШ № 22 и МОБУООШ № 26  2.4 проведение видеоконференций, селекторных совещаний, вебинаров  2.5 проведение занятий в рамках дополнительного образования для родительской общественности  2.6 проведение семинаров  2.7 проведение онлайн-кружков, шахматных турниров в каникулярное время  2.8 оформление документации |
| 11.2 | 3 этап: | Заключительный этап |
| 11.2.1 | Сроки | 2022 год (январь-май) |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Анализировать работу площадки и планировать дальнейшее развитие  2. Определить критерии эффективности работы муниципальной площадки |
| 11.2.3 | Конечный результат | 3.1 анализ и подведение итогов работы, транслирование инновационных проектов, планирование деятельности площадки на следующий год |
| 12 | Перспективы развития инновации | В перспективе возможна реализация проекта, направленного на создание муниципальной площадки, а в дальнейшем и межзональной |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций Краснодарского края | Полученные в ходе экспериментальной работы результаты, их динамика, система критериев оценки, наработки рекомендательного характера могут быть использованы в практической деятельности школ. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта |  |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Для реализации данного проекта в школе имеются необходимые ресурсы: кабинеты информатики, технологии, ОБЖ, шахматная гостиная и медиазона.Цифровое оборудование. Аудитивное оборудование. Оборудование для шахматной зоны. Оборудование для медиазоны. Оборудование для изучения основ безопасностижизнедеятельности и оказания первой помощи. Имеется в наличии доступ к информационным ресурсам: сайт, электронная почта. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Для внедрения инновационной программы МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова располагает соответствующим кадровым потенциалом: педагогических работников - 19, 74 % педагогических работников имеют I и высшую квалификационную категорию.  В школе работают методически грамотные, эрудированные учителя, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, в том числе муниципальный тьютор, победители и призёры различных профессиональных конкурсов.  В коллективе работает «Лучший учитель Российской Федерации», «Учитель Кубани», трое награждены Почетным грамотами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации |
| 16.3 | Временное | 2021-2022 .годы |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

* согласны с условиями участия в данном Форуме;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией

материалов;

* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третья лиц.

Директор МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова М.Д. Лазарева

М.П.

10 сентября 2021 год