

Критерий 1. Значимость инновационной образовательной программы в отношении актуальных тенденций развития дошкольного образования.

Аналитическая справка.

Содержание инновационной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 муниципального образования Каневской район «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО на базе образовательных модулей» в полной мере отражает актуальные тенденции развития образования.

Так, закон «Об образовании в РФ» определил, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В современной системе образования остро обозначилась проблема кардинального изменения его содержания, форм и методов организации. Для обеспечения должного качества дошкольного образования важно разработать современные подходы к формированию развивающего образовательного пространства дошкольной образовательной организации как важного фактора развития и становления личности дошкольника.

Одним из необходимых условий успешной реализации основной образовательной программы ДОО федеральный государственный стандарт дошкольного образования определяет создание образовательной среды, составляющим компонентом которой является развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

На основании принципиальных позиций ФГОС ДО проведены теоретические исследования и даны практические рекомендации по моделированию РППС.

Однако, в Примерной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) предложен вариант построения РППС на основе образовательных модулей, под которыми понимается фрагмент развивающей предметно-пространственной среды с методическим сопровождением, направленный на реализацию целей и задач определенной образовательной области.

На современном этапе развития дошкольного образования предложенный вариант организации РППС не имеет ни теоретических установок, ни практических разработок, чем и обусловлена актуальность выбранной темы инновационной программы.

В постановлении главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.11.2013 №1339 «О Региональной стратегии действий в интересах детей в Краснодарском крае на 2013 - 2017 годы» и постановлении главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 года № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края

«Дети Кубани» отмечается, что «защита детства, материнства, семьи находится в числе важнейших приоритетов деятельности органов государственной власти Краснодарского края и государственных учреждений Краснодарского края. Забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, развитие их культурного и интеллектуального потенциала - залог успешного будущего Кубани. Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения».

Среди основных стратегических направлений деятельности гражданского общества данные документы провозглашают максимальную реализацию потенциала каждого ребенка: создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015 года №939 проходит ежегодный краевой конкурс среди дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, который призван улучшить качество образовательной среды в том числе.

МАДОУ ДС №40 много лет работает в инновационном режиме.

Приказом ФГАУ ФИРО от 21 декабря 2015 года №445 «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» МАДОУ ДС №40 был присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования».

Приказом управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 29.01.2016г. №107 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Каневского района» МАДОУ №40 присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по проблемам «Модель внутриучрежденческой системы оценки качества дошкольного образования» и «Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования через использование социо-игровой технологии».

Вышеперечисленные документы, провозглашающие важные стратегические вопросы развития образования в Краснодарском крае и Каневском районе, и опыт работы МАДОУ ДС №40 в инновационном режиме создают нормативный, теоретический и практический потенциал для реализации заявленной проблемы.

Данная инновационная образовательная программа призвана разработать модель организации образовательного пространства, которую смогут использовать другие виды дошкольных образовательных организаций и формы дошкольного образования Краснодарского края (группы семейного

воспитания, лекотеки, консультационные центры, частные детские сады, группы кратковременного пребывания различной направленности и т.д.).

Нормативно-правовая база, на которую ссылается программа, вполне обоснована с точки зрения актуальности инновационной образовательной программы.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



Н.В.Пенчук