



ФИО Птиченко Людмила

Владимировна

МО Каменской район

Роль занятий по основам православной культуры, как условие формирования духовно-нравственной личности.

Начало 2006 год. Директор объявила, что с 1сентября вводится кур-
тологический курс «Основы православной культуры» и предложила мне его
преподавать. Гряду почувствовала дрожь от такого задания. С чего начинать? Сеять,
какой. Изучая православную литературу, слушая лекции профессора Осипова,
выступления о. А.Кураева, прими курсов побуждения квамиориации Донца,
что присоединение учащихся к духовно-нравственным ценностям нашего
общества - главный принцип преподавания основ православной культуры.
Это возможность погасить в детских душах ростки зла, показать
на примере иллюстрации идей как православная вера изменяется
в лучшую сторону. И так может измениться наилучший.

Но вопросов больше, чем ответов. Только очень наивный оптимист
утверждает, что если рассказать детям о вере Христовой, то будут искренне
решаться все вопросы нравственного воспитания. Это утопия чистой
воды. Здесь хочется спросить: А разве ваши дети не знают, что нужно
мочь руки перед едой, нельзя брать и чупать? Знают! Но? Ответ
дадут сама жизнь. Да, знания не всегда становятся усвоенными.
Свеча от слова не возвращается. Свеча запасается только от свечи. Веро-
信赖, уважение рождаются от искреннего пересивания. Приня-
яло въходу, что основой в преподавании должен быть принцип:
«Не мавреди!», так как это обращается к самому сокровенному -
душе ребенка.

Ничто не проходит бесследно... Признаюсь, очень часто при подготов-
ке к урокам, в беседах с детьми я чувствую себя новобранцем, ве-
дущим в атаку на страшного врага дорогих мне людей. Как одер-

жать подску над духовной школой? Как вовлечь детей к истории?
Мои первые уроки.. Первые амбиции, недоумения. Уроки с большими
изысками и многостраничного материала. дети не успевают
прочувствовать, осмыслять.

От моих и рассуждений - к твердому убеждению: уроки по
Основам Православной культуры должны кардинально отличаться
от других уроков: ведь они о духовности, которая есть мораль
человеческой природы.

Старец Гаврий Святогорец писал: Легаты должны находить
способом доводить до детей такие-то знания о Боге и об Отечестве.
Пусть они сидят сидя... Ничто не проходит бесследно: придет
время и сия прорастёт. А для того, чтобы сия проросло необходимо
давать уроки письма, вдохновения и радости общения.

На уроках веду с ребятами диалог, обсуждаю с ними ре-
альная психическая история, пробовую их с анализу, не издаваясь своё
 мнение, пытаюсь подвести их к самостоятельному восприятию.
Но дети не только учились, но и видели, слышали. Поэтому
важно привести в класс иконы, Библию, Евангелие. Часто просматри-
ваю видеоролики на правотворческое творчество. После ра-
боты над фильмом предлагаю творческую работу: написать со-
чинение на заданную тему, нарисовать рисунок, сделать по-
делку, подобрать пословицы, стихи.

Создавая свои уроки, стараюсь объединить в них работу над
притчей, картиной и изображениями произведениями в едином цикле.
Например, беседуя о сострадании и милосердии, рассматриваем
с детьми картину В.Крохова. Милосердий самарянин, которая по-
могает представить всё происходящее в притче, слушаем песню
с видеорядом А.Медведева. Твори добро. В результате происходит
учимение духовного воздействия на ребенка.

В.А. Сухомлинский утверждал: Если человека учат доброму...
в результате будет добро". Только учить надо постоянно.

Работа с детьми продолжается и во внеурочной деятельности.
Разобраться в своих сложных "проблемах" нам помогают
школьная норма.. В своих письмах ученики могут рассказать

Лякаченко Любовь Владимировна
Балеевской район

о своих малых переписываниях или о, стоящих воспоминаниях.

- Мама попросила помыть посуду, а я дали играть на улице. Когда вернулся домой, она уже всё сделала сама. Мне стало стыдно, что уставшая мама работала за меня.

- Весь день у меня было хорошее настроение: в школе получила отличные оценки. По пути домой встретила чешскую девочку, она плачала. Я тормознул и прошёл мимо. Но душа мое настроение испортилось. Мне стало не весело и стыдно за то, что я такая бесстыдничка.

Такие мысли подталкивают мои ученики осмысливать свои поступки и стараться дальше не совершать ошибок. А мне, учителю и классному руководителю, легче манипулировать внеурочную работу.

Винсу, что благотворное влияние на развитие духовно-правственных качеств детей производят посещение храма нашей страны. Это всегда вызывает много вопросов у ребят, их интересует почему бывает беседа о том, что увидели или запомнили или посещение храма, что нового узнали. Часто вспоминаем с детьми проектные и творческие работы, посвящённые устройству храма, православные праздники, иконы.

Вместе с ребятами выкладываем в социальные сети интересные фоторепортажи о жизни церкви храма, отдаёмся от интересных поздравлений родителям.

Дети должны чувствовать, что их работа воспринимается. И этого проходит бесследно.

Я - учитель Основ Православной культуры..

Да, мне есть к чему стремиться. Ведь я учю детей, и они учат меня. Особая ценность моей профессии заключается в том, что дети впускают меня в свою жизнь, без страха открывают свои сердца. Каждый день наполнен подготовкой к урокам, к многочисленным мероприятиям. Но что-то изменилось во мне самой, в понимании главного в

работе, во внуках на детей. Я вижу не только их поступки, но какими-то внутренними борьбами чистого добра, как почти не заметно, как цветок под теплыми солнечными, наполняется светом их духовной мир. Всё выше и выше детское проство, вижу, как скромные дети спешат на помощь друг другу, как уступают, стараются понять не только себя... Марина, ученица четвёртого класса промягливает мне на ладони подснежку из бисера. Девочка застенчивая, здесь приюта, разивела". Понимаем, что дарит радость ичастника этим.

Каждый день я радуюсь встрече с моими ребятами, сколько же детей, как на дар божий. Радуюсь каждому их походу и стараюсь, если у них что-то не получается. Иду к ним не только для того, чтобы научить их доставать знания, но и воспитывать нравственные ценности: сострадание, доброту, ответственность за свои поступки, смиренение к счастью, любовь к Богу и ближним, учение жить ради других.

И мне так хочется верить, что наше общение останется не просто воспоминанием, а помоем сделать правильный выбор между добром и злом, Губернатором и врагом.
