**Методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Номинация: «Открытое мероприятие для детей»**

Ф.И.О. автора: Мирошниченко Ольга Николаевна

Должность: учитель начальных классов

Образовательное учреждение: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина, город Армавир, Краснодарский край

Название конкурсной работы: Игра по станциям «Вопросы инспектора Мигалкина»

Цели и задачи методической разработки:

* Пропаганда знаний учащихся о правилах дорожного движения
* Повышение уровня значимости ПДД
* Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к жизни и здоровью

Целевая аудитория: дети 7 - 9 лет

Концепция деятельности: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди учащихся

Сведения об апробации: разработку можно использовать во внеурочной деятельности во время учебного года, во в период летних каникул на детских площадках, в школьных и загородных лагерях

Список использованной литературы:

* Н.А.Извекова. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 1, 2, 3, 4, класса. М. изд-во «Просвещение». 1998.
* В помощь классному руководителю. Классные часы. 1-4 классы. Выпуск 2. Авторы-составители: О.В.Басюк и др.. Изд-во «Учитель». Волгоград. 2008.
* В помощь классному руководителю. Классные часы. 1-4 классы. Выпуск 3. Авторы-составители: И.И.Усцова и др.. Изд-во «Учитель». Волгоград. 2008.
* Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий. Автор-составитель Е.А.Гальцова. волгоград. Изд-во «Учитель». 2007.
* Уполномоченный по правам ребенка в Краснодарском крае совместно с УГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю. Памятка юного пешехода. Краснодар. 2012.

Оборудование:

* Музыкальное сопровождение ([приложение 1](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%201.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp3), [приложение 2](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%202.%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80.mp3), [приложение 3](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%203.%20%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0.mp3))
* Таблички с названием станций «Таинственные осколки», «Дорожные знаки», «Узнай и нарисуй», «Загадочная», «Викторина от Мигалкина», «Перекрёсток» ([приложение 4](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%204.docx))
* Карточки с заданиями для каждой станции ([приложение 5.1](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%205.1.jpg), [приложение 5.2](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%205.2.docx), [приложение 5.3](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.5.3.docx), [приложение 5.4](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.5.4.docx), [приложение 5.5](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.5.5.docx), [приложение 5.6](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.5.6.docx))
* Маршрутные листы ([приложение 6](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%206.jpg))
* Грамоты для награждения ([приложение 7](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%207.jpg))
* Костюмы для героев представления: инспектор Мигалкин, Красный, Жёлтый, Зелёный гномы, Светофоркин, Знайкин ([приложение 8](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%208.docx))

Ход мероприятия.

*Звучит фоновая музыка (песня «Правила дорожного движения»* [*приложение 1*](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%201.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp3)*). Дети (команды, отряды) устраиваются в зале (на площадке) согласно указанным местам. Выходят Красный, Жёлтый и Зелёный гномы.*

**Красный:**

Движением полон город:

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь стоят.

**Зелёный:**

Шагая осторожно,

За улицей следи –

И только там, где можно,

Её переходи!

**Жёлтый:** Внимание! Внимание! Внимание! Уважаемые юные пешеходы, сегодня вас ожидает встреча со знатоком светофорных наук инспектором Мигалкиным!

**Красный:**

Посмотрите: постовой

Стал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали, вы видали?

Все машины сразу встали.

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

**Жёлтый:**

Не волнуется народ, через улицу идёт.

И стоит на мостовой,

Как волшебник, постовой.

Все машины одному

Подчиняются ему.

*Под музыку «Юный инспектор»* [*(приложение 2)*](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%202.%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80.mp3) *выходит перед ребятами инспектор Мигалкин.*

**Мигалкин:**

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки.

Вас приветствовать я рад

И собой привёл отряд

Всем известных, без сомнения,

Юных знатоков движения.

Я думаю, что вы уже знаете правила дорожного движения. И поэтому приготовил для вас интересную игру. Но сначала проведём разминочку.

*Инспектор Мигалкин проводит с детьми игру «Запрещено – разрешено».*

1. *Детям демонстрируют запрещающие и разрешающие знаки.*
2. *Запрещающий знак – дети качаются из стороны в сторону.*
3. *Разрешающий знак – дети хлопают в ладоши.*

*Далее Красный, Жёлтый и Зелёный гномы под песню «Дорога – не тропинка»* [*(приложение 3)*](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%203.%20%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0.mp3) *показывают движения танца, дети повторяют.*

**Мигалкин:** Ну вот, ребята, вы немного зарядились. А впереди вас ждёт увлекательное путешествие, которое называется «Вопросы инспектора Мигалкина». Знаете ли вы, почему светофор называется светофором? Почему красный свет запрещающий, зелёный – разрешающий, а не наоборот?, почему на шинах узоры? Почему у автомобилей мигалки? На эти и другие вопросы и задания предстоит подумать и ответить во время путешествия. А помогут вам справиться с заданиями на станциях умное и справедливое жюри:

Красный гном – станция «Таинственные осколки»;

Жёлтый гном – станция «Дорожные знаки»;

Зелёный гном – станция «Узнай и нарисуй»;

Сфетофоркин – станция «Перекрёсток»;

Инспектор Мигалкин – станция «Викторина от Мигалкина»;

Знайкин – станция «Загадочная».

*Инспектор Мигалкин представляет членов жюри, которые после этого расходятся к месту станции, за которую отвечают.*

**Мигалкин:** Капитаны команд, получите маршрутные листы ([приложение 6](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%206.jpg)) и в путь. Удачи вам, ребята!

*Команды организованно расходятся по маршрутам. На каждой станции они представляют название, девиз.*

**Станция «Таинственные осколки»** ([приложение 5.1](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%205.1.jpg))

Команде выдают фрагменты плаката. Команда должна собрать, как можно быстрее, плакат и дать пояснение его содержанию.

*Время сбора плаката – 3 мин. – 5баллов, пояснение – 1-5 баллов.*

**Станция «Дорожные знаки»** ([приложение 5.2.)](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%205.2.docx)

Команде предлагается распределить предложенные знаки на группы, дать название группам и знакам.

*Распределение на группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные) – 5 баллов, название знаков – по 1 баллу за каждый правильный ответ.*

**Станция «Узнай и нарисуй»** ([приложение 5.3.](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.5.3.docx))

Команде предлагается дорисовать дорожный знак согласно заданию.

*Каждый правильный рисунок – 1 балл.*

**Станция «Перекрёсток»** ([приложение 5.4.](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.5.4.docx))

Команда разыгрывает ситуацию на перекрёстке (детская транспортная площадка). Учащиеся разбиваются на группы «водителей» и «пешеходов», переходят «регулируемый перекресток» и отрабатывают переход по зеленому сигналу светофора. Затем «водители», держа красные кружки, делают повороты «автомобиля» налево и направо. «Пешеходы» делают повороты головой, учитывая возможные повороты «автомобилей». Свисток жюри оповещает о допущенных нарушениях ПДД.

*Выполнение задания – 1-5 баллов.*

**Станция «Викторина от Мигалкина»** ([приложение 5.5.](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.5.5.docx))

*Каждый правильный ответ – 1 балл.*

**Станция «Загадочная»** ([приложение 5.6.](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.5.6.docx))

*Каждый правильный ответ – 1 балл.*

*Команды собираются на месте старта, отдают свои маршрутные дисты жюри. В то время, когда члены жюри подсчитывают очки и определяют места, инспектор Мигалкин предлагает посмотреть инсценированное стихотворение О.Бедарева «Если бы…»*

**Мигалкин:** Какие все молодцы! Справились с трудными заданиями. Посмотрите, что с вами никогда не может случиться.

*Дети-актёры инсценируют стихотворение.*

Идёт по улице один

Довольно странный гражданин.
Ему дают благой совет:

На светофоре красный свет.
Для пешехода нет пути,

Сейчас никак нельзя идти!

– Мне наплевать на красный свет! –

Промолвил гражданин в ответ.
Он через улицу идет не там,

Где надпись “переход”,
Бросая грубо на ходу:

– Где захочу, там перейду!

Шофёр глядит во все глаза:

Разиня впереди.
– Нажми скорей на тормоза,

Разиню пощади!
А вдруг бы заявил шофер:

– Мне наплевать на светофор!

И как попало, ездить стал?

Ушел бы постовой с поста?
Трамвай бы ездил, как хотел?

Ходил бы каждый как умел?
Да!.. там, где улица была,

Где ты ходить привык,
Невероятные дела

Произошли бы вмиг.

Сигналы, крики каждый миг!

Машина едет на трамвай,
Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину!
Всё понеслось бы вкривь и вкось,

Прохожим скрыться бы пришлось.

Ты у окна сидишь, тоскуя,

Из дому выйти не рискуя.
И в школу лезешь по карнизу,

Что б только не спускаться книзу.
А в магазин идёшь по крыше,

Здесь безопаснее и тише.

Но нет! Стоит на мостовой

Регулировщик-постовой!
Висит трехглазый светофор,

И знает правила шофёр!

*Жюри объявляет результаты путешествия по станциям. Идёт награждение команд (*[*приложение 7*](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%207.jpg)*).*

*Под звуки песни «Правила дорожного движения» (*[*приложение 1*](%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.%201.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.mp3)*) мероприятие заканчивается.*