Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа №13

имени героя Великой Отечественной войны Анны Дмитриевны Свашенко

станицы Владимирской муниципального образования Лабинский район

**Номинация «Профориентационное событие»**

**Классный час на тему «Сотвори своё будущее»**

Подготовила: Бувальцева Татьяна Сергеевна

 Должность: социальный педагог

 МОБУ СОШ13 им. А. Свашенко

 станицы Владимирской Лабинского района

2022 г.

**Пояснительная записка**

**Название:** классный час на тему: «Сотвори своё будущее»

Проблема выбора профессии очень важна, особенно сегодня, при рыночных отношениях и постоянных кризисах. От человека всё в большей степени требуется высокий профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым явлениям общественной и экономической жизни. Это требует рационального подхода к выбору основного вида деятельности. Здесь необходимо учитывать свои возможности, увлечения, склонности, желания и умения взвешивать и оценивать свои способности и природные задатки. Поэтому крайне важно помочь учащимся с раннего школьного возраста в вопросе выбора профессии. Создание условий для профессионального самоопределения детей – одно из важных направлений для работы с выпускными девятыми классами. Этот классный час – продолжение разговора с девятиклассниками о выборе профессии. Сегодня нет недостатка в информации, вопрос, как правильно её использовать. Поработав с литературой, методическими пособиями, материалами интернета, мною был разработан классный час по профориентации для обучающихся  9-го класса «Сотвори своё будущее» с использованием мультимедийной презентации**.**

**Цель:** расширить представление детей о различных профессиях; формировать позитивное отношение к труду; побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

**Задачи:** - Помочь учащимся выявить свою профессиональную направленность;

- Воспитывать уважительного отношения к людям любой профессии и труду;

- Развивать умение планировать и оценивать свою деятельность.

**Возрастные группы:** 9 классы

**Конспект мероприятия**

- После школы вам всем предстоит сделать выбор: выбор профессии это один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность. Сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор.

- Как вы понимаете высказывание «Сотвори своё будущее»? (Слайд 2)

- «Сотвори свое будущее» - означает суметь самому себя воспитать, сформировать свою готовность к реальной послешкольной жизни.

- Расскажите, кем в детстве вы мечтали стать, когда вырастете? *(ответы учеников)*.

- И малыши, обычно не задумываясь, очень легко на него отвечают. Ребенок растет, взрослеет, и ответить на этот вопрос ему почему-то становится сложнее. И вот уже заканчиваются девять лет школьной жизни, а ответ зачастую так и не найден. Наверняка, каждый из вас задумывался над этими важными вопросами: «кто я? чего я хочу? что я могу? ».

- А что вообще значит слово профессия?*(Ответы детей)* Профессия (от лат. profitere – «объявлять своим делом») означает род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования. (Слайд 3)

 - Одни профессии требуют от человека силы и ловкости, другие - ума или скорости реакции, третьи – общительности, аккуратности или сдержанности.

- Чтобы овладеть профессией, открывающей простор для развития личности и самореализации, (Слайд 4)

необходимо:
во-первых, ориентироваться в мире профессий и знать о требованиях, которые они предъявляют к человеку;
во-вторых, знать себя, а именно, свои индивидуальные особенности, интересы, возможности и способности.

- Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утроят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.? *(Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...)*

Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Профессия, специальность, квалификация - это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам составить списки таких профессий. Для этого разделимся на группы. (слайд 5)

Первая группа будет составлять список «Самые модные профессии».

Вторая группа - «Самые забытые профессии».

Третья группа - «Профессии, которые всегда нужны».

Четвертая группа - «Самые отважные профессии». *(Дети обсуждают, составляют списки.)*

Послушаем, что у вас получилось.

***Примерные списки профессий:***

***Самые модные:*** юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтянник, пластический хирург, президент, спикер, эколог и т. п.

***Самые забытые:*** конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.

***Профессии, которые всегда нужны:*** врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, полицейский, пекарь, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.

***Самые отважные:*** пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный и т. п.

- Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.

Вы выбираете профессию на всю жизнь, и чтобы потом многие годы каждое утро хотелось идти на работу, уже сейчас нужно... Продолжите фразу. (слайд 6)

**Ответ учителя, обобщение сказанному:** Вы продолжили фразу: «...задуматься о будущем». Или: «...выбрать работу по душе». Или еще так: «...найти свое место в жизни». Смысл этих фраз раскрывать каждому из вас для себя все равно придется. И вот тут очень важно – как раскрывать. Просто думать о будущем. Выбрать работу по душе? Найти свое место в жизни? Так как же думать, выбирать, искать? Давайте попробуем разобраться с вами, и, может быть, вопросы эти станут хоть немного понятнее. Вопросы, но не ответы. Ответы не подскажет ни одна книга – их придется искать самим.

Выбор профессии – задача со многими неизвестными. Необходимо познакомится с миром профессий, и только тогда вам станет ясным только первое неизвестное – круг работ, которые вам нравятся, и одна из них, – которая нравится особенно.

Что получится, если сложить три слова: «хочу», «могу» и «надо»?

*(Учитель перечеркивает тире между словами, получаются плюсы. Дети высказывают предположения.)*

Я открою вам секрет: получится правильный выбор профессии.

Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии.

*(Учитель дописывает на слайде после трех слов называния классного часа: « = осознанный выбор профессии».)*

Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:

хочу - это все, что мне нравится, к чему лежит душа;

могу - это все, что мне по силам, по способностям;

надо - это все, что нужно для общества, страны.

Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Осознанный выбор - это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в это профессии именно в данный момент (надо).

Для воплощения вашей мечты. Правильного выбора профессии каждому из вас потребуются все перечисленные нами ранее факторы. И сегодня к нашему мероприятию каждый из вас выполнил творческое домашнее задание. Реклама будущих профессий. (*представление своих анкет обучающимися)*

Сегодня вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать своё дело в жизни. Задача эта нелёгкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. Только тогда вы не ошибетесь и сделаете правильный выбор. У вас еще есть время для принятия окончательного решения.

В заключение нашего разговора я расскажу вам древнюю притчу о каменотесах.

Три каменотеса усердно работали в каменоломне. Философ спросил, что они делают.

- Неужели ты не видишь - дроблю эти проклятые камни! - раздраженно буркнул один.

- Зарабатываю себе на жизнь, - пожал плечами другой.

- Я строю храм! - гордо ответил третий.

Мне кажется, все эти три каменотеса тоже идут по лестнице к счастью.

Первый никогда не будет счастлив, потому что у него нет никакой цели.

Второй будет счастлив, пока сможет зарабатывать себе на жизнь. Только третьего можно назвать по-настоящему счастливым: он видит большую, красивую цель, ради который работает и живет.

Желаю и вам в вашей повседневной работе не просто дробить камни или зарабатывать себе на жизнь, а строить храм, то есть ставить перед собой высокие цели и добиваться их осуществления. Только тогда вы будете по-настоящему счастливыми людьми.

**Список использованных источников**

1. Грецов А.Г.: Выбираем профессию. - СПб.: Питер, 2009
2. Классные часы. 9 класс. Составитель А.В.Давыдова М.:ВАКО. – 2008.
3. Т.В.Черникова. Профориентация старшеклассников (Текст): Сборник учебно-методических материалов. Волгоград, Учитель, 2005 – 120с.

**Презентация**

****