**Текст выступления к видеопрезентации**

Добрый день, меня зовут Мария Николаевна Середа, я педагог-организатор дома детского творчества станицы Калининской. И мне бы хотелось представить вам фильм под названием «Учитель здоровья: новая профессия или современная необходимость».

Готовясь к этому конкурсу, я задумалась: кто такой учитель здоровья? Это что, новая профессия какая-то? Обратившись к словарям, просмотрев массу специальной литературы и интернет-источников, я не смогла найти однозначный ответ.

Случайно мне попалась одна притча. На завалинке сидел 80-летний старик. Голова его была бела, как снег, но лицо здоровое, веселое, глаза живые, а руки годились еще ко всякой работе. Тут же на дороге играли его внуки и правнуки. Подошел к старику молодой человек и стал допытываться: как старик дожил до таких лет и сохранил столько сил и крепости? Старик и говорит ему: «Меня никогда не заставало восходящее солнце в постели. Я никогда не зевал, никогда не ленился, а работал усердно в саду: сажал деревья; они росли на моих глазах и веселили сердце. Я был между деревьями, как между своими детьми. Я прожил мой век в приятном труде. Работа укрепила мое тело».

Мне кажется, что в этом и заключается суть нашей работы: не только воспитывать, развивать умения и навыки, но и учить детей жить в гармонии с собой и окружающим миром. Это значит, быть примером физического и нравственного здоровья для своих учеников, то есть быть не просто педагогом, а выполнять важную миссию – быть учителем здоровья.

Я, также, – педагог дополнительного образования, руководитель объединения по парикмахерскому творчеству. Каждый день я спешу на любимую работу, где меня встречают дети. У каждого свой характер, настроение, интересы, и моя цель-помочь понять им, что самое важное, что есть у каждого из них - это жизнь, а самое ценное в жизни – здоровье, за которое нужно бороться всеми силами. И с этой минуты начинается трудоемкая работа и для меня, и для моих учеников.

В отличие от учителей, родителей, нас – педагогов дополнительного образования, как и друзей – выбирают. Зачастую ребенок идет именно на личность педагога, очень важно быть с ними на одной волне. И тогда, мы можем говорить о действенности своей работы. Я очень хочу, чтобы тема здорового образа жизни не заканчивалась на обязательных беседах или мероприятиях, проводимых для галочки. Моя главная идея – чтобы ребенок сам захотел быть здоровым, привить мысль, что быть здоровым это модно, это классно.

Для себя я обозначила три направления работы. Первое я назвала КРАСИВО=ЗДОРОВО - ведь каждая девочка хочет быть красивой. Я всегда говорю им «Быть красивым – прежде всего, означает быть здоровым!». В моей программе есть раздел, в котором мы изучаем гигиену волос, тела, ногтей, как правильно ухаживать за своими волосами и обрабатывать расчески, которыми мы пользуемся, основы правильного питания. По опыту могу сказать, что многим подросткам не хватает знаний в этой области. Учащиеся моих объединений участвуют в конкурсах, выступают с проектами на научно-практической конференции «Эврика» - в этом году мы разрабатывали проект о прическах для школьниц, которые не будут мешать учебе и не позволят распространиться различным заболеваниям.

Второе направление ПОЗИТИВ+АКТИВ.

Я очень рада, что работаю именно в дополнительном образовании, ведь мы можем выбирать разнообразные формы деятельности: квесты, экскурсии, походы, игры. Мы имеем возможность не сидеть все время за партами, а гулять по парку, бегать, прыгать, да просто даже занятия проводить на свежем воздухе.

Мы с детьми много разговариваем на важные темы: «Рацион питания школьника», «Польза фруктов», «Безопасная еда». В ходе дискуссии привожу своих учеников к мысли: здоровье надо беречь с детства, не калечить его, а приумножать! И мы должны стать им помощниками!

Известно, что дети школьного возраста склонны к глубоким переживаниям, неврозам и находятся в большой эмоциональной зависимости от взрослых. Вот почему от стиля отношений, выбранного педагогом в работе с учащимися, зависит их психическое состояние. В атмосфере доброжелательности, доверия и уважения дети легко воспринимают задания, пытаются мыслить самостоятельно, ищут ответы на вопросы. На своих занятиях создаю максимально комфортную обстановку для успешной работы.

В наш век Интернета и инновационных технологий остро возникает вопрос сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, поэтому третье направление – это КИБЕРГИГИЕНА, т.е. соблюдение простых правил цифровой безопасности при работе с интернетом. Конечно же, стараясь заинтересовать детей собой и своим видом деятельности, я использую современные информационные технологии в обучении, по-другому это было бы глупо. Но делаю это в меру и с пользой. Здесь можно провести параллель с правилами личной гигиены: с одной стороны, кибергигиена по своей сути такая же элементарная, а с другой – необходима на уровне ежедневной привычки.

Всё это позволяет мне максимально использовать и реализовывать потенциал учащихся, создавая ситуации успеха для каждого. Дети – это чудо природы. Работа с ними – это радость, счастье, открытие нового. Очень важно в начале пути заложить ростки будущих побед, успехов, открытий.

Чтобы учить других, быть здоровым, нужно и самому этому соответствовать. У меня есть несколько собственных правил счастливой и здоровой жизни, которыми я хочу научить своих подопечных:

 Люби себя таким, какой ты есть;

* Люби дело, которым ты занимаешься;
* Веди активный образ жизни;
* Окружи себя хорошими людьми;
* Ищи во всем позитив;
* Мы – это то, что мы едим;
* Будь добрым и уверенным в себе.

Так как я очень люблю цветы, то изобразить эти правила я хотела именно в виде цветка, и каждому из вас я бы хотела подарить не очередной буклет о ЗОЖ, а яркий цветочек, как напоминание об этих правилах.

Вспоминая притчу о старике, хочу подвести итог: «Только такая всесторонняя трудоемкая работа педагога поможет нашим детям вырасти здоровыми и физически, и духовно». Здоровье – это когда жить здОрово! Эту замечательную мысль следует нам, взрослым людям - учителям здоровья донести до подрастающего поколения.