Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2018)

на 2019 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

по теме: «Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения

с родителями «МиР»: Мы и Родители»

г. Тихорецк

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 352120, Российская Федерация, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, Тихорецкий р-н, Тихорецк г. Калинина ул., д.26 тел. 8(86196)7-51-69 |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | Телефон: 8(86196)7-51-69  e-mail: [mdou14kolobok@yandex.ru](mailto:mdou14kolobok@yandex.ru) |
| 5. | ФИО руководителя | Дьяченко Инна Сергеевна, заведующий |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Дьяченко Инна Сергеевна, заведующий;  Сычева Людмила Викторовна, заместитель заведующего по УВР;  Руденко марина Анатольевна, старший воспитатель; |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | «Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители» |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Апробация такой системы, которая обеспечит планирование работы с родителями по направлениям с охватом всех образовательных областей в соответствии с ФГОС с целью обеспечения совместными усилиями воспитателей и родителей целостного развития личности дошкольника путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности.  Структурирование и систематизирование деятельности педагогического коллектива по взаимодействию с семьей, как на уровне всего учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация комплексной модели успешного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности в образовательном пространстве ДОУ. |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Разработка и апробация педагогической модели «МиР»: Мы и Родители» через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей.  2. Вовлечение родителей в образовательный процесс и внедрение наиболее эффективных форм работы.  3. Создание условий для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия.  4. Реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей в детском саду и семье на основе ФГОС ДО. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | При разработке инновационной проекта учитывались следующие нормативно-правовые документы:  Конституция Российской Федерации.   1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 года № 30384). 3. Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». 4. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 5. Семейный кодекс Российской Федерации. 6. Конвенция о правах ребенка принята 05.12.1989г. Генеральной ассамблеей ООН (состоит из 54 статей). 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 8. Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.   Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений. Инновационная модель взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители» может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами:  - планирование работы путем распределение мероприятий по направлениям с охватом всех образовательных областей в соответствии с ФГОС;  - взаимодействие с родителями строится на личностно-ориентированном подходе, т.е. с учетом свободы выбора родителями форм и мероприятий.  - внедрение новых форм работы с родителями; |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Реализация проекта способствует повышению педагогической и правовой компетентности родителей и педагогов, созданию практического опыта по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс. |
| 16. | Задачи деятельности на 2019 год | - определение исходного уровня педагогических условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие с родителями воспитанников детского сада;  - поиск новых форм и методов включения в образовательное пространство ДОУ родителей;  -  реализация практических мероприятий, которые связаны с включением родителей в единый воспитательный процесс ДОУ. |

**План работы на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| 1. **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1.1 | Диагностика деятельности педагогов по использованию современных образовательных технологий в работе с родителями | Январь – март | Диагностические показатели. Определен уровень профессиональной компетенции педагога. |
| 1.2 | Изучение педагогических инициатив родителей, представление возможностей поделиться своим мнением по проблемам воспитания и образования детей, взаимодействия с педагогами | В течение года | Инициативные группы и микро- группы родителей |
| 1.3 | Оценка качества организации инновационной деятельности | Ноябрь - декабрь | Выявление сильных и слабых сторон реализации проекта с целью корректировки инновационной деятельности |
| 1. **Теоретическая деятельность** | | | |
| 2.1 | Разработка внутренних локальных актов по реализации проекта | январь –февраль | Приказ о создании инициативной группы по реализации проекта |
| 2.2 | Разработка инновационных  форм и методов работы с  родительским коллективом | В течение года | Повышение мотивации  родителей к участию в образовательном  пространстве ДОУ |
| 2.3 | Совершенствование  проектирования и планирования. Статистическая обработка результатов проекта. | сентябрь – октябрь | Систематизация позитивного опыта работы учреждения по проблеме проекта |
| 2.4 | Расширение географии  применения новых форм и методов включения родителей в образовательное пространство ДОУ | В течение года | Усовершенствование  комплексной модели взаимодействия ДОУ с родителями |
| 1. **Практическая деятельность** | | | |
| 3.1 | Создание мотивационных условий, обеспечивающих активную включенность родителей в деятельность ДОУ | В течение года | Активная включенность родителей в деятельность ДОУ |
| 3.2 | Круглый стол для родителей по возрастным параллелям по теме «Эффективное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи с целью целостного развития личности дошкольника» | февраль | Мотивация родителей, повышение уровня родительской активности |
| 3.3 | Апробация новых форм, технологий, методов работы с семьей | В течение года | Систематизация практического и методического материалов |
| 3.4 | Разработка и запуск проекта в условиях каждой группы «Выходные с пользой» | Март - апрель | Формирование устойчивого желания **родителей** уделять своему ребенку больше внимания |
| 3.5 | Реализация практических мероприятий, которые связаны с включением родителей в единый воспитательный и образовательный процесс ДОУ | В течение года | Систематизация практического и методического материалов |
| 1. **Методическая деятельность** | | | |
| 4.1 | Педагогический совет «Инновационный подход к взаимодействию с родителями в ДОУ» в рамках инновационного проекта | Октябрь  2018 | Алгоритм действий администрации ДОУ и педагогов по эффективному взаимодействию с семьёй по реализации проекта |
| 4.2 | Заседание творческих группы педагогов. Разработка механизма и распределение функциональной нагрузки с целью эффективной реализации проекта. | Февраль | Таблица распределения функционала между участниками проекта |
| 4.3 | Семинар-дискуссия для педагогов «Специфика современного семейного воспитания» | март | Систематизация практического и методического материалов |
| 4.4 | Консультации по организации инновационной деятельности.  Адресная методическая поддержка педагогов. | В течение года по запросам педагогов | Коррекция затруднений у педагогов, реализующих инновационный проект |
| 4.5 | Аукцион педагогических идей внутри ДОУ по нетрадиционным формам работы с семьей | апрель,  сентябрь | Систематизация практического и методического материалов |
| 4.6 | Работа творческих групп педагогов по разработке микромоделей интегрированных форм детско-родительской деятельности по каждой образовательной области в соответствии с ФГОС | февраль-март | Модель детско-родительских мероприятий |
| 1. **Трансляционная деятельность** | | | |
| 5.1 | Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью трансляции промежуточных результатов КИП | апрель-ноябрь | Распространение опыта работы инновационной площадки |
| 5.2 | Публикация опыта работы в СМИ | июль,  август | Статьи, публикации |
| 5.3 | Размещение материалов по реализации инновационного проекта на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность» | В течение года | Распространение опыта работы инновационной площадки |