Инновационный проект

МАДОУ детский сад № 22 села Успенского

1. **Тема инновационного проекта**: Использование культурно-исторических ценностей казачества, способствующих приобщению детей к традициям семьи, общества и государства.

2. **Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.**

При разработке данного проекта рабочей группой были учтены задачи Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Таким образом, проект активизирует переосмысление педагогами содержания образования по региональному компоненту, нацеливает на развитие детей как представителей региона с одной стороны и как носителей местной культуры – с другой стороны. В связи с этим рабочая группа подошла к определению цели, задач, содержания материала на основе культурно-исторических ценностей казачества.

Используя культуру коренного населения Малой Родины в педагогической работе мы приобщаем дошкольников к современным культурным ценностям. Народная педагогика и казачество – неотделимы. Они дают возможность использовать те педагогические средства, которые проверены многовековой практикой. Это неотъемлемая часть в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, со своими взглядами и правилами, проверенными многовековой воспитательной практикой. Это родник мудрости, здоровой нравственности. В основе ее лежат человечность, милосердие, уважение к людям, скромность, порядочность.
Инновационный проект призван познакомить с опытом кубанского казачества, нравственными устоями, через соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках, творческой самореализации детей и их родителей.

3. **Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта**

   1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления
4. Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930- «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года».
5. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
6. Трифонова Т.А. «Дошкольникам о Кубани: методическое пособие для педагогов ДОО» -Краснодар, 2019г
7. Маркова В. А., Данилина Л. М. Прасолова З.Г. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине». Издательство «Традиция» 2007г.
8. Приказ МАДОУ детский сад № 22 села Успенского от 01.09.2021г. № 45 «О реализации инновационного проекта в МАДОУ детский сад № 22села Успенского»

4. **Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.**

Наше дошкольное учреждение ставит перед собой проблему сохранения этнических традиций кубанского казачества, значимой не только в научном отношении, но и в практическом. Соприкосновение с народным искусством и традициями через тематические мероприятия, выставки, посещение музеев, библиотек, встреч с представителями Кубанского казачества, духовенства, чтением книг об истории казачества на Кубани.
При разработке теоретической части проекта сделан вывод, что продуктивное взаимодействие участников, приведет к позитивному изменению духовно-социальной личности ребенка.

Определяющая роль в осуществлении замысла проекта принадлежит подбору адекватных и продуктивных способов, приемов и средств воздействия на детей, родителей и социального окружения.

5. **Цель инновационного проекта.**

Формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма воспитанников.

6. Задачи инновационного проекта.

1) Знакомство детей с культурным наследием Краснодарского края;

2) Воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит на малой Родине, сопричастности к этому;

3) Развитие бережного и созидательного отношения к Кубанской земле (достопримечательности, культура, природа);

4) Формирование у родителей воспитанников желания прививать детям чувство гражданственности, воспитывать любовь к родному краю;

5) Повышение профессиональной компетентности педагогов;

6) Представление модели сетевого взаимодействия для реализации регионального компонента;

7) Определение перспективы дальнейшего развития через осуществление анализа качества деятельности на основе использования казачьих традиций, обрядов и ремесел.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Реализация модели культурологического регионального компонента в дошкольном учреждении предполагает комплекс организационно-управленческих действий. Важнейшие направлениями по работе над проблемой :
- разработка системы углубленной методической работы, позволяющей педагогам овладеть методикой ознакомления дошкольников с историей и культурой Краснодарского края, новыми технологиями повысить свое мастерство в этой области;
- оптимизация развивающей предметно- пространственной среды в дошкольном учреждении, как условие формирования представлений об этнической культуре, соответствующей современным требованиям государственных стандартов дошкольного образования .
- использование различных форм и методов работы со всеми участниками образовательного процесса, через которые развивается этнокультурное сознание, формируется их гражданская позиция, проявляющаяся в ответственности за решение духовно-нравственных проблем;
- создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника .

8. Новизна инновационного проекта .

Новизна данного проекта состоит в том**,** что задачи воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решались в рамках ДОУ, но в результате проведенного анализа знаний детей о Кубанском казачестве, выявило необходимость наполнения ее новым содержанием, изменением форм организации педагогического процесса по ознакомлению детей с историей**,** традициями, жизнью и обычаями кубанских казаков, по привитию нравственно-патриотических чувств,

формированию чувства гордости за достижения своей страны в процессе сетевого взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

Вовлеченность воспитанников - свыше 50 детей старшего дошкольного возраста. Показатели реализации проекта:

- Создали систему планирования на основе народного календаря для детей старшего дошкольного возраста.
- Оптимизировали модель взаимодействия участников проекта и определили направления их деятельности в соответствии с требованиями новых нормативных документов.
- Педагоги овладели различными формами народной игровой культуры как системой социокультурной преемственности.
- Систематизировали материал традиционной казачьей культуры по проблеме «Семья и народное воспитание».
- Разработали серию методических пособий разных видов деятельности в рамках проекта.
- У детей сформировалась система представлений о родном крае, районе, селе (умеют ориентироваться в селе, вести вежливый разговор с жителями и гостями села, знают достопримечательности Краснодарского края, своего села, умеют любоваться красотами природы, берегут природу и исторические памятники).
- Укрепились детско-родительские отношения. Родители активно участвуют в реализации различных видов совместной деятельности по ознакомлению детей с родным краем, районом, селом:
  - в оформлении и размножении наглядно-демонстрационного материала;
  - в совместных мероприятиях, выставках, экскурсия и т.д.;
  - в создании условий для нравственного воспитания и личностного развития детей в своих семьях;
  - в организации действенной развивающей среды ДОУ.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

В период реализации проекта для оценки его эффективности применяются следующие методы: опрос участников проекта, мониторинг.

Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации воспитанников предусматривает использование следующих методов:

- Анализ диагностических карт.
- Беседы с детьми на предложенную тему.

- Анализ деятельности детей на занятиях.
- Анализ самостоятельной деятельности детей.
- Анализ поведения, игровой деятельности.

Основной целью исследования является изучение динамики процесса воспитания и социализации воспитанников в условиях специально-организованной воспитательной деятельности.

Обследование знаний и умений педагогов

- Знание основ психолого-педагогических наук и методики ознакомления дошкольников с историей и культурой Краснодарского края.
- Использование межпредметной интеграции, где воспитатель самостоятельно решает в рамках какой темы (раздела) можно использовать предложенный информационный материал.
- Умение сочетать беседы о казачестве с экскурсиями в музей, выставками, беседы с представителями казачьей общественности.
- Умение организовать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду этнокультурной направленности.
- Умение применять полученные знания при выполнении практических заданий, направленных на решение педагогических задач.
- Выбирать наиболее рациональные формы организации дошкольников в зависимости от педагогической ситуации.
- Привлечь внимание родителей к культурным традициям казачества, знаниям о своей Малой Родине.

11. Разработанные инновационные продукты.

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности по теме «Использование культурно-исторических ценностей казачества, способствующих приобщению детей к традициям семьи, общества и государства» в ДОУ созданы условия:

Мини-музей «Кубанская комната»
Наборы народных музыкальных инструментов
Костюмы кубанских казаков для взрослых и детей
Мультимедийная установка, ноутбуки, компьютеры, принтер, сканер, брошюровщик, ламинатор, видеокамера, аудио флеш-колонки, DVD плеер, электронное пианино Casio, электронное пианино YAMAHA, музыкальные центры.
Методическая литература (дидактический игровой и учебный материал, пособия, художественная литература, картинный материал, видеотека, предметно-игровое оборудование для игр и танцев)
Декорации, макеты, модели, уголок ряженья
Материалы для декоративно-прикладного творчества воспитанников.

12. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Организационно – аналитический. Сентябрь-декабрь 2021				
1	Создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.	- Разработка и утверждение положений, приказов необходимых для организации инновационной деятельности в ДОУ, в том числе приказ о создании Творческой группы; - Изучение эффективного управленческого опыта в рамках проблемы проекта. - Изучение научно-методической литературы в рамках проблематики. - Выявление факторов препятствующих и стимулирующих инновационную деятельность педагогов; - Оптимизация модели взаимодействия участников проекта и определение направления их деятельности в соответствии с требованиями новых нормативных документов. -Мониторинг профессиональной компетентности и творческого потенциала	Сентябрь-декабрь 2021	Изучить методические материалы и практический опыт по данной проблеме, разработать диагностический инструментарий.

		участников инновационных процессов; - Совершенствование системы повышения квалификации кадров. - Составление отчетов по итогам реализации I этапа проектной деятельности.		
Этап 2. Практический. Январь 2022- апрель 2024				
1	Формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма воспитанников.	- Проведение заседаний «Творческой группы». - Встречи с представителями казачьего общества, родителями, детской библиотекой и др. -Оптимизация материально-технических условий, необходимых для реализации проекта (обновление программно-методического обеспечения, оптимизация предметно-развивающей среды, удовлетворяющей требованиям модели); - Совершенствование среды «Кубанская комната» и реализация мини-проекта «Казачий дворик»; -Участие в конференциях, круглых столах по теме проекта. -Освещение проектной деятельности в социальной сети и официальном сайте ДОУ (Интернет), СМИ; -Корректировка программ, планов в зависимости от	Январь 2022- апрель 2024	Создана система планирования на основе народного календаря для детей старшего дошкольного возраста. Оптимизирована модель взаимодействия участников проекта и определены направления их деятельности в соответствии с требованиями новых нормативных документов. Педагоги овладели различными формами народной игровой культуры как системой социокультурной преемственности; освоение методов,

		результатов промежуточного мониторинга; - Организация постоянно действующего семинара-практикума для педагогов: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности»; -Корректировка модели взаимодействия участников образовательного процесса с учётом изменений программы по ознакомлению детей с традициями и культурой Краснодарского края. - Организация различных видов деятельности по ознакомлению с историей и культурой Кубани в образовательном пространстве ДОУ. -Организация творческих посиделок, совместных праздников с родителями. - Реализация программы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. - Промежуточная диагностика уровня нравственно-патриотического воспитания и		приемов, форм народной педагогики. Оптимизирован механизм взаимодействия всех участников образовательного процесса, творческого взаимодействия детей и взрослых. Систематизирован материал традиционной казачьей культуры по проблеме «Семья и народное воспитание». Разработана серия методических пособий для педагогических работников дошкольных учреждений разных видов в рамках проблематики. У детей сформирована система представлений о родном крае, районе, селе (умеют ориентироваться в селе, вести вежливый разговор с жителями и гостями села,

		развития у детей.		знают достопримечательности Краснодарского края, своего села, умеют любоваться красотами природы, берегут природу и исторические памятники); Укрепились детско-родительские отношения. Родители активно участвуют в реализации различных видов совместной деятельности по ознакомлению детей с родным краем, районом, селом: -в оформлении наглядно-демонстрационного материала; - в совместных мероприятиях, выставках, экскурсия и т.д.; -в создании условий для нравственного воспитания и личностного развития детей в своих семьях; - в организации действенной развивающей

				среды ДОУ.
Этап 3. Заключительно – обобщающий. Май 2024				
1	Подведение итогов по реализации инновационного проекта, выявление проблем и определение перспектив в данном направлении	-Анализ мониторинга инновационной деятельности. -Оформление аналитических материалов по качественной характеристике результатов. - Обобщение результатов работы. -Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках сетевого взаимодействия между детскими садами, размещение материалов проекта на сайте детского сада. -Публикация материалов из опыта работы Методическая разработка Программы по патриотическому воспитанию «Познай свой край!»	Май 2024	

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет

1	Встречи с представителями казачьего общества	Тематическое мероприятие «Традиции и быт кубанского казачества» «Посвящение в казачата» «Национальная одежда кубанского казака и казачки»	Успенское районное казачье общество	Успенский район
2	Встречи с представителями детской районной библиотеки	Ознакомление дошкольников с художественной литературой о казачьем крае. «Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни».	МБУ "Успенская поселенческая детская библиотека"	Успенский район, с.Успенское

14. **Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.**

В ходе реализации проекта будет создано интегрированное воспитательно-образовательное пространство, пополнится развивающая предметно-пространственная среда, воспитанники будут находиться в интерактивной среде, с ними будут работать высококвалифицированные педагоги, что позволит в перспективе воспитать гражданственно-ориентированное и социально-ответственное поколение.

15. **Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.**

В детском саду создана предметно-развивающая среда в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования и санитарными нормами.

В ДОУ имеется:

- Мини-музей «Кубанская комната»

- Наборы народных музыкальных инструментов
- Костюмы кубанских казаков для взрослых и детей
- Мультимедийная установка, ноутбуки, компьютеры, принтер, сканер, брошюровщик, ламинатор, видеокамера, аудио флеш-колонки, DVD плеер, электронное пианино Casio, электронное пианино YAMAHA, музыкальные центры.
- Методическая литература (дидактический игровой и учебный материал, пособия, художественная литература, картинный материал, видеотека, предметно-игровое оборудование для игр и танцев)
- Декорации, макеты, модели, уголок ряженья
- Материалы для декоративно-прикладного творчества воспитанников.