**Паспорт инновационного проекта**

**«Вышивку-шнуровку малыши шьют ловко»**

(Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта | «Если может шить с пеленок – будет творческим ребенок» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Самодурова Светлана Борисовна -воспитатель |
| 3 | Научный руководитель. Научная степень, звание. | - |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта | Создание комфортных условий для творческой самореализации детей, родителей и педагогов в условиях ФГОС. Возрождение интереса к традициям и вшивке. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта | Разработать пособия для развития навыков вышивания у младших дошкольников.  Вызвать интерес к вышивке, ее истории и традициям у детей, родителей. Привлечь к сотрудничеству творческих единомышленников.  Разработать этапы внедрения данной технологии в практику образовательного учреждения.  Организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей, Выставочных залов с ДОУ. |
| 6 | Основная идея предлагаемого инновационного проекта | Внедрять развитие навыков работы с иглой не в возрасте 6-7 лет (согласно программе), а в возрасте 3-4 лет, что способствует раннему развитию интереса детей к творчеству. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | Закон «Об образовании Российской Федерации» (ФЗ №273 от 2912.12г.)  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13года №1155)  Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.  Программа дополнительного образования детей «Волшебная иголочка» (обучающая программа по вышивке для детей 6-7 лет) автор Старостина Елена Викторовна. |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | В Лабинске давно успешно приобщают детей старшего дошкольного возраста к вышивке. Изучают историю культуры народного прикладного творчества. Но с приходом интернета и различных гаджетов детей стало сложно заинтересовать народным художественным творчеством. Эта проблема актуальна и для всего Краснодарского края. Начиная работать в этом направлении с детьми младшего дошкольного возраста, то к 6-7 годам уже будет развит интерес к вышивке. Изучая различные виды вышивки можно изучать историю, географию и традиции. Занятие вышивкой, является важным средством всестороннего развития ребенка , его мыслительных способностей и творческого потенциала.  Таким образом, возрождение вышивки в ДОУ будет значимым для всей системы образования Краснодарского края. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Работа по приобщению к вышивке начинается с младшего дошкольного возраста, благодаря специально разработанным пособиям . |
| 10 | Практическая значимость | Если внедрить в образовательную программу ДОУ разработки данного проекта, то будет наблюдаться повышение мотивации к занятию вышивкой, интереса детей к традициям и искусству в целом. Мы получим старшего дошкольника с развитым творческим потенциалом, развитыми мыслительными способностями. У него будет внутренняя мотивация к изучению живописи, истории, традиций, как своего народа, так и других народностей. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1. | 1 этап: | Подготовительный. |
| 11.1.1 | Сроки | сентябрь 2019 сентябрь 2020г. |
| 11.1.2 | Задачи | Разработать и внедрить в развивающую среду пособия для развития навыков владения иглой детей младшего дошкольного возраста.  В игровой форме обогащать знания детей о русских традициях, вышивке и ее истории. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Дети освоили пособия, активно ими играют. Навыки владения специальной иглой для пособий развиты у большинства детей из группы. Дети проявляют интерес к традициям русских костюмов и вышивки. Мелкая моторика развита гораздо лучше, чем у детей того же возраста из другой группы. |
| 11.2 | 2 этап: | Основной. |
| 11.2.1 | Сроки | Сентябрь 2020 года – сентябрь 2022года. |
| 11.2.2 | Задачи | Вызвать детский интерес к вышивке.  Создать условия для возникновения внутренней мотивации детей к изучению истории, традиций и общения с творческими людьми.  Привлечение родителей.  Создание механизмов социального взаимодействия. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Привлечение различных категорий общественности к участию в данном проекте.  Организация тематических бесед с творческими гостями, выставки работ .  Обмен опытом с другими детьми – единомышленниками.  Большинству детей интересна вышивка. К 6 годам дети могут самостоятельно вдеть нитку в иголку. Знают технику безопасности при работе с иглой. Могут различать несколько видов вышивок.  Знают названия и назначение принадлежностей для вышивки.  Сами предлагают орнамент для вышивки. |
| 11.3 | 3 этап: | Заключительный |
| 11.3.1 | Сроки | Сентябрь 2022- май 2023 года. |
| 11.3.2 | Задачи | Анализ эффективности проекта.  Анкетирование родителей с целью оценки пользы от занятия вышивкой.  Мотивировать детей на продолжение творческого и познавательного процессов. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Анкетирование показало, что есть положительные изменения в развитии детей.  Дети седьмого года жизни хорошо владеют иглой, самостоятельно рисуют силуэты будущей вышивки, подбирают нити. Подбирают работы для выставки.  С удовольствием делятся опытом со сверстниками. Достаточно эрудированы в области истории русского костюма, вышивки. Чтут и помнят традиции. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Трансляция опыта работы в рамках проекта для педагогов города и края.  Открытие в ДОУ инновационной площадки по данной теме. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | Выпустить парциальную программу по данной теме и рекомендовать ее для внедрения в ДОУ края. |
| 14 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 14.1 | Материальное | 40000 |
| 14.2 | Временное | 4 года |

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта, программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2019г.

Заведующий МДОБУ Т.В.Чернова